

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

تقارير المقررات لبرنامج اللغة الفارسية وآدابها

٢٠٢٠/٢٠١٩

تم الاعتماد في مجلس الكلية بجلسته رقم (١٩٠) بتاريخ ٢٢/٣/٢٠٢١ م.

عميد الكلية
أ.د. صلاح سليم طابع

رئيس القسم
أ.د. فرج قدري الفخراي

منسق البرنامج
د. صديق محمود حسن

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

تقارير مقررات – برنامج اللغة الفارسية – الفصل

الدراسي الأول

لعام ٢٠١٩ – ٢٠٢٠ م

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

تقرير مقرر: اللغة العربية (نحو وصرف) الفرقة الأولى / الفصل الدراسي الأول

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

برنامج اللغة الفارسية

كلية الآداب بقنا

جامعة جنوب الوادي

(أ) البيانات الأساسية

- ١- العنوان والرمز الكودي : اللغة العربية (نحو وصرف) ١١ فار.
- ٢- البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: برنامج اللغة الفارسية.
- ٣ - السنة / الفرقة في البرنامج: الفرقة الأولى- الفصل الدراسي الأول.
- ٤ - الساعات الأسبوعية:

محاضرات ٤ ساعات عملي مجموع ٤

٥ - أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر:

د/ عزت عبد العليم

منسق المقرر: د/ عزت عبد العليم.

المراجع الخارجي (إذا كان ينطبق) : .

(ب) البيانات الإحصائية

عدد الطلاب الذين حضروا المقرر : ٩٥ عدد نسبة ١٠٠ %
عدد الطلاب الذين أكملوا المقرر : ٨٧ عدد نسبة ٩١,٥٧ %

النتائج :

نجاح : عدد ٨٧ نسبة ٩١,٥٧ % رسوب : عدد ٨ نسبة ٨,٤٢ %

تقديرات الطلاب الناجحين :

امتياز	عدد : ١	نسبة : ١,٠٥ %	جيد جداً	عدد : ٥	نسبة : ٥,٢٦ %
جيد	عدد : ٣٠	نسبة : ٣١,٥٧ %	مقبول	عدد : ٥١	نسبة : ٥٣,٦٨ %

(ت) البيانات المهنية

(١) تدريس المقرر

اسم المحاضر	عدد الساعات
د/ عزت عبد العليم	٤
	١- مدخل إلى علم النحو
	٢- تعريف المبتدأ
	٣- الإبتداء بالنكرة
	٤- الخبر (تعريفه وأنواعه)
	٥- الترتيب في الجملة الإسمية
	٦- الحذف في الجملة الإسمية

"يقدم برنامج اللغة الفارسية وآدابها بكلية الآداب بقنا خدمات تعليمية وبحثية ومجتمعية متميزة في مجال اللغة الفارسية وآدابها تقوم على المعرفة والترجمة والإبداع لإعداد خريج متميز في نطاق إقليم جنوب الوادي خاصة ومصر عامة".

قنا - جامعة جنوب الوادي - كلية الآداب بقنا - الدور الرابع - فاكس / ٩٦٥٢١١٢٦٩ - داخلي ١٤٨٨

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

٧- الناسخ ٨- المشبهات بليس ٩- تصريف الأفعال ١٠- الإملاء (الهمزة - الألف اللينة - الترقيم)	
--	--

النسبة المئوية للموضوعات التي تم تدريسها من محتوى البرنامج :

أقل من ٧٠%

٧٠-٩٠%

أكثر من ٩٠%

* الأسباب بالتفصيل لعدم تدريس أي موضوع من الموضوعات:

لا يوجد

إذا كان هناك موضوعات تم تدريسها رغم أنها ليست محددة في المحتوى, أذكر الأسباب بالتفصيل:

لا يوجد

٢) أساليب التعليم والتعلم:

محاضرات:

تدريب عملي /معمل :

ندوة / ورشة عمل :

أنشطة في الفصل :

دراسة حالة :

واجبات أخرى / واجبات منزلية :

إذا تم استخدام أساليب أخرى للتعليم والتعلم غير تلك المحددة أعلاه , أذكرها وأذكر أسباب استخدامها:

لا يوجد

٣) تقييم الطلبة :

طريقة التقييم

النسبة المئوية من مجموع الدرجات

 ٨٠%

امتحان تحريري

امتحان شفوي

 ٢٠%

امتحان العملي / معمل

واجبات أخرى / أعمال الفصل الدراسي

 ١٠٠%

المجموع

أعضاء لجنة الامتحان:

"يقدم برنامج اللغة الفارسية وآدابها بكلية الآداب بقنا خدمات تعليمية وبحثية ومجتمعية متميزة في مجال اللغة الفارسية وآدابها تقوم على

المعرفة والترجمة والإبداع لإعداد خريج متميز في نطاق إقليم جنوب الوادي خاصة ومصر عامة."

قنا - جامعة جنوب الوادي - كلية الآداب بقنا - الدور الرابع - فاكس / ٩٦٥٢١١٢٦٩ - داخلي ١٤٨٨

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

يتم اختيار أعضاء لجنة الامتحان (لجان وضع الأسئلة والتصحيح) وفقاً لترشيح القسم القائم على تدريس المقرر لمن هم أقرب لتخصص مادة المقرر ويكون مدرس المادة هو أول عضو من أعضاء هذه اللجنة إن لم يكن في ذلك سبب يمنع ذلك كأن يكون له أحد أقربائه ضمن طلاب الفرقة التي تدرس المقرر.

وقد تم وضع التشكيل التالي للجنة وضع الأسئلة والتصحيح للمقرر وهي تتشكل من:

د/ عزت عبد العليم

أ.د/ قرشي عباس دندر اوي

دور المراجع الخارجي (إذا كان ينطبق)

لا ينطبق اشتراك المقيم الخارجي في عملية تقييم الطلاب الخاصة بوضع الأسئلة والتصحيح.

٤) الإمكانيات/ المرافق والوسائل التعليمية:

كافية تماماً

كافية إلى حد ما

غير كافية

أذكر أى قصور:

لا يوجد

٥) القيود الإدارية:

أذكر أية صعوبات تعرض لها المقرر

١- عدم وجود إمكانيات مادية ومالية تساعد مدرس المادة على القيام ببعض الأنشطة التي تساعد في تدريس المقرر مما يعيق اتخاذ بعض القرارات الإدارية.

استجابة فريق المقرر

٦) تقييم الطلاب للمقرر :

أذكر أي نقد ورد في تقييم الطلاب للمقرر

١- قلة استخدام الأساليب الحديثة في شرح المقرر.

٢- قلة الأمثلة على شرح الموضوعات الصعبة.

٤- أن أستاذ المادة لا يراجع ما تم من المقرر في بداية المحاضرة.

٥- زيادة المادة العلمية.

ليست هناك استجابة

زيادة الأمثلة لتوضيح الموضوعات الصعبة

استجابة بسيطة لضيق الوقت

ليست هناك استجابة.

٧) تعليقات/ توصيات المراجعين الخارجيين (إذا كان ينطبق) استجابة فريق المقرر

لم يكن هناك تدخل من قبل المراجع الخارجي في أساليب التعليم حتى ذلك الحين.

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

٨) تعزيز المقرر :

مدى تنفيذ الأنشطة التي تم تحديدها في خطة عمل السنة السابقة :

النشاط
اذكر ما إذا كان قد تم النشاطك

واذكر أسباب عدم اكتمال أي عمل

تم النشاط

تم النشاط

تم النشاط

تطوير أساليب التعليم والتعلم بالمقرر

تطوير أساليب تقييم الطلاب بالمقرر

تطوير المحتوى العلمي للمقرر

٩) خطة العمل للسنة الدراسية ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

المسئول عن التنفيذ	تاريخ التنفيذ	الأنشطة المطلوبة
السيد الدكتور مدرس المادة	٨/١ - ٩/١ / ٢٠١٩	تطوير أساليب التعليم والتعلم بالمقرر
السيد الدكتور مدرس المادة	٨/١ - ٩/١ / ٢٠١٩	تطوير أساليب تقييم الطلاب بالمقرر
السيد الدكتور مدرس المادة	٧/١ - ١٠/١ / ٢٠٢٠	تحديث المحتوى العلمي للمقرر وفقا للمستجدات

منسق المقرر: د. عزت عبد العليم.

إمضاء:

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

تقرير مقرر: دراسات قرآنية (علوم ونصوص) الفرقة الأولى / الفصل الدراسي الأول

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

برنامج اللغة الفارسية

كلية الآداب بقنا

جامعة جنوب الوادي

(أ) البيانات الأساسية

- ١- العنوان والرمز الكودي : دراسات قرآنية (علوم ونصوص) ١٢ فار.
- ٢- البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: برنامج اللغة الفارسية.
- ٣ - السنة / الفرقة في البرنامج: الفرقة الأولى- الفصل الدراسي الأول.
- ٤ - الساعات الأسبوعية:

محاضرات ساعات عملي مجموع ٤

٥ - أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر:

د/ أماني العطيبي

منسق المقرر: د/ أماني العطيبي.

المراجع الخارجي (إذا كان ينطبق) :

(ب) البيانات الإحصائية

عدد الطلاب الذين حضروا المقرر : ٩٧ عدد نسبة ١٠٠ %
عدد الطلاب الذين أكملوا المقرر : ٨٩ عدد نسبة ٩١,٧٥ %

النتائج :

نجاح : عدد ٨٩ نسبة ٩١,٧٥ % رسوب : عدد ٨ نسبة ٨,٢٤ %

تقديرات الطلاب الناجحين :

امتياز	عدد : ٦	نسبة : ٦,١٨ %	جيد جداً	عدد : ١٥	نسبة : ١٥,٤٦ %
جيد	عدد : ٤٨	نسبة : ٤٩,٤٨ %	مقبول	عدد : ٢٠	نسبة : ٢٠,٦١ %

(ت) البيانات المهنية

(١) تدريس المقرر

اسم المحاضر	عدد الساعات
د/ أماني العطيبي.	٤
١ - علوم القرآن ونشأتها و تطورها .	
٢ - القرآن الكريم (تعريفه - أسمائه وصفاته) .	
٣ - الوحي - صورة - آثاره .	
٤ - حكمة نزول القرآن منجماً .	
٥ - جمع القرآن وترتيبه	
٦ - إعجاز القرآن الكريم	
٧ - علوم القرآن الكريم	

"يقدم برنامج اللغة الفارسية وآدابها بكلية الآداب بقنا خدمات تعليمية وبحثية ومجتمعية متميزة في مجال اللغة الفارسية وآدابها تقوم على

المعرفة والترجمة والإبداع لإعداد خريج متميز في نطاق إقليم جنوب الوادي خاصة ومصر عامة ."

قنا - جامعة جنوب الوادي - كلية الآداب بقنا - الدور الرابع - فاكس / ٩٦٥٢١١٢٦٩ - داخلي ١٤٨٨

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

- ٨ - المكي والمدني وأسباب النزول
٩ - الناسخ والمنسوخ
١٠ - شبهات المستشرقين في القرآن الكريم
١١ - القصص في القرآن
١٢ - آداب حمل المصحف

النسبة المئوية للموضوعات التي تم تدريسها من محتوى البرنامج :

أقل من ٧٠%

٧٠-٩٠%

أكثر من ٩٠%

* الأسباب بالتفصيل لعدم تدريس أي موضوع من الموضوعات:

لا يوجد

إذا كان هناك موضوعات تم تدريسها رغم أنها ليست محددة في المحتوى, اذكر الأسباب بالتفصيل:

لا يوجد

٢) أساليب التعليم والتعلم:

محاضرات:

تدريب عملي /معمل :

ندوة / ورشة عمل :

أنشطة في الفصل :

دراسة حالة :

واجبات أخرى / واجبات منزلية :

إذا تم استخدام أساليب أخرى للتعليم والتعلم غير تلك المحددة أعلاه , أذكرها وأذكر أسباب استخدامها:

لا يوجد

٣) تقييم الطلبة :

طريقة التقييم

النسبة المئوية من مجموع الدرجات

٨٠%

امتحان تحريري

٢٠%

امتحان شفوي

امتحان العملي / معمل

واجبات أخرى / أعمال الفصل الدراسي

١٠٠%

المجموع

أعضاء لجنة الامتحان:

"يقدم برنامج اللغة الفارسية وآدابها بكلية الآداب بقنا خدمات تعليمية وبحثية ومجتمعية متميزة في مجال اللغة الفارسية وآدابها تقوم على

المعرفة والترجمة والإبداع لإعداد خريج متميز في نطاق إقليم جنوب الوادي خاصة ومصر عامة".

قنا - جامعة جنوب الوادي - كلية الآداب بقنا - الدور الرابع - فاكس / ٩٦٥٢١١٢٦٩ -- داخلي ١٤٨٨

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

يتم اختيار أعضاء لجنة الامتحان (لجان وضع الأسئلة والتصحيح) وفقاً لترشيح القسم القائم على تدريس المقرر لمن هم أقرب لتخصص مادة المقرر ويكون مدرس المادة هو أول عضو من أعضاء هذه اللجنة إن لم يكن في تلك سبب يمنع ذلك كأن يكون له أحد أقربائه ضمن طلاب الفرقة التي تدرس المقرر.

وقد تم وضع التشكيل التالي للجنة وضع الأسئلة والتصحيح للمقرر وهي تتشكل من:

د/ أماني محسوب العطيبي

دور المراجع الخارجي (إذا كان ينطبق)

لا ينطبق اشتراك المقيم الخارجي في عملية تقييم الطلاب الخاصة بوضع الأسئلة والتصحيح.

٤) الإمكانيات/ المرافق والوسائل التعليمية:

كافية تماماً

كافية إلى حد ما

غير كافية

أذكر أى قصور:

لا يوجد

٥) القيود الإدارية:

أذكر أية صعوبات تعرض لها المقرر

١- عدم وجود إمكانيات مادية ومالية تساعد مدرس المادة على القيام ببعض الأنشطة التي تساعد في تدريس المقرر مما يعيق اتخاذ بعض القرارات الإدارية.

استجابة فريق المقرر

٦) تقييم الطلاب للمقرر :

أذكر أي نقد ورد في تقييم الطلاب للمقرر

١- قلة استخدام الأساليب الحديثة في شرح المقرر.

٢- قلة الأمثلة على شرح الموضوعات الصعبة.

٤- أن أستاذ المادة لا يراجع ما تم من المقرر في بداية المحاضرة.

٥- زيادة المادة العلمية.

ليست هناك استجابة

زيادة الأمثلة لتوضيح الموضوعات الصعبة

استجابة بسيطة لضيق الوقت

ليست هناك استجابة.

٧) تعليقات/ توصيات المراجعين الخارجيين (إذا كان ينطبق) استجابة فريق المقرر

لم يكن هناك تدخل من قبل المراجع الخارجي في أساليب التعليم حتى ذلك الحين.

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

٨) تعزيز المقرر :

مدى تنفيذ الأنشطة التي تم تحديدها في خطة عمل السنة السابقة :

النشاط
اذكر ما إذا كان قد تم النشاطك

واذكر أسباب عدم اكتمال أى عمل

تم النشاط

تم النشاط

تم النشاط

تطوير أساليب التعليم والتعلم بالمقرر

تطوير أساليب تقييم الطلاب بالمقرر

تطوير المحتوى العلمي للمقرر

٩) خطة العمل للسنة الدراسية ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

المسئول عن التنفيذ	تاريخ التنفيذ	الأنشطة المطلوبة
السيد الدكتور مدرس المادة	٨/١ - ٢٠١٩ /٩/١	تطوير أساليب التعليم والتعلم بالمقرر
السيد الدكتور مدرس المادة	٨/١ - ٢٠١٩ /٩/١	تطوير أساليب تقييم الطلاب بالمقرر
السيد الدكتور مدرس المادة	٧/١ - ٢٠٢٠/١٠/١	تحديث المحتوى العلمي للمقرر وفقا للمستجدات

منسق المقرر: د. أماني محسوب العطيبي.

إمضاء:

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

**تقرير مقرر: حضارة الشرق الأدنى و القديم
(إيران – العراق – تركيا- بني إسرائيل)
الفرقة الأولى / الفصل الدراسي الأول**

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

برنامج اللغة الفارسية

كلية الآداب بقنا

جامعة جنوب الوادي

(أ) البيانات الأساسية

- ١- العنوان والرمز الكودي : حضارة الشرق الأدنى والقديم (إيران-العراق-تركيا-بني إسرائيل) ١١٣ فار.
- ٢- البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: برنامج اللغة الفارسية.
- ٣ - السنة / الفرقة في البرنامج: الفرقة الأولى- الفصل الدراسي الأول.
- ٤ - الساعات الأسبوعية:

محاضرات ٤ ساعات عملي ٤ مجموع ٤

٥ - أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر:

- د/ صفاء عبد الرؤوف

منسق المقرر: د/ صفاء عبد الرؤوف.

المراجع الخارجي (إذا كان ينطبق) :

(ب) البيانات الإحصائية

عدد الطلاب الذين حضروا المقرر : ١٠٠ عدد نسبة ١٠٠ %
عدد الطلاب الذين أكملوا المقرر : ٩٢ عدد نسبة ٩٢ %

النتائج :

نجاح : عدد ٩٢ نسبة ٩٢ % رسوب : عدد ٨ نسبة ٨ %

تقديرات الطلاب الناجحين :

امتياز	عدد : -	نسبة :	جيد جداً	عدد : -	نسبة :
جيد	عدد : ١٠	نسبة : ١٠ %	مقبول	عدد : ٨٢	نسبة : ٨٢ %

(ت) البيانات المهنية

(١) تدريس المقرر

اسم المحاضر	عدد الساعات
د/ صفاء عبد الرؤوف	٤
١- مفهوم الحضارة ومكوناتها ٢- مفهوم الحضارة الإيرانية القديمة ٣- مكونات الحضارة الإيرانية ٤- مفهوم حضارة العراق القديم ٥- مكونات حضارة العراق القديم ٦- مفهوم حضارة الأتراك	

"يقدم برنامج اللغة الفارسية وآدابها بكلية الآداب بقنا خدمات تعليمية وبحثية ومجتمعية متميزة في مجال اللغة الفارسية وآدابها تقوم على

المعرفة والترجمة والإبداع لإعداد خريج متميز في نطاق إقليم جنوب الوادي خاصة ومصر عامة."

قنا - جامعة جنوب الوادي - كلية الآداب بقنا - الدور الرابع - فاكس / ٩٦٥٢١١٢٦٩ - داخلي ١٤٨٨

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

<p>٧- مكونات الحضارة التركية ٨- مفهوم حضارة بني إسرائيل ٩- مكونات حضارة بني إسرائيل ١٠- التأثير والتأثر بين حضارات الشرق الأدنى القديم ١١- التفاعل بين حضارات الشرق الأدنى القديم والحضارات العالمية ١٢- الدروس المستفادة من دراسة تاريخ الشرق الأدنى القديم</p>		
--	--	--

النسبة المئوية للموضوعات التي تم تدريسها من محتوى البرنامج :

أقل من ٧٠%

٧٠-٩٠%

أكثر من ٩٠%

* الأسباب بالتفصيل لعدم تدريس أي موضوع من الموضوعات:

لا يوجد

إذا كان هناك موضوعات تم تدريسها رغم أنها ليست محددة في المحتوى, انكر الأسباب بالتفصيل:

لا يوجد

٢) أساليب التعليم والتعلم:

محاضرات:

تدريب عملي / معمل:

ندوة / ورشة عمل:

أنشطة في الفصل:

دراسة حالة:

واجبات أخرى / واجبات منزلية:

إذا تم استخدام أساليب أخرى للتعليم والتعلم غير تلك المحددة أعلاه , أذكرها وأذكر أسباب استخدامها:

لا يوجد

٣) تقييم الطلبة:

طريقة التقييم

النسبة المئوية من مجموع الدرجات

٨٠%

امتحان تحريري

امتحان شفوي

٢٠%

امتحان العملي / معمل

واجبات أخرى / أعمال الفصل الدراسي

١٠٠%

المجموع

"يقدم برنامج اللغة الفارسية وآدابها بكلية الآداب بقنا خدمات تعليمية وبحثية ومجتمعية متميزة في مجال اللغة الفارسية وآدابها تقوم على

المعرفة والترجمة والإبداع لإعداد خريج متميز في نطاق إقليم جنوب الوادي خاصة ومصر عامة."

قنا - جامعة جنوب الوادي - كلية الآداب بقنا - الدور الرابع - فاكس / ٠٩٦٥٢١٢٦٩ -- داخلي ١٤٨٨

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

أعضاء لجنة الامتحان:

يتم اختيار أعضاء لجنة الامتحان (لجان وضع الأسئلة والتصحيح) وفقاً لترشيح القسم القائم على تدريس المقرر لمن هم أقرب لتخصص مادة المقرر ويكون مدرس المادة هو أول عضو من أعضاء هذه اللجنة إن لم يكن في ذلك سبب يمنع ذلك كأن يكون له أحد أقربائه ضمن طلاب الفرقة التي تدرس المقرر.

وقد تم وضع التشكيل التالي للجنة وضع الأسئلة والتصحيح للمقرر وهي تتشكل من:

د/ صفاء عبد الرؤوف

دور المراجع الخارجي (إذا كان ينطبق)

لا ينطبق اشتراك المقيم الخارجي في عملية تقييم الطلاب الخاصة بوضع الأسئلة والتصحيح.

٤) الإمكانيات/ المرافق والوسائل التعليمية:

كافية تماماً

كافية إلى حد ما

غير كافية

اذكر أى قصور:

لا يوجد

٥) القيود الإدارية:

اذكر أية صعوبات تعرض لها المقرر

١- عدم وجود إمكانيات مادية ومالية تساعد مدرس المادة على القيام ببعض الأنشطة التي تساعد في تدريس المقرر مما يعيق اتخاذ بعض القرارات الإدارية.

استجابة فريق المقرر

٦) تقييم الطلاب للمقرر :

اذكر أي نقد ورد في تقييم الطلاب للمقرر

١- قلة استخدام الأساليب الحديثة في شرح المقرر.

٢- قلة الأمثلة على شرح الموضوعات الصعبة.

٤- أن أستاذ المادة لا يراجع ما تم من المقرر في بداية المحاضرة.

٥- زيادة المادة العلمية.

ليست هناك استجابة

زيادة الأمثلة لتوضيح الموضوعات الصعبة

استجابة بسيطة لضيق الوقت

ليست هناك استجابة.

٧) تعليقات/ توصيات المراجعين الخارجيين (إذا كان ينطبق) استجابة فريق المقرر

لم يكن هناك تدخل من قبل المراجع الخارجي في أساليب التعليم حتى ذلك الحين.

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

٨) تعزيز المقرر :

مدى تنفيذ الأنشطة التي تم تحديدها في خطة عمل السنة السابقة :

النشاط
اذكر ما إذا كان قد تم النشاطك

واذكر أسباب عدم اكتمال أى عمل

تم النشاط

تم النشاط

تم النشاط

تطوير أساليب التعليم والتعلم بالمقرر

تطوير أساليب تقييم الطلاب بالمقرر

تطوير المحتوى العلمي للمقرر

٩) خطة العمل للسنة الدراسية ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

المسئول عن التنفيذ	تاريخ التنفيذ	الأنشطة المطلوبة
السيد الدكتور مدرس المادة	٨/١ - ٩/١ / ٢٠١٩	تطوير أساليب التعليم والتعلم بالمقرر
السيد الدكتور مدرس المادة	٨/١ - ٩/١ / ٢٠١٩	تطوير أساليب تقييم الطلاب بالمقرر
السيد الدكتور مدرس المادة	٧/١ - ١٠/١ / ٢٠٢٠	تحديث المحتوى العلمي للمقرر وفقا للمستجدات

منسق المقرر: د/ صفاء عبد الرؤوف

إمضاء:

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

تقرير مقرر: علم اللغة العام والسلالات اللغوية الفرقة الأولى / الفصل الدراسي الأول

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

برنامج اللغة الفارسية

كلية الآداب بقنا

جامعة جنوب الوادي

(أ) البيانات الأساسية

- ١- العنوان والرمز الكودي : (علم اللغة العام والسلالات اللغوية) ١٤ فار.
- ٢- البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: برنامج اللغة الفارسية.
- ٣ - السنة / الفرقة في البرنامج: الفرقة الأولى- الفصل الدراسي الأول.
- ٤ - الساعات الأسبوعية:

محاضرات ٤ ساعات عملي مجموع ٤

- ٥ - أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر:
- د/ محمد السبع فاضل + د/ محمد أحمد
منسق المقرر: د/ محمد السبع فاضل + د/ محمد أحمد
المراجع الخارجي (إذا كان ينطبق) : .

(ب) البيانات الإحصائية

عدد الطلاب الذين حضروا المقرر : ٩٤ عدد نسبة ١٠٠%
عدد الطلاب الذين أكملوا المقرر : ٨٨ عدد نسبة ٩٣,٦١%

النتائج :

نجاح : عدد ٨٨ نسبة ٩٣,٦١% رسوب : عدد ٦ نسبة ٦,٣٨%

تقديرات الطلاب الناجحين :

امتياز	عدد : -	نسبة :	جيد جداً	عدد : ٢٠	نسبة : ٢١,٢٧%
جيد	عدد : ٥٢	نسبة : ٥٥,٣١%	مقبول	عدد : ١٦	نسبة : ١٧%

(ت) البيانات المهنية

(١) تدريس المقرر

اسم المحاضر	عدد الساعات
د/ محمد السبع فاضل + د/ محمد أحمد	٤
١- مفهوم علم اللغة العام. ٢- مجالات علم اللغة ومناهجه . ٣- مستويات التحليل اللغوي . ٤- مفهوم اللغات الهند أوروبية. ٥- اللغة الفارسية وتطورها. ٦- الخطوط الإيرانية قبل الإسلام . ٧- اللغات السامية ومكانة العبرية بينها.	

"يقدم برنامج اللغة الفارسية وآدابها بكلية الآداب بقنا خدمات تعليمية وبحثية ومجتمعية متميزة في مجال اللغة الفارسية وآدابها تقوم على

المعرفة والترجمة والإبداع لإعداد خريج متميز في نطاق إقليم جنوب الوادي خاصة ومصر عامة ."

قنا - جامعة جنوب الوادي - كلية الآداب بقنا - الدور الرابع - فاكس / ٩٦٥٢١١٢٦٩ - داخلي ١٤٨٨

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

<p>٨- اللغة العبرية (نشأتها وتطورها). ٩- اللغة الآرامية ولهجاتها. ١٠- اللغات الأورالية ومكانة التركية بينها. ١١- اللغة التركية ولهجاتها. ١٢- الأبجديات التي استخدمتها اللغة التركية.</p>	
--	--

النسبة المئوية للموضوعات التي تم تدريسها من محتوى البرنامج :

أقل من ٧٠%

٧٠-٩٠%

أكثر من ٩٠%

* الأسباب بالتفصيل لعدم تدريس أي موضوع من الموضوعات:

لا يوجد

إذا كان هناك موضوعات تم تدريسها رغم أنها ليست محددة في المحتوى, اذكر الأسباب بالتفصيل:

لا يوجد

٢) أساليب التعليم والتعلم:

محاضرات:

تدريب عملي /معمل :

ندوة / ورشة عمل :

أنشطة في الفصل :

دراسة حالة :

واجبات أخرى / واجبات منزلية :

إذا تم استخدام أساليب أخرى للتعليم والتعلم غير تلك المحددة أعلاه , أذكرها وأذكر أسباب استخدامها:

لا يوجد

٣) تقييم الطلبة :

طريقة التقييم

النسبة المئوية من مجموع الدرجات

امتحان تحريري

امتحان شفوي

امتحان العملي / معمل

واجبات أخرى / أعمال الفصل الدراسي

المجموع

أعضاء لجنة الامتحان:

"يقدم برنامج اللغة الفارسية وآدابها بكلية الآداب بقنا خدمات تعليمية وبحثية ومجتمعية متميزة في مجال اللغة الفارسية وآدابها تقوم على

المعرفة والترجمة والإبداع لإعداد خريج متميز في نطاق إقليم جنوب الوادي خاصة ومصر عامة".

قنا - جامعة جنوب الوادي - كلية الآداب بقنا - الدور الرابع - فاكس / ٠٩٦٥٢١١٢٦٩ - داخلي ١٤٨٨

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

يتم اختيار أعضاء لجنة الامتحان (لجان وضع الأسئلة والتصحيح) وفقاً لترشيح القسم القائم على تدريس المقرر لمن هم أقرب لتخصص مادة المقرر ويكون مدرس المادة هو أول عضو من أعضاء هذه اللجنة إن لم يكن في ذلك سبب يمنع ذلك كأن يكون له أحد أقربائه ضمن طلاب الفرقة التي تدرس المقرر.

وقد تم وضع التشكيل التالي للجنة وضع الأسئلة والتصحيح للمقرر وهي تتشكل من:

د/ محمد السبع فاضل

د/ محمد أحمد

دور المراجع الخارجي (إذا كان ينطبق)

لا ينطبق اشتراك المقيم الخارجي في عملية تقييم الطلاب الخاصة بوضع الأسئلة والتصحيح.

٤) الإمكانيات/ المرافق والوسائل التعليمية:

كافية تماماً

كافية إلى حد ما

غير كافية

اذكر أى قصور:

لا يوجد

٥) القيود الإدارية:

اذكر أية صعوبات تعرض لها المقرر

١- عدم وجود إمكانيات مادية ومالية تساعد مدرس المادة على القيام ببعض الأنشطة التي تساعد في تدريس المقرر مما يعيق اتخاذ بعض القرارات الإدارية.

٦) تقييم الطلاب للمقرر

اذكر أي نقد ورد في تقييم الطلاب للمقرر

١- قلة استخدام الأساليب الحديثة في شرح المقرر.

٢- قلة الأمثلة على شرح الموضوعات الصعبة.

٤- أن أستاذ المادة لا يراجع ما تم من المقرر في بداية المحاضرة.

٥- زيادة المادة العلمية.

ليست هناك استجابة

زيادة الأمثلة لتوضيح الموضوعات الصعبة

استجابة بسيطة لضيق الوقت

ليست هناك استجابة.

٧) تعليقات/ توصيات المراجعين الخارجيين (إذا كان ينطبق) استجابة فريق المقرر

لم يكن هناك تدخل من قبل المراجع الخارجي في أساليب التعليم حتى ذلك الحين.

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

٨) تعزيز المقرر :

مدى تنفيذ الأنشطة التي تم تحديدها في خطة عمل السنة السابقة :

النشاط
اذكر ما إذا كان قد تم النشاطك

واذكر أسباب عدم اكتمال أى عمل

تم النشاط

تم النشاط

تم النشاط

تطوير أساليب التعليم والتعلم بالمقرر

تطوير أساليب تقييم الطلاب بالمقرر

تطوير المحتوى العلمي للمقرر

٩) خطة العمل للسنة الدراسية ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

المسئول عن التنفيذ	تاريخ التنفيذ	الأنشطة المطلوبة
السيد الدكتور مدرس المادة	٨/١ - ٢٠١٩ /٩/١	تطوير أساليب التعليم والتعلم بالمقرر
السيد الدكتور مدرس المادة	٨/١ - ٢٠١٩ /٩/١	تطوير أساليب تقييم الطلاب بالمقرر
السيد الدكتور مدرس المادة	٧/١ - ٢٠٢٠/١٠/١	تحديث المحتوى العلمي للمقرر وفقا للمستجدات

منسق المقرر: د/ محمد السبع فاضل + د/ محمد أحمد

إمضاء:

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

تقرير مقرر: جغرافيا العالم الإسلامي
(إيران – تركيا – أفغانستان – فلسطين)
الفرقة الأولى / الفصل الدراسي الأول

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

برنامج اللغة الفارسية

كلية الآداب بقنا

جامعة جنوب الوادي

(أ) البيانات الأساسية

- ١- العنوان والرمز الكودي : جغرافيا العالم الإسلامي (إيران - تركيا - أفغانستان - فلسطين) ١١٥ فار.
- ٢- البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: برنامج اللغة الفارسية.
- ٣ - السنة / الفرقة في البرنامج: الفرقة الأولى- الفصل الدراسي الأول.
- ٤ - الساعات الأسبوعية:

محاضرات ٤ ساعات عملي ٤ مجموع ٤

٦- أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر:

- د/ أحمد سعيد

منسق المقرر: د/ أحمد سعيد

المراجع الخارجي (إذا كان ينطبق) :

(ب) البيانات الإحصائية

عدد الطلاب الذين حضروا المقرر : ٩٦ عدد نسبة ١٠٠ %
عدد الطلاب الذين أكملوا المقرر : ٨٧ عدد نسبة ٩٠,٦٢ %

النتائج :

نجاح : عدد ٨٧ نسبة ٩٠,٦٢ % رسوب : عدد ٩ نسبة ٩,٣٧ %

تقديرات الطلاب الناجحين :

امتياز	عدد : -	نسبة :	جيد جداً	عدد : ٢	نسبة : ٢ %
جيد	عدد : ٣٣	نسبة : ٣٤,٣٧ %	مقبول	عدد : ٥٢	نسبة : ٥٤,١٧ %

(ت) البيانات المهنية

(١) تدريس المقرر

اسم المحاضر	عدد الساعات
د/ أحمد سعيد	٤
	١- مفهوم جغرافية العالم الإسلامي
	٢- ملامح الجغرافيا الطبيعية لإيران
	٣- ملامح الجغرافيا البشرية لإيران
	٤- ملامح الجغرافيا الطبيعية لتركيا
	٥- ملامح الجغرافيا البشرية لتركيا
	٦- الجغرافيا الطبيعية لفلسطين
	٧- ملامح الجغرافيا البشرية لفلسطين
	٨- ملامح الجغرافيا الطبيعية لأفغانستان
	٩- الجغرافيا البشرية لأفغانستان

"يقدم برنامج اللغة الفارسية وآدابها بكلية الآداب بقنا خدمات تعليمية وبحثية ومجتمعية متميزة في مجال اللغة الفارسية وآدابها تقوم على

المعرفة والترجمة والإبداع لإعداد خريج متميز في نطاق إقليم جنوب الوادي خاصة ومصر عامة."

قنا - جامعة جنوب الوادي - كلية الآداب بقنا - الدور الرابع - فاكس / ٩٦٥٢١١٢٦٩ - داخلي ١٤٨٨

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

١٠ - العلاقات المكانية بين الدول الإسلامية		
١١ - القرابة السلالية لسكان العالم الإسلامي		
١٢ - المشكلات الحدودية بين دول العالم الإسلامي		

النسبة المئوية للموضوعات التي تم تدريسها من محتوى البرنامج :

أقل من ٧٠%

٧٠-٩٠%

أكثر من ٩٠%

* الأسباب بالتفصيل لعدم تدريس أي موضوع من الموضوعات:

لا يوجد

إذا كان هناك موضوعات تم تدريسها رغم أنها ليست محددة في المحتوى, أذكر الأسباب بالتفصيل:

لا يوجد

٢) أساليب التعليم والتعلم:

محاضرات:

تدريب عملي / معمل :

ندوة / ورشة عمل :

أنشطة في الفصل :

دراسة حالة :

واجبات أخرى / واجبات منزلية :

إذا تم استخدام أساليب أخرى للتعليم والتعلم غير تلك المحددة أعلاه , أذكرها وأذكر أسباب استخدامها:

لا يوجد

٣) تقييم الطلبة :

طريقة التقييم

النسبة المئوية من مجموع الدرجات

امتحان تحريري

امتحان شفوي

امتحان العملي / معمل

واجبات أخرى / أعمال الفصل الدراسي

المجموع

أعضاء لجنة الامتحان:

"يقدم برنامج اللغة الفارسية وآدابها بكلية الآداب بقنا خدمات تعليمية وبحثية ومجتمعية متميزة في مجال اللغة الفارسية وآدابها تقوم على

المعرفة والترجمة والإبداع لإعداد خريج متميز في نطاق إقليم جنوب الوادي خاصة ومصر عامة."

قنا - جامعة جنوب الوادي - كلية الآداب بقنا - الدور الرابع - فاكس / ٩٦٥٢١١٢٦٩ -- داخلي ١٤٨٨

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

يتم اختيار أعضاء لجنة الامتحان (لجان وضع الأسئلة والتصحيح) وفقاً لترشيح القسم القائم على تدريس المقرر لمن هم أقرب لتخصص مادة المقرر ويكون مدرس المادة هو أول عضو من أعضاء هذه اللجنة إن لم يكن في ذلك سبب يمنع ذلك كأن يكون له أحد أقربائه ضمن طلاب الفرقة التي تدرس المقرر.

وقد تم وضع التشكيل التالي للجنة وضع الأسئلة والتصحيح للمقرر وهي تتشكل من:

د/ أحمد سعيد

دور المراجع الخارجي (إذا كان ينطبق)

لا ينطبق اشتراك المقيم الخارجي في عملية تقييم الطلاب الخاصة بوضع الأسئلة والتصحيح.

٤) الإمكانيات/ المرافق والوسائل التعليمية:

كافية تماماً

كافية إلى حد ما

غير كافية

أذكر أى قصور:

لا يوجد

٥) القيود الإدارية:

أذكر أية صعوبات تعرض لها المقرر

١- عدم وجود إمكانيات مادية ومالية تساعد مدرس المادة على القيام ببعض الأنشطة التي تساعد في تدريس المقرر مما يعيق اتخاذ بعض القرارات الإدارية.

٦) تقييم الطلاب للمقرر

أذكر أي نقد ورد في تقييم الطلاب للمقرر

١- قلة استخدام الأساليب الحديثة في شرح المقرر.

٢- قلة الأمثلة على شرح الموضوعات الصعبة.

٤- أن أستاذ المادة لا يراجع ما تم من المقرر في بداية المحاضرة.

٥- زيادة المادة العلمية.

ليست هناك استجابة

زيادة الأمثلة لتوضيح الموضوعات الصعبة

استجابة بسيطة لضيق الوقت

ليست هناك استجابة.

٧) تعليقات/ توصيات المراجعين الخارجيين (إذا كان ينطبق) استجابة فريق المقرر

لم يكن هناك تدخل من قبل المراجع الخارجي في أساليب التعليم حتى ذلك الحين.

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

٨) تعزيز المقرر :

مدى تنفيذ الأنشطة التي تم تحديدها في خطة عمل السنة السابقة :

النشاط
اذكر ما إذا كان قد تم النشاطك

واذكر أسباب عدم اكتمال أى عمل

تم النشاط

تم النشاط

تم النشاط

تطوير أساليب التعليم والتعلم بالمقرر

تطوير أساليب تقييم الطلاب بالمقرر

تطوير المحتوى العلمي للمقرر

٩) خطة العمل للسنة الدراسية ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

المسئول عن التنفيذ	تاريخ التنفيذ	الأنشطة المطلوبة
السيد الدكتور مدرس المادة	٨/١ - ٩/١ / ٢٠١٩	تطوير أساليب التعليم والتعلم بالمقرر
السيد الدكتور مدرس المادة	٨/١ - ٩/١ / ٢٠١٩	تطوير أساليب تقييم الطلاب بالمقرر
السيد الدكتور مدرس المادة	٧/١ - ١٠/١ / ٢٠٢٠	تحديث المحتوى العلمي للمقرر وفقا للمستجدات

منسق المقرر: د/ أحمد سعيد

إمضاء:

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

تقرير مقرر علوم اللغة الفارسية والبلاغة الفرقة الثانية / الفصل الدراسي الأول

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

برنامج اللغة الفارسية

كلية الآداب بقنا

جامعة جنوب الوادي

(أ) البيانات الأساسية

- ١- العنوان والرمز الكودي : علوم اللغة الفارسية والبلاغة – ٢١١ فار
- ٢- البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: برنامج اللغة الفارسية.
- ٣ – السنة / الفرقة في البرنامج: الفرقة الأولى – الفصل الدراسي الأول.
- ٤- الساعات الأسبوعية:

محاضرات ٤ ساعات عملي مجموع ٤

٥- أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر:

– د/ محمد السبع فاضل

منسق المقرر: د/ محمد السبع فاضل

المراجع الخارجي (إذا كان ينطبق) : .

(ب) البيانات الإحصائية

عدد الطلاب الذين حضروا المقرر : ٣٩ عدد نسبة ١٠٠ %
عدد الطلاب الذين أكملوا المقرر : ٣٨ عدد نسبة ٩٧,٤٣ %

النتائج :

نجاح : عدد ٣٨ نسبة ٩٧,٤٣ % رسوب : عدد ١ نسبة ٢,٥٦ %

تقديرات الطلاب الناجحين :

امتياز	عدد : -	نسبة :	جيد جداً	عدد : ٣	نسبة : ٧,٦٩ %
جيد	عدد : ١٤	نسبة : ٣٥,٨٩ %	مقبول	عدد : ٢١	نسبة : ٥٣,٨٤ %

(ت) البيانات المهنية

(١) تدريس المقرر

اسم المحاضر	عدد الساعات	الموضوعات التي تم تدريسها فعلا
د. محمد السبع فاضل		١- علم اللغة العام
		٢- فروع علم اللغة
		٣- المناهج اللغوية
		٤- مدارس علم اللغة
		٥- النظريات اللغوية
		٦- نشأة البلاغة العربية

"يقدم برنامج اللغة الفارسية وآدابها بكلية الآداب بقنا خدمات تعليمية وبحثية ومجتمعية متميزة في مجال اللغة الفارسية وآدابها تقوم على

المعرفة والترجمة والإبداع لإعداد خريج متميز في نطاق إقليم جنوب الوادي خاصة ومصر عامة."

قنا - جامعة جنوب الوادي - كلية الآداب بقنا - الدور الرابع - فاكس / ٩٦٥٢١١٢٦٩ - داخلي ١٤٨٨

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

٧- نشأة البلاغة الفارسية	
٨- الكتب الرئيسية في البلاغة الفارسية	
٩- علم البيان	
١٠- علم المعاني	
١١- علم البديع	
١٢- أوجه الشبه والاختلاف في البلاغتين.	

النسبة المئوية للموضوعات التي تم تدريسها من محتوى البرنامج :

أقل من ٧٠%

٧٠-٩٠%

أكثر من ٩٠%

* الأسباب بالتفصيل لعدم تدريس أي موضوع من الموضوعات:

لا يوجد

إذا كان هناك موضوعات تم تدريسها رغم أنها ليست محددة في المحتوى, اذكر الأسباب بالتفصيل:

لا يوجد

٢) أساليب التعليم والتعلم:

محاضرات:

تدريب عملي /معمل :

ندوة / ورشة عمل :

أنشطة في الفصل :

دراسة حالة :

واجبات أخرى / واجبات منزلية :

إذا تم استخدام أساليب أخرى للتعليم والتعلم غير تلك المحددة أعلاه , اذكرها واذكر أسباب استخدامها:

لا يوجد

٣) تقييم الطلبة :

طريقة التقييم

النسبة المئوية من مجموع الدرجات

٨٠%

امتحان تحريري

امتحان شفوي

٢٠%

امتحان العملي / معمل

واجبات أخرى / أعمال الفصل الدراسي

"يقدم برنامج اللغة الفارسية وآدابها بكلية الآداب بقنا خدمات تعليمية وبحثية ومجتمعية متميزة في مجال اللغة الفارسية وآدابها تقوم على

المعرفة والترجمة والإبداع لإعداد خريج متميز في نطاق إقليم جنوب الوادي خاصة ومصر عامة."

قنا - جامعة جنوب الوادي - كلية الآداب بقنا - الدور الرابع - فاكس / ٠٩٦٥٢١١٢٦٩ - داخلي ١٤٨٨

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

١٠٠%

المجموع

أعضاء لجنة الامتحان:

يتم اختيار أعضاء لجنة الامتحان (لجان وضع الأسئلة والتصحيح) وفقاً لترشيح القسم القائم على تدريس المقرر لمن هم أقرب لتخصص مادة المقرر ويكون مدرس المادة هو أول عضو من أعضاء هذه اللجنة إن لم يكن في ذلك سبب يمنع ذلك كان يكون له أحد أقربائه ضمن طلاب الفرقة التي تدرس المقرر.

وقد تم وضع التشكيل التالي للجنة وضع الأسئلة والتصحيح للمقرر وهي تتشكل من:

د/ محمد السبع فاضل

د/ حمدي عبد الراضي علي

د/ صديق محمود حسن

دور المراجع الخارجي (إذا كان ينطبق)

لا ينطبق اشتراك المقيم الخارجي في عملية تقييم الطلاب الخاصة بوضع الأسئلة والتصحيح.

٤) الإمكانيات/ المرافق والوسائل التعليمية:

كافية تماماً

كافية إلى حد ما

غير كافية

اذكر أى قصور:

لا يوجد

٥) القيود الإدارية:

اذكر أية صعوبات تعرض لها المقرر

١- عدم وجود إمكانيات مادية ومالية تساعد مدرس المادة على القيام ببعض الأنشطة التي تساعد في تدريس المقرر مما يعيق اتخاذ بعض القرارات الإدارية.

استجابة فريق المقرر

٦) تقييم الطلاب للمقرر :

اذكر أى نقد ورد في تقييم الطلاب للمقرر

١- قلة استخدام الأساليب الحديثة في شرح المقرر.

٢- قلة الأمثلة على شرح الموضوعات الصعبة.

٤- أن أستاذ المادة لا يراجع ما تم من المقرر في بداية المحاضرة.

٥- زيادة المادة العلمية.

ليست هناك استجابة

زيادة الأمثلة لتوضيح الموضوعات الصعبة

استجابة بسيطة لضيق الوقت

ليست هناك استجابة.

٧) تعليقات/ توصيات المراجعين الخارجيين (إذا كان ينطبق) استجابة فريق المقرر

لم يكن هناك تدخل من قبل المراجع الخارجي في أساليب التعليم حتى ذلك الحين.

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

٨) تعزيز المقرر :

مدى تنفيذ الأنشطة التي تم تحديدها في خطة عمل السنة السابقة :

النشاط
اذكر ما إذا كان قد تم النشاطك

واذكر أسباب عدم اكتمال أى عمل

تم النشاط

تم النشاط

تم النشاط

تطوير أساليب التعليم والتعلم بالمقرر

تطوير أساليب تقييم الطلاب بالمقرر

تطوير المحتوى العلمي للمقرر

٩) خطة العمل للسنة الدراسية ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

المسئول عن التنفيذ	تاريخ التنفيذ	الأنشطة المطلوبة
السيد الدكتور مدرس المادة	٨/١ - ٢٠١٩ /٩/١	تطوير أساليب التعليم والتعلم بالمقرر
السيد الدكتور مدرس المادة	٨/١ - ٢٠١٩ /٩/١	تطوير أساليب تقييم الطلاب بالمقرر
السيد الدكتور مدرس المادة	٧/١ - ٢٠٢٠/١٠/١	تحديث المحتوى العلمي للمقرر وفقا للمستجدات

منسق المقرر: د/ محمد السبع فاضل

إمضاء:

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

تقرير مقرر الأدب الفارسي في العصرين الساماني والغزنوي الفرقة الثانية / الفصل الدراسي الأول

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

برنامج اللغة الفارسية

كلية الآداب بقنا

جامعة جنوب الوادي

(أ) البيانات الأساسية

- ١- العنوان والرمز الكودي : الأدب الفارسي في العصرين الساماني والغزنوي (شعر ونثر) – ٢١٢ فار
- ٢- البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: برنامج اللغة الفارسية.
- ٣ – السنة / الفرقة في البرنامج: الفرقة الأولى- الفصل الدراسي الأول.
- ٤- الساعات الأسبوعية:

محاضرات ٤ ساعات عملي مجموع ٤

٥- أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر:

- د/ حمدي عبد الراضي علي

منسق المقرر: د/ حمدي عبد الراضي علي

المراجع الخارجي (إذا كان ينطبق) : .

(ب) البيانات الإحصائية

عدد الطلاب الذين حضروا المقرر : ٣٨ عدد نسبة ١٠٠%
عدد الطلاب الذين أكملوا المقرر : ٣٨ عدد نسبة ١٠٠%

النتائج :

نجاح : عدد ٣٨ نسبة ١٠٠% رسوب : عدد - نسبة -

تقديرات الطلاب الناجحين :

امتياز	عدد : ٤	نسبة : ١٠,٥٢%	جيد جداً	عدد : ١٣	نسبة : ٣٤,٢١%
جيد	عدد : ١٦	نسبة : ٤٢,١٠%	مقبول	عدد : ٥	نسبة : ١٣,١٥%

(ت) البيانات المهنية

(١) تدريس المقرر

اسم المحاضر	عدد الساعات	الموضوعات التي تم تدريسها فعلا
د. حمدي عبد الراضي	٦	١- خصائص الشعر الفارسي في العصرين الساماني والغزنوي
		٢- أعلام الشعر في العصر الساماني والغزنوي
		٣- القوالب الشعرية
		٤- سبك خرساني يا تركستاني
		٥- خصائص النثر الفارسي في العصرين الساماني والغزنوي
		٦- درون مايه شعر ساماني وغزنوي
		٧- درون مايه نثر ساماني وغزنوي
		٨- أعلام النثر في العصر الساماني والغزنوي

"يقدم برنامج اللغة الفارسية وآدابها بكلية الآداب بقنا خدمات تعليمية وبحثية ومجتمعية متميزة في مجال اللغة الفارسية وآدابها تقوم على

المعرفة والترجمة والإبداع لإعداد خريج متميز في نطاق إقليم جنوب الوادي خاصة ومصر عامة".

قنا - جامعة جنوب الوادي - كلية الآداب بقنا - الدور الرابع - فاكس / ٠٩٦٥٢١١٢٦٩ - داخلي ١٤٨٨

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

النسبة المئوية للموضوعات التي تم تدريسها من محتوى البرنامج :

أقل من ٧٠%

٧٠-٩٠%

أكثر من ٩٠%

* الأسباب بالتفصيل لعدم تدريس أي موضوع من الموضوعات:

لا يوجد

إذا كان هناك موضوعات تم تدريسها رغم أنها ليست محددة في المحتوى, أذكر الأسباب بالتفصيل:

لا يوجد

٢) أساليب التعليم والتعلم:

محاضرات:

تدريب عملي / معمل :

ندوة / ورشة عمل :

أنشطة في الفصل :

دراسة حالة :

واجبات أخرى / واجبات منزلية :

إذا تم استخدام أساليب أخرى للتعليم والتعلم غير تلك المحددة أعلاه , أذكرها وأذكر أسباب استخدامها:

لا يوجد

٣) تقييم الطلبة :

طريقة التقييم

امتحان تحريري

امتحان شفوي

امتحان العملي / معمل

واجبات أخرى / أعمال الفصل الدراسي

المجموع

أعضاء لجنة الامتحان:

النسبة المئوية من مجموع الدرجات

٨٠%

٢٠%

١٠٠%

يتم اختيار أعضاء لجنة الامتحان (لجان وضع الأسئلة والتصحيح) وفقاً لترشيح القسم القائم على تدريس المقرر لمن هم أقرب لتخصص مادة

المقرر ويكون مدرس المادة هو أول عضو من أعضاء هذه اللجنة إن لم يكن في ذلك سبب يمنع ذلك كان يكون له أحد أقربائه ضمن طلاب

الفرقة التي تدرس المقرر.

"يقدم برنامج اللغة الفارسية وآدابها بكلية الآداب بقنا خدمات تعليمية وبحثية ومجتمعية متميزة في مجال اللغة الفارسية وآدابها تقوم على

المعرفة والترجمة والإبداع لإعداد خريج متميز في نطاق إقليم جنوب الوادي خاصة ومصر عامة."

قنا - جامعة جنوب الوادي - كلية الآداب بقنا - الدور الرابع - فاكس / ٩٦٥٢١١٢٦٩ -- داخلي ١٤٨٨

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

وقد تم وضع التشكيل التالي للجنة وضع الأسئلة والتصحيح للمقرر وهي تتشكل من:

١- د/ حمدي عبد الراضي علي

٢-

دور المراجع الخارجي (إذا كان ينطبق)

لا ينطبق اشتراك المقيم الخارجي في عملية تقييم الطلاب الخاصة بوضع الأسئلة والتصحيح.

٤) الإمكانيات/ المرافق والوسائل التعليمية:

كافية تماما

كافية إلى حد ما

غير كافية

أذكر أى قصور:

لا يوجد

٥) القيود الإدارية:

أذكر أية صعوبات تعرض لها المقرر

١- عدم وجود إمكانيات مادية ومالية تساعد مدرس المادة على القيام ببعض الأنشطة التي تساعد في تدريس المقرر مما يعيق اتخاذ بعض القرارات الإدارية.

استجابة فريق المقرر

٦) تقييم الطلاب للمقرر :

أذكر أى نقد ورد في تقييم الطلاب للمقرر

١- قلة استخدام الأساليب الحديثة في شرح المقرر.

٢- قلة الأمثلة على شرح الموضوعات الصعبة.

٤- أن أستاذ المادة لا يراجع ما تم من المقرر في بداية المحاضرة.

٥- زيادة المادة العلمية.

ليست هناك استجابة

زيادة الأمثلة لتوضيح الموضوعات الصعبة

استجابة بسيطة لضيق الوقت

ليست هناك استجابة.

٧) تعليقات/ توصيات المراجعين الخارجيين (إذا كان ينطبق) استجابة فريق المقرر

لم يكن هناك تدخل من قبل المراجع الخارجي في أساليب التعليم حتى ذلك الحين.

٨) تعزيز المقرر :

مدى تنفيذ الأنشطة التي تم تحديدها في خطة عمل السنة السابقة :

أذكر ما إذا كان قد تم النشاط

النشاط

وأذكر أسباب عدم اكتمال أى عمل

تم النشاط

تطوير أساليب التعليم والتعلم بالمقرر

يقدم برنامج اللغة الفارسية وآدابها بكلية الآداب بقنا خدمات تعليمية وبحثية ومجتمعية متميزة في مجال اللغة الفارسية وآدابها تقوم على

المعرفة والترجمة والإبداع لإعداد خريج متميز في نطاق إقليم جنوب الوادي خاصة ومصر عامة .

قنا - جامعة جنوب الوادي - كلية الآداب بقنا - الدور الرابع - فاكس / ٠٩٦٥٢١١٢٦٩ - داخلي ١٤٨٨

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

تم النشاط
تم النشاط

تطوير أساليب تقييم الطلاب بالمقرر
تطوير المحتوى العلمي للمقرر

٩) خطة العمل للسنة الدراسية ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

المسئول عن التنفيذ	تاريخ التنفيذ	الأنشطة المطلوبة
السيد الدكتور مدرس المادة	٨/١ - ٩/١ / ٢٠١٩	تطوير أساليب التعليم والتعلم بالمقرر
السيد الدكتور مدرس المادة	٨/١ - ٩/١ / ٢٠١٩	تطوير أساليب تقييم الطلاب بالمقرر
السيد الدكتور مدرس المادة	٧/١ - ١٠/١ / ٢٠٢٠	تحديث المحتوى العلمي للمقرر وفقا للمستجدات

منسق المقرر: د/ حمدي عبد الراضي علي

إمضاء:

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

تقرير مقرر اللغة التركية الفرقة الثانية / الفصل الدراسي الأول

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

برنامج اللغة الفارسية

كلية الآداب بقنا

جامعة جنوب الوادي

(أ) البيانات الأساسية

١- العنوان والرمز الكودي : اللغة التركبية – ٢١٣ فار

٢- البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: برنامج اللغة الفارسية.

٣ – السنة / الفرقة في البرنامج: الفرقة الأولى – الفصل الدراسي الأول.

٤- الساعات الأسبوعية:

محاضرات ساعات عملي مجموع

٥- أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر:

– د/ حمدي عبد اللطيف

منسق المقرر: د/ حمدي عبد اللطيف

المراجع الخارجي (إذا كان ينطبق) : .

(ب) البيانات الإحصائية

عدد الطلاب الذين حضروا المقرر : ٣٨ عدد نسبة ١٠٠ %
عدد الطلاب الذين أكملوا المقرر : ٣٧ عدد نسبة ٩٧,٣٦ %

النتائج :

نجاح : عدد ٣٧ نسبة ٩٧,٣٦ % رسوب : عدد ١ نسبة ٢,٦٣ %

تقديرات الطلاب الناجحين :

امتياز	عدد : ١٩	نسبة : ٥٠ %	جيد جدًا	عدد : ٥	نسبة : ١٣,١٥ %
جيد	عدد : ٦	نسبة : ١٥,٧٨ %	مقبول	عدد : ٧	نسبة : ١٨,٤٢ %

(ت) البيانات المهنية

(١) تدريس المقرر

يقدم برنامج اللغة الفارسية وآدابها بكلية الآداب بقنا خدمات تعليمية وبحثية ومجتمعية متميزة في مجال اللغة الفارسية وآدابها تقوم على

المعرفة والترجمة والإبداع لإعداد خريج متميز في نطاق إقليم جنوب الوادي خاصة ومصر عامة .

قنا - جامعة جنوب الوادي - كلية الآداب بقنا - الدور الرابع - فاكس / ٩٦٥٢١١٢٦٩ - داخلي ١٤٨٨

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

اسم المحاضر	عدد الساعات	الموضوعات التي تم تدريسها فعلا
د. حمدي عبد اللطيف	٦	١- مدخل تاريخي حول نشأة اللغة التركية
		٢- نموذج لنص تاريخي تركي
		٣- تحليل نص أدبي تركي
		٤- المشتقات
		٥- الاسم - مستوى متقدم
		٦- الضمير - مستوى متقدم
		٧- الصفة - مستوى متقدم
		٨- الفعل مستوى متقدم
		٩- المبني للمجهول

النسبة المئوية للموضوعات التي تم تدريسها من محتوى البرنامج :

أقل من ٧٠%

٧٠-٩٠%

أكثر من ٩٠%

* الأسباب بالتفصيل لعدم تدريس أي موضوع من الموضوعات:

لا يوجد

إذا كان هناك موضوعات تم تدريسها رغم أنها ليست محددة في المحتوى, اذكر الأسباب بالتفصيل:

لا يوجد

(٢) أساليب التعليم والتعلم:

محاضرات:

تدريب عملي / معمل :

ندوة / ورشة عمل :

أنشطة في الفصل :

دراسة حالة :

واجبات أخرى / واجبات منزلية :

إذا تم استخدام أساليب أخرى للتعليم والتعلم غير تلك المحددة أعلاه , اذكرها وأذكر أسباب استخدامها:

لا يوجد

"يقدم برنامج اللغة الفارسية وآدابها بكلية الآداب بقنا خدمات تعليمية وبحثية ومجتمعية متميزة في مجال اللغة الفارسية وآدابها تقوم على

المعرفة والترجمة والإبداع لإعداد خريج متميز في نطاق إقليم جنوب الوادي خاصة ومصر عامة."

قنا - جامعة جنوب الوادي - كلية الآداب بقنا - الدور الرابع - فاكس / ٠٩٦٥٢١١٢٦٩ - داخلي ١٤٨٨

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

٣) تقييم الطلبة :

النسبة المئوية من مجموع الدرجات

٨٠%

٢٠%

١٠٠%

طريقة التقييم

امتحان تحريري

امتحان شفوي

امتحان العملي / معمل

واجبات أخرى / أعمال الفصل الدراسي

المجموع

أعضاء لجنة الامتحان:

يتم اختيار أعضاء لجنة الامتحان (لجان وضع الأسئلة والتصحيح) وفقاً لترشيح القسم القائم على تدريس المقرر لمن هم أقرب لتخصص مادة المقرر ويكون مدرس المادة هو أول عضو من أعضاء هذه اللجنة إن لم يكن في تلك سبب يمنع ذلك كأن يكون له أحد أقربائه ضمن طلاب الفرقة التي تدرس المقرر.

وقد تم وضع التشكيل التالي للجنة وضع الأسئلة والتصحيح للمقرر وهي تتشكل من:

د/ حمدي عبد اللطيف

دور المراجع الخارجي (إذا كان ينطبق)

لا ينطبق اشتراك المقيم الخارجي في عملية تقييم الطلاب الخاصة بوضع الأسئلة والتصحيح.

٤) الإمكانيات/ المرافق والوسائل التعليمية:

كافية تماماً

كافية إلى حد ما

غير كافية

اذكر أى قصور:

لا يوجد

٥) القيود الإدارية:

اذكر أية صعوبات تعرض لها المقرر

١- عدم وجود إمكانيات مادية ومالية تساعد مدرس المادة على القيام ببعض الأنشطة التي تساعد في تدريس المقرر مما يعيق اتخاذ بعض القرارات الإدارية.

استجابة فريق المقرر

٦) تقييم الطلاب للمقرر :

اذكر أي نقد ورد في تقييم الطلاب للمقرر

١- قلة استخدام الأساليب الحديثة في شرح المقرر.

٢- قلة الأمثلة على شرح الموضوعات الصعبة.

٤- أن أستاذ المادة لا يراجع ما تم من المقرر في بداية المحاضرة.

٥- زيادة المادة العلمية.

ليست هناك استجابة

زيادة الأمثلة لتوضيح الموضوعات الصعبة

استجابة بسيطة لضيق الوقت

ليست هناك استجابة.

يقدم برنامج اللغة الفارسية وآدابها بكلية الآداب بقنا خدمات تعليمية وبحثية ومجتمعية متميزة في مجال اللغة الفارسية وآدابها تقوم على

المعرفة والترجمة والإبداع لإعداد خريج متميز في نطاق إقليم جنوب الوادي خاصة ومصر عامة .

قنا - جامعة جنوب الوادي - كلية الآداب بقنا - الدور الرابع - فاكس / ٠٩٦٥٢١١٢٦٩ - داخلي ١٤٨٨

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

(٧) تعليقات/ توصيات المراجعين الخارجيين (إذا كان ينطبق) استجابة فريق المقرر

لم يكن هناك تدخل من قبل المراجع الخارجي في أساليب التعليم حتى ذلك الحين.

(٨) تعزيز المقرر :

مدى تنفيذ الأنشطة التي تم تحديدها في خطة عمل السنة السابقة :

النشاط	أذكر ما إذا كان قد تم النشاطك
تطوير أساليب التعليم والتعلم بالمقرر	تم النشاط
تطوير أساليب تقييم الطلاب بالمقرر	تم النشاط
تطوير المحتوى العلمي للمقرر	تم النشاط

(٩) خطة العمل للسنة الدراسية ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

الأنشطة المطلوبة	تاريخ التنفيذ	المسئول عن التنفيذ
تطوير أساليب التعليم والتعلم بالمقرر	٨/١ - ٩/١ / ٢٠١٩	السيد الدكتور مدرس المادة
تطوير أساليب تقييم الطلاب بالمقرر	٨/١ - ٩/١ / ٢٠١٩	السيد الدكتور مدرس المادة
تحديث المحتوى العلمي للمقرر وفقا للمستجدات	٧/١ - ١٠/١ / ٢٠٢٠	السيد الدكتور مدرس المادة

منسق المقرر: أ.م.د/ حمدي عبد اللطيف

إمضاء:

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

تقرير مقرر أساليب فارسية حديثة وإنشاء الفرقة الثانية / الفصل الدراسي الأول

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

(أ) البيانات الأساسية

- ١- العنوان والرمز الكودي : اساليب فارسية حديثة وانشاء - ٢١٤ فار
- ٢- البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: برنامج اللغة الفارسية.
- ٣ - السنة / الفرقة في البرنامج: الفرقة الأولى- الفصل الدراسي الأول.
- ٤- الساعات الأسبوعية:

محاضرات ٦ ساعات عملي ٢ مجموع ٤

٥- أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر:

- د/ محمد السبع فاضل

منسق المقرر: د/ محمد السبع فاضل

المراجع الخارجي (إذا كان ينطبق) :

(ب) البيانات الإحصائية

عدد الطلاب الذين حضروا المقرر : ٣٩ عدد نسبة ١٠٠ %
عدد الطلاب الذين أكملوا المقرر : ٢٨ عدد نسبة ٧١,٧٩ %

النتائج :

نجاح : عدد ٢٨ نسبة ٧١,٧٩ % رسوب : عدد ١١ نسبة ٢٨,٢٠ %

تقديرات الطلاب الناجحين :

امتياز	عدد : ١	نسبة : ٢,٥٦ %	جيد جداً	عدد : -	نسبة :
جيد	عدد : ٧	نسبة : ١٧,٩٤ %	مقبول	عدد : ٢٠	نسبة : ٥١,٢٨ %

(ت) البيانات المهنية

(١) تدريس المقرر

اسم المحاضر	عدد الساعات	الموضوعات التي تم تدريسها فعلا
د. محمد السبع فاضل	٦	المعرفة بالأساليب الفارسية الحديثة
		العامية الفارسية
		الرسائل الفارسية
		أسلوب الحوار العادي
		نماذج تطبيقية على كتابة الرسائل الفارسية
		الفروق بين الفصحى والعامية
		نماذج تطبيقية للفروق بين الفصحى والعامية
		المصطلحات والأساليب المختلفة
		تدريبات على النطق الصحيح

"يقدم برنامج اللغة الفارسية وآدابها بكلية الآداب بقنا خدمات تعليمية وبحثية ومجتمعية متميزة في مجال اللغة الفارسية وآدابها تقوم على

المعرفة والترجمة والإبداع لإعداد خريج متميز في نطاق إقليم جنوب الوادي خاصة ومصر عامة."

قنا - جامعة جنوب الوادي - كلية الآداب بقنا - الدور الرابع - فاكس / ٠٩٦٥٢١١٢٦٩ - داخلي ١٤٨٨

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

تدريبات على الاستماع

النسبة المئوية للموضوعات التي تم تدريسها من محتوى البرنامج :

أقل من ٧٠%

٧٠-٩٠%

أكثر من ٩٠%

* الأسباب بالتفصيل لعدم تدريس أي موضوع من الموضوعات:

لا يوجد

إذا كان هناك موضوعات تم تدريسها رغم أنها ليست محددة في المحتوى, اذكر الأسباب بالتفصيل:

لا يوجد

(٢) أساليب التعليم والتعلم:

محاضرات:

تدريب عملي / معمل :

ندوة / ورشة عمل :

أنشطة في الفصل :

دراسة حالة :

واجبات أخرى / واجبات منزلية :

إذا تم استخدام أساليب أخرى للتعليم والتعلم غير تلك المحددة أعلاه , اذكرها وأذكر أسباب استخدامها:

لا يوجد

(٣) تقييم الطلبة :

طريقة التقييم

امتحان تحريري

امتحان شفوي

امتحان العملي / معمل

واجبات أخرى / أعمال الفصل الدراسي

المجموع

أعضاء لجنة الامتحان:

النسبة المئوية من مجموع الدرجات

٨٠%

٢٠%

١٠٠%

"يقدم برنامج اللغة الفارسية وآدابها بكلية الآداب بقنا خدمات تعليمية وبحثية ومجتمعية متميزة في مجال اللغة الفارسية وآدابها تقوم على

المعرفة والترجمة والإبداع لإعداد خريج متميز في نطاق إقليم جنوب الوادي خاصة ومصر عامة."

قنا - جامعة جنوب الوادي - كلية الآداب بقنا - الدور الرابع - فاكس / ٠٩٦٥٢١١٢٦٩ - داخلي ١٤٨٨

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

يتم اختيار أعضاء لجنة الامتحان (لجان وضع الأسئلة والتصحيح) وفقاً لترشيح القسم القائم على تدريس المقرر لمن هم أقرب لتخصص مادة المقرر ويكون مدرس المادة هو أول عضو من أعضاء هذه اللجنة إن لم يكن في ذلك سبب يمنع ذلك كأن يكون له أحد أقربائه ضمن طلاب الفرقة التي تدرس المقرر.

وقد تم وضع التشكيل التالي للجنة وضع الأسئلة والتصحيح للمقرر وهي تتشكل من:

د/ محمد السبع فاضل

د/ صديق محمود حسن .

د/ كمال عبد الحميد صابر

دور المراجع الخارجي (إذا كان ينطبق)

لا ينطبق اشتراك المقيم الخارجي في عملية تقييم الطلاب الخاصة بوضع الأسئلة والتصحيح.

٤) الإمكانيات/ المرافق والوسائل التعليمية:

كافية تماماً

كافية إلى حد ما

غير كافية

انكر أى قصور:

لا يوجد

٥) القيود الإدارية:

انكر أية صعوبات تعرض لها المقرر

١- عدم وجود إمكانيات مادية ومالية تساعد مدرس المادة على القيام ببعض الأنشطة التي تساعد في تدريس المقرر مما يعيق اتخاذ بعض القرارات الإدارية.

استجابة فريق المقرر

٦) تقييم الطلاب للمقرر :

انكر أي نقد ورد في تقييم الطلاب للمقرر

١- قلة استخدام الأساليب الحديثة في شرح المقرر.

٢- قلة الأمثلة على شرح الموضوعات الصعبة.

٤- أن أستاذ المادة لا يراجع ما تم من المقرر في بداية المحاضرة.

٥- زيادة المادة العلمية.

ليست هناك استجابة

زيادة الأمثلة لتوضيح الموضوعات الصعبة

استجابة بسيطة لضيق الوقت

ليست هناك استجابة.

٧) تعليقات/ توصيات المراجعين الخارجيين (إذا كان ينطبق) استجابة فريق المقرر

لم يكن هناك تدخل من قبل المراجع الخارجي في أساليب التعليم حتى ذلك الحين.

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

٨) تعزيز المقرر :

مدى تنفيذ الأنشطة التي تم تحديدها في خطة عمل السنة السابقة :

النشاط
اذكر ما إذا كان قد تم النشاطك

واذكر أسباب عدم اكتمال أى عمل

تم النشاط

تم النشاط

تم النشاط

تطوير أساليب التعليم والتعلم بالمقرر

تطوير أساليب تقييم الطلاب بالمقرر

تطوير المحتوى العلمي للمقرر

٩) خطة العمل للسنة الدراسية ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

المسئول عن التنفيذ	تاريخ التنفيذ	الأنشطة المطلوبة
السيد الدكتور مدرس المادة	٨/١ - ٢٠١٩ /٩/١	تطوير أساليب التعليم والتعلم بالمقرر
السيد الدكتور مدرس المادة	٨/١ - ٢٠١٩ /٩/١	تطوير أساليب تقييم الطلاب بالمقرر
السيد الدكتور مدرس المادة	٧/١ - ٢٠٢٠/١٠/١	تحديث المحتوى العلمي للمقرر وفقا للمستجدات

منسق المقرر: د. محمد السبع فاضل

إمضاء:

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

تقرير مقرر: تاريخ وحضارة إيران من الإكمنيين إلى الغزنويين بنصوص فارسية الفرقة الثانية انتظام / الفصل الدراسي الأول

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

برنامج اللغة الفارسية

كلية الآداب بقنا

جامعة جنوب الوادي

(أ) البيانات الأساسية

- ١- العنوان والرمز الكودي : تاريخ وحضارة إيران من الإكمنيين إلى الغزنويين بنصوص فارسية – ٢١٥ فار
- ٢- البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: برنامج اللغة الفارسية.
- ٣ - السنة / الفرقة في البرنامج: الفرقة الأولى- الفصل الدراسي الأول.
- ٤- الساعات الأسبوعية:

محاضرات ٤ ساعات عملي مجموع ٤

٥- أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر:

- د/ صديق محمود حسن

منسق المقرر: د/ صديق محمود حسن

المراجع الخارجي (إذا كان ينطبق) :

(ب) البيانات الإحصائية

عدد الطلاب الذين حضروا المقرر : ٣٩ عدد نسبة ١٠٠ %
عدد الطلاب الذين أكملوا المقرر : ٣٥ عدد نسبة ٨٩,٧٤ %

النتائج :

نجاح : عدد ٣٥ نسبة ٨٩,٧٤ % رسوب : عدد ٤ نسبة ١٠,٢٥ %

تقديرات الطلاب الناجحين :

امتياز	عدد :	نسبة :	جيد جدًا	عدد : ٢	نسبة : ٥,١٢ %
جيد	عدد : ١٠	نسبة : ٢٥,٦٤ %	مقبول	عدد : ٢٣	نسبة : ٥٨,٩٧ %

(ت) البيانات المهنية

(١) تدريس المقرر

اسم المحاضر	عدد الساعات	الموضوعات التي تم تدريسها فعلا
د. صديق محمود حسن	٤	- مقدمة عامة (مفاهيم أساسية حول تاريخ إيران من الأكمنيين إلى الغزنويين).
	٤	- قيام الدولة الميدية وأهم حكامها، مع ترجمة نماذج من النصوص الفارسية.
	٤	- قيام الدولة الأكمنية أو الهخامنشية وأهم حكامها، مع ترجمة نماذج من النصوص الفارسية.
	٤	- قيام الدولة السلوكية وأهم حكامها، مع ترجمة نماذج من النصوص الفارسية.

"يقدم برنامج اللغة الفارسية وآدابها بكلية الآداب بقنا خدمات تعليمية وبحثية ومجتمعية متميزة في مجال اللغة الفارسية وآدابها تقوم على المعرفة والترجمة والإبداع لإعداد خريج متميز في نطاق إقليم جنوب الوادي خاصة ومصر عامة".

قنا - جامعة جنوب الوادي - كلية الآداب بقنا - الدور الرابع - فاكس / ٠٩٦٥٢١١٢٦٩ - داخلي ١٤٨٨

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

- قيام الدولة البارتية والأشكانية وأهم حكامها، مع ترجمة نماذج من النصوص الفارسية.	٤
- قيام الدولة الساسانية وأهم حكامها، مع ترجمة نماذج من النصوص الفارسية.	٤
- سيرة خاتم الأنبياء والمرسلين صلى الله عليه وسلم.	٤
- الفتح العربي الإسلامي لإيران (إيران في العصرين الأموي و العباسي).	٤
- قيام الدولة الطاهرية والعلوية والديلمة وأهم حكامهم، مع ترجمة نماذج من النصوص الفارسية.	٤
- قيام الدولة الصفارية وأهم حكامها، مع ترجمة نماذج من النصوص الفارسية.	٤
- قيام الدولة السامانية وأهم حكامها، مع ترجمة نماذج من النصوص الفارسية.	
قيام الدولة الغزنوية وأهم حكامها، مع ترجمة نماذج من النصوص الفارسية.	

النسبة المئوية للموضوعات التي تم تدريسها من محتوى البرنامج :

أقل من ٧٠%

٧٠-٩٠%

أكثر من ٩٠%

* الأسباب بالتفصيل لعدم تدريس أي موضوع من الموضوعات:

لا يوجد

إذا كان هناك موضوعات تم تدريسها رغم أنها ليست محددة في المحتوى، اذكر الأسباب بالتفصيل:

لا يوجد

٢) أساليب التعليم والتعلم:

محاضرات:

تدريب عملي /معمل :

ندوة / ورشة عمل :

أنشطة في الفصل :

دراسة حالة :

واجبات أخرى / واجبات منزلية :

"يقدم برنامج اللغة الفارسية وآدابها بكلية الآداب بقنا خدمات تعليمية وبحثية ومجتمعية متميزة في مجال اللغة الفارسية وآدابها تقوم على

المعرفة والترجمة والإبداع لإعداد خريج متميز في نطاق إقليم جنوب الوادي خاصة ومصر عامة."

قنا - جامعة جنوب الوادي - كلية الآداب بقنا - الدور الرابع - فاكس / ٩٦٥٢١١٢٦٩ - داخلي ١٤٨٨

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

إذا تم استخدام أساليب أخرى للتعليم والتعلم غير تلك المحددة أعلاه , أذكرها وأذكر أسباب استخدامها:
لا يوجد

٣) تقييم الطلبة :

النسبة المئوية من مجموع الدرجات

80%

20%

100%

طريقة التقييم

امتحان تحريري

امتحان شفوي

امتحان العملي / معمل

واجبات أخرى / أعمال الفصل الدراسي

المجموع

أعضاء لجنة الامتحان:

يتم اختيار أعضاء لجنة الامتحان (لجان وضع الأسئلة والتصحيح) وفقاً لترشيح القسم القائم على تدريس المقرر لمن هم أقرب لتخصص مادة المقرر ويكون مدرس المادة هو أول عضو من أعضاء هذه اللجنة إن لم يكن في ذلك سبب يمنع ذلك كان يكون له أحد أقربائه ضمن طلاب الفرقة التي تدرس المقرر.
وقد تم وضع التشكيل التالي للجنة وضع الأسئلة والتصحيح للمقرر وهي تتشكل من:
د/ صديق محمود حسن .

دور المراجع الخارجي (إذا كان ينطبق)

لا ينطبق اشتراك المقيم الخارجي في عملية تقييم الطلاب الخاصة بوضع الأسئلة والتصحيح.

٤) الإمكانيات/ المرافق والوسائل التعليمية:

كافية تماماً

كافية إلى حد ما

غير كافية

أذكر أي قصور:

لا يوجد

٥) القيود الإدارية:

أذكر أية صعوبات تعرض لها المقرر

١- عدم وجود إمكانيات مادية ومالية تساعد مدرس المادة على القيام ببعض الأنشطة التي تساعد في تدريس المقرر مما يعيق اتخاذ بعض القرارات الإدارية.

يقدم برنامج اللغة الفارسية وآدابها بكلية الآداب بقنا خدمات تعليمية وبحثية ومجتمعية متميزة في مجال اللغة الفارسية وآدابها تقوم على

المعرفة والترجمة والإبداع لإعداد خريج متميز في نطاق إقليم جنوب الوادي خاصة ومصر عامة .

قنا - جامعة جنوب الوادي - كلية الآداب بقنا - الدور الرابع - فاكس / ٠٩٦٥٢١١٢٦٩ - داخلي ١٤٨٨

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

استجابة فريق المقرر

- ليست هناك استجابة
- زيادة الأمثلة لتوضيح الموضوعات الصعبة
- استجابة بسيطة لضيق الوقت
- ليست هناك استجابة.

٦) تقييم الطلاب للمقرر :

- أذكر أي نقد ورد في تقييم الطلاب للمقرر
- ١- قلة استخدام الأساليب الحديثة في شرح المقرر.
- ٢- قلة الأمثلة على شرح الموضوعات الصعبة.
- ٤- أن أستاذ المادة لا يراجع ما تم من المقرر في بداية المحاضرة.
- ٥- زيادة المادة العلمية.

٧) تعليقات/ توصيات المراجعين الخارجيين (إذا كان ينطبق) استجابة فريق المقرر

لم يكن هناك تدخل من قبل المراجع الخارجي في أساليب التعليم حتى ذلك الحين.

٨) تعزيز المقرر :

مدى تنفيذ الأنشطة التي تم تحديدها في خطة عمل السنة السابقة :

أذكر ما إذا كان قد تم النشاطك

النشاط

وأذكر أسباب عدم اكتمال أي عمل

تم النشاط

تطوير أساليب التعليم والتعلم بالمقرر

تم النشاط

تطوير أساليب تقييم الطلاب بالمقرر

تم النشاط

تطوير المحتوى العلمي للمقرر

٩) خطة العمل للسنة الدراسية ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

المسئول عن التنفيذ	تاريخ التنفيذ	الأنشطة المطلوبة
السيد الدكتور مدرس المادة	٨/١ - ٩/١ / ٢٠١٩	تطوير أساليب التعليم والتعلم بالمقرر
السيد الدكتور مدرس المادة	٨/١ - ٩/١ / ٢٠١٩	تطوير أساليب تقييم الطلاب بالمقرر
السيد الدكتور مدرس المادة	٧/١ - ١٠/١ / ٢٠٢٠	تحديث المحتوى العلمي للمقرر وفقا للمستجدات

منسق المقرر: د. صديق محمود حسن

إمضاء:

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

**تقرير مقرر : الأدب العربي (من الجاهلي إلى العصر العباسي)
الفرقة الثالثة / الفصل الدراسي الأول**

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

برنامج اللغة الفارسية

كلية الآداب بقنا

جامعة جنوب الوادي

(أ) البيانات الأساسية

- ١- العنوان والرمز الكودي: اسم المقرر : الأدب العربي (من الجاهلي إلى العصر العباسي) - ٣١١
- ٢- البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: برنامج اللغة الفارسية.
- ٣ - السنة / الفرقة في البرنامج: الفرقة الثالثة - الفصل الدراسي الأول.
- ٤- الساعات الأسبوعية:

محاضرات ٤ ساعات عملي - مجموع ٤

٥- أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر:

- د. عزت عبد العليم.

منسق المقرر: د. عزت عبد العليم.

المراجع الخارجي (إذا كان ينطبق) : .

(ب) البيانات الإحصائية

عدد الطلاب الذين حضروا المقرر : ١٩ عدد نسبة ١٠٠ %
عدد الطلاب الذين أكملوا المقرر : ١٨ عدد نسبة ٩٤,٧٣ %

النتائج :

نجاح : عدد ١٨ نسبة ٩٤,٧٣ % رسوب : عدد ١ نسبة ٥,٢٦ %
تقديرات الطلاب الناجحين :

امتياز	عدد : -	نسبة :	جيد جداً	عدد : ١	نسبة : ٥,٢٦ %
جيد	عدد : ١١	نسبة : ٥٧,٨٩ %	مقبول	عدد : ٥	نسبة : ٢٦,٣١ %

(ت) البيانات المهنية

(١) تدريس المقرر

اسم المحاضر	عدد الساعات	الموضوعات التي تم تدريسها فعلا
د. عزت عبد العليم	٤	١ - الحياة السياسية والاجتماعية والفكرية في العصر (من الجاهلي إلى العصر العباسي)
	٤	٢ - التجديد في الشعر
	٤	٣ - أعلام الشعراء - أبو العتاهية
	٤	٤ - أبو تمام
	٤	٥ - البحتري
	٤	٦ - أبو نواس
	٤	٧ - اتجاهات الشعر
	٤	٨ - شعر السياسة والمديح
	٤	٩ - شعر الهجاء

"يقدم برنامج اللغة الفارسية وآدابها بكلية الآداب بقنا خدمات تعليمية وبحثية ومجتمعية متميزة في مجال اللغة الفارسية وآدابها تقوم على

المعرفة والترجمة والإبداع لإعداد خريج متميز في نطاق إقليم جنوب الوادي خاصة ومصر عامة".

قنا - جامعة جنوب الوادي - كلية الآداب بقنا - الدور الرابع - فاكس / ٩٦٥٢١١٢٦٩ - داخلي ١٤٨٨

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

١٠ - الشعر في صدر الإسلام - حسان ابن ثابت	٤	
١١ - الحياة السياسية والاجتماعية والفكرية في العصر العباسي	٤	
١٢ - التجديد في الشعر العباسي	٤	

النسبة المئوية للموضوعات التي تم تدريسها من محتوى البرنامج :

أقل من ٧٠%

٧٠-٩٠%

أكثر من ٩٠%

* الأسباب بالتفصيل لعدم تدريس أي موضوع من الموضوعات:

لا يوجد

إذا كان هناك موضوعات تم تدريسها رغم أنها ليست محددة في المحتوى, اذكر الأسباب بالتفصيل:

لا يوجد

(٢) أساليب التعليم والتعلم:

محاضرات:

تدريب عملي /معمل :

ندوة / ورشة عمل :

أنشطة في الفصل :

دراسة حالة :

واجبات أخرى / واجبات منزلية :

إذا تم استخدام أساليب أخرى للتعليم والتعلم غير تلك المحددة أعلاه , أذكرها وأذكر أسباب استخدامها:

لا يوجد

(٣) تقييم الطلبة :

طريقة التقييم

امتحان تحريري

امتحان شفوي

امتحان العملي / معمل

واجبات أخرى / أعمال الفصل الدراسي

المجموع

النسبة المئوية من مجموع الدرجات

 ٨٠%

 ٢٠%

 ١٠٠%

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

أعضاء لجنة الامتحان:

يتم اختيار أعضاء لجنة الامتحان (لجان وضع الأسئلة والتصحيح) وفقاً لترشيح القسم القائم على تدريس المقرر لمن هم أقرب لتخصص مادة المقرر ويكون مدرس المادة هو أول عضو من أعضاء هذه اللجنة إن لم يكن في تلك سبب يمنع ذلك كأن يكون له أحد أقربائه ضمن طلاب الفرقة التي تدرس المقرر.

وقد تم وضع التشكيل التالي للجنة وضع الأسئلة والتصحيح للمقرر وهي تتشكل من:

د/ عزت عبد العليم

أ.د/ قرشي عباس دندراوي.

د/ أشرف أمين جاد

أ.د / مني ربيع بسطاوي

دور المراجع الخارجي (إذا كان ينطبق)

لا ينطبق اشتراك المقيم الخارجي في عملية تقييم الطلاب الخاصة بوضع الأسئلة والتصحيح.

٤) الإمكانيات/ المرافق والوسائل التعليمية:

كافية تماما

كافية إلى حد ما

غير كافية

اذكر أى قصور:

لا يوجد

٥) القيود الإدارية:

اذكر أية صعوبات تعرض لها المقرر

١- عدم وجود إمكانيات مادية ومالية تساعد مدرس المادة على القيام ببعض الأنشطة التي تساعد في تدريس المقرر مما يعيق اتخاذ بعض القرارات الإدارية.

استجابة فريق المقرر

٦) تقييم الطلاب للمقرر :

اذكر أي نقد ورد في تقييم الطلاب للمقرر

١- قلة استخدام الأساليب الحديثة في شرح المقرر.

٢- قلة الأمثلة على شرح الموضوعات الصعبة.

٤- أن أستاذ المادة لا يراجع ما تم من المقرر في بداية المحاضرة.

٥- زيادة المادة العلمية.

ليست هناك استجابة

زيادة الأمثلة لتوضيح الموضوعات الصعبة

استجابة بسيطة لضيق الوقت

ليست هناك استجابة.

استجابة فريق المقرر

٧) تعليقات/ توصيات المراجعين الخارجيين(إذا كان ينطبق)

لم يكن هناك تدخل من قبل المراجع الخارجي في أساليب التعليم حتى ذلك الحين.

يقدم برنامج اللغة الفارسية وآدابها بكلية الآداب بقنا خدمات تعليمية وبحثية ومجتمعية متميزة في مجال اللغة الفارسية وآدابها تقوم على

المعرفة والترجمة والإبداع لإعداد خريج متميز في نطاق إقليم جنوب الوادي خاصة ومصر عامة .

قنا - جامعة جنوب الوادي - كلية الآداب بقنا - الدور الرابع - فاكس / ٠٩٦٥٢١١٢٦٩ - داخلي ١٤٨٨

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

٨) تعزيز المقرر :

مدى تنفيذ الأنشطة التي تم تحديدها في خطة عمل السنة السابقة :

النشاط	النشاط
تطوير أساليب التعليم والتعلم بالمقرر	اذكر ما إذا كان قد تم النشاط
تطوير أساليب تقييم الطلاب بالمقرر	واذكر أسباب عدم اكتمال أى عمل
تطوير المحتوى العلمي للمقرر	تم النشاط
	تم النشاط
	تم النشاط

٩) خطة العمل للسنة الدراسية ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

المسئول عن التنفيذ	تاريخ التنفيذ	الأنشطة المطلوبة
السيد الدكتور مدرس المادة	٨/١ - ٢٠١٩ /٩/١	تطوير أساليب التعليم والتعلم بالمقرر
السيد الدكتور مدرس المادة	٨/١ - ٢٠١٩ /٩/١	تطوير أساليب تقييم الطلاب بالمقرر
السيد الدكتور مدرس المادة	٧/١ - ٢٠٢٠/١٠/١	تحديث المحتوى العلمي للمقرر وفقا للمستجدات

منسق المقرر: د. عزت عبد العليم.

إمضاء:

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

**تقرير مقرر : الأدب الفارسي في العصرين المغولي والتيموري)
شعر**

الفرقة الثالثة / الفصل الدراسي الأول

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

برنامج اللغة الفارسية

كلية الآداب بقنا

جامعة جنوب الوادي

(أ) البيانات الأساسية

- ١- العنوان والرمز الكودي: اسم المقرر : الأدب الفارسي في العصرين المغولي والتيموري - ٣١٢
- ٢- البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: برنامج اللغة الفارسية.
- ٣ - السنة / الفرقة في البرنامج: الفرقة الثالثة - الفصل الدراسي الأول.
- ٤- الساعات الأسبوعية:

محاضرات ٤ ساعات عملي - مجموع ٤

٥- أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر:

- د. حمدي عبد الراضي.

منسق المقرر: د. حمدي عبد الراضي.

المراجع الخارجي (إذا كان ينطبق) : .

(ب) البيانات الإحصائية

عدد الطلاب الذين حضروا المقرر :	عدد	نسبة	نسبة	عدد	نسبة
١٧	١٧	١٠٠ %	١٠٠ %	١	٥,٨٨ %
عدد الطلاب الذين أكملوا المقرر :	١٦	نسبة	٩٤,١١ %	عدد	نسبة
النتائج :					
نجاح :	١٦	نسبة	٩٤,١١ %	عدد	نسبة
تقديرات الطلاب الناجحين :					

امتياز	عدد : ٣	نسبة : ١٧,٦٤ %	جيد جداً	عدد : ٢	نسبة : ١١,٧٦ %
جيد	عدد : ٩	نسبة : ٥٢,٩٤ %	مقبول	عدد : ٢	نسبة : ١١,٧٦ %

(ت) البيانات المهنية

(١) تدريس المقرر

اسم المحاضر	عدد الساعات	الموضوعات التي تم تدريسها فعلا
د. حمدي عبد الراضي	٤	■ المقدمة (مقدمة عن السمات العامة للشعر في العصرين المغولي والتيموري)
	٤	■ الظواهر الأدبية العامة في العصرين المغولي والتيموري
	٤	■ موضوعات الشعر عند جلال الدين الرومي
	٤	■ موضوعات الشعر عند فريد الدين العطار
	٤	■ موضوعات الشعر عند سعدى الشيرازي
	٤	■ موضوعات الشعر عند حافظ الشيرازي
	٤	■ موضوعات الشعر عند عبد الرحمن الجامي

"يقدم برنامج اللغة الفارسية وآدابها بكلية الآداب بقنا خدمات تعليمية وبحثية ومجتمعية متميزة في مجال اللغة الفارسية وآدابها تقوم على

المعرفة والترجمة والإبداع لإعداد خريج متميز في نطاق إقليم جنوب الوادي خاصة ومصر عامة."

قنا - جامعة جنوب الوادي - كلية الآداب بقنا - الدور الرابع - فاكس / ٩٦٥٢١١٢٦٩ - داخلي ١٤٨٨

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

موضوعات الشعر عند عبيد الزكاني	٤
موضوعات الشعر عند سلمان الساوجي	٤
ترجمة بعض النصوص الشعرية الى اللغة العربية	٤
المقدمة (مقدمة عن السمات العامة للشعر في العصرين المغولي والتميموري)	٤
الظواهر الأدبية العامة في العصرين المغولي والتميموري	٤

النسبة المئوية للموضوعات التي تم تدريسها من محتوى البرنامج :

أقل من ٧٠%

٧٠-٩٠%

أكثر من ٩٠%

* الأسباب بالتفصيل لعدم تدريس أي موضوع من الموضوعات:

لا يوجد

إذا كان هناك موضوعات تم تدريسها رغم أنها ليست محددة في المحتوى، اذكر الأسباب بالتفصيل:

لا يوجد

٢) أساليب التعليم والتعلم:

محاضرات:

تدريب عملي / معمل :

ندوة / ورشة عمل :

أنشطة في الفصل :

دراسة حالة :

واجبات أخرى / واجبات منزلية :

إذا تم استخدام أساليب أخرى للتعليم والتعلم غير تلك المحددة أعلاه , أذكرها وأذكر أسباب استخدامها:

لا يوجد

٣) تقييم الطلبة :

طريقة التقييم

النسبة المئوية من مجموع الدرجات

 ٨٠%

امتحان تحريري

امتحان شفوي

 ٢٠%

امتحان العملي / معمل

واجبات أخرى / أعمال الفصل الدراسي

 ١٠٠%

المجموع

أعضاء لجنة الامتحان:

"يقدم برنامج اللغة الفارسية وآدابها بكلية الآداب بقنا خدمات تعليمية وبحثية ومجتمعية متميزة في مجال اللغة الفارسية وآدابها تقوم على

المعرفة والترجمة والإبداع لإعداد خريج متميز في نطاق إقليم جنوب الوادي خاصة ومصر عامة."

قنا - جامعة جنوب الوادي - كلية الآداب بقنا - الدور الرابع - فاكس / ٩٦٥٢١١٢٦٩ - داخلي ١٤٨٨

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

يتم اختيار أعضاء لجنة الامتحان (لجان وضع الأسئلة والتصحيح) وفقاً لترشيح القسم القائم على تدريس المقرر لمن هم أقرب لتخصص مادة المقرر ويكون مدرس المادة هو أول عضو من أعضاء هذه اللجنة إن لم يكن في تلك سبب يمنع ذلك كأن يكون له أحد أقربائه ضمن طلاب الفرقة التي تدرس المقرر.

وقد تم وضع التشكيل التالي للجنة وضع الأسئلة والتصحيح للمقرر وهي تتشكل من:

د/ حمدي عبد الراضي.

د/ صديق محمود حسن

د/ محمد السبع فاضل

دور المراجع الخارجي (إذا كان ينطبق)

لا ينطبق اشتراك المقيم الخارجي في عملية تقييم الطلاب الخاصة بوضع الأسئلة والتصحيح.

٤) الإمكانيات/ المرافق والوسائل التعليمية:

كافية تماماً

كافية إلى حد ما

غير كافية

اذكر أى قصور:

لا يوجد

٥) القيود الإدارية:

اذكر أية صعوبات تعرض لها المقرر

١- عدم وجود إمكانيات مادية ومالية تساعد مدرس المادة على القيام ببعض الأنشطة التي تساعد في تدريس المقرر مما يعيق اتخاذ بعض القرارات الإدارية.

٦) تقييم الطلاب للمقرر : استجابة فريق المقرر

اذكر أي نقد ورد في تقييم الطلاب للمقرر

١- قلة استخدام الأساليب الحديثة في شرح المقرر.

٢- قلة الأمثلة على شرح الموضوعات الصعبة.

٤- أن أستاذ المادة لا يراجع ما تم من المقرر في بداية المحاضرة.

٥- زيادة المادة العلمية.

ليست هناك استجابة

زيادة الأمثلة لتوضيح الموضوعات الصعبة

استجابة بسيطة لضيق الوقت

ليست هناك استجابة.

٧) تعليقات/ توصيات المراجعين الخارجيين (إذا كان ينطبق) استجابة فريق المقرر

لم يكن هناك تدخل من قبل المراجع الخارجي في أساليب التعليم حتى ذلك الحين.

٨) تعزيز المقرر :

مدى تنفيذ الأنشطة التي تم تحديدها في خطة عمل السنة السابقة :

اذكر ما إذا كان قد تم النشاط

النشاط

"يقدم برنامج اللغة الفارسية وآدابها بكلية الآداب بقنا خدمات تعليمية وبحثية ومجتمعية متميزة في مجال اللغة الفارسية وآدابها تقوم على

المعرفة والترجمة والإبداع لإعداد خريج متميز في نطاق إقليم جنوب الوادي خاصة ومصر عامة."

قنا - جامعة جنوب الوادي - كلية الآداب بقنا - الدور الرابع - فاكس / ٠٩٦٥٢١١٢٦٩ - داخلي ١٤٨٨

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

وذكر أسباب عدم اكتمال أى عمل

تم النشاط
تم النشاط
تم النشاط

تطوير أساليب التعليم والتعلم بالمقرر
تطوير أساليب تقييم الطلاب بالمقرر
تطوير المحتوى العلمي للمقرر

٩) خطة العمل للسنة الدراسية ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

المسئول عن التنفيذ	تاريخ التنفيذ	الأنشطة المطلوبة
السيد الدكتور مدرس المادة	٨/١ - ٢٠١٩ /٩/١	تطوير أساليب التعليم والتعلم بالمقرر
السيد الدكتور مدرس المادة	٨/١ - ٢٠١٩ /٩/١	تطوير أساليب تقييم الطلاب بالمقرر
السيد الدكتور مدرس المادة	٧/١ - ٢٠٢٠ /١٠/١	تحديث المحتوى العلمي للمقرر وفقاً للمستجدات

منسق المقرر: د. حمدي عبد الراضي.

إمضاء:

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

تقرير مقرر: استماع وترجمة

الفرقة الثالثة / الفصل الدراسي الأول

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

برنامج اللغة الفارسية

كلية الآداب بقنا

جامعة جنوب الوادي

(أ) البيانات الأساسية

- ١- العنوان والرمز الكودي: اسم المقرر : استماع وترجمة - ٣١٣
- ٢- البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: برنامج اللغة الفارسية.
- ٣- السنة / الفرقة في البرنامج: الفرقة الثالثة - الفصل الدراسي الأول.
- ٤- الساعات الأسبوعية:

محاضرات	٤	ساعات عملي	٢	مجموع	٦
---------	---	------------	---	-------	---

أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر:
- د. محمد السبع فاضل .
منسق المقرر: د. محمد السبع فاضل .

المراجع الخارجي (إذا كان ينطبق) : .

(ب) البيانات الإحصائية

عدد الطلاب الذين حضروا المقرر :	١٧	عدد	نسبة	١٠٠ %
عدد الطلاب الذين أكملوا المقرر :	١٦	عدد	نسبة	٩٤,١١ %

النتائج :

نجاح :	عدد	١٦	نسبة	٩٤,١١ %	رسوب :	عدد	١	نسبة	٥,٨٨ %
--------	-----	----	------	---------	--------	-----	---	------	--------

تقديرات الطلاب الناجحين :

امتياز	عدد : ١	نسبة : ٥,٨٨ %	جيد جداً	عدد : ١	نسبة : ٥,٨٨ %
جيد	عدد : ٢	نسبة : ١١,٧٦ %	مقبول	عدد : ١٢	نسبة : ٧٠,٥٨ %

(ت) البيانات المهنية

(١) تدريس المقرر

اسم المحاضر	عدد الساعات	الموضوعات التي تم تدريسها فعلا
د. محمد السبع فاضل	٤	المقدمة (مقدمة نظرية لفن الترجمة واشكالياتها)
	٤	■ أهمية الترجمة.
	٤	■ استماع وترجمة لأخبار سياسية .
	٤	■ استماع وترجمة لحادثات متنوعة .
	٤	■ استماع وترجمة لنصوص اجتماعية .
	٤	■ استماع وترجمة لنصوص علمية .
	٤	■ استماع وترجمة لأخبار اقتصادية .
	٤	■ استماع وترجمة لأخبار عسكرية .

"يقدم برنامج اللغة الفارسية وآدابها بكلية الآداب بقنا خدمات تعليمية وبحثية ومجتمعية متميزة في مجال اللغة الفارسية وآدابها تقوم على

المعرفة والترجمة والإبداع لإعداد خريج متميز في نطاق إقليم جنوب الوادي خاصة ومصر عامة ."

قنا - جامعة جنوب الوادي - كلية الآداب بقنا - الدور الرابع - فاكس / ٩٦٥٢١١٢٦٩ -- داخلي ١٤٨٨

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

٤	ترجمة لنصوص تاريخية .
٤	ترجمة نماذج من نصوص متنوعة .
٤	تدريبات للاستماع إلي محادثات مرئية ومسموعة.
٤	استماع وتحليل لنصوص متنوعة.

النسبة المئوية للموضوعات التي تم تدريسها من محتوى البرنامج :

أقل من ٧٠%

٧٠-٩٠%

أكثر من ٩٠%

* الأسباب بالتفصيل لعدم تدريس أي موضوع من الموضوعات:

لا يوجد

إذا كان هناك موضوعات تم تدريسها رغم أنها ليست محددة في المحتوى, أذكر الأسباب بالتفصيل:

لا يوجد

(٢) أساليب التعليم والتعلم:

محاضرات:

تدريب عملي /معمل :

ندوة / ورشة عمل :

أنشطة في الفصل :

دراسة حالة :

واجبات أخرى / واجبات منزلية :

إذا تم استخدام أساليب أخرى للتعليم والتعلم غير تلك المحددة أعلاه , أذكرها وأذكر أسباب استخدامها:

لا يوجد

(٣) تقييم الطلبة :

طريقة التقييم

النسبة المئوية من مجموع الدرجات

 ٨٠%

امتحان تحريري

 ٢٠%

امتحان شفوي

 ١٠٠%

امتحان العملي / معمل

واجبات أخرى / أعمال الفصل الدراسي

المجموع

أعضاء لجنة الامتحان:

يقدم برنامج اللغة الفارسية وآدابها بكلية الآداب بقنا خدمات تعليمية وبحثية ومجتمعية متميزة في مجال اللغة الفارسية وآدابها تقوم على

المعرفة والترجمة والإبداع لإعداد خريج متميز في نطاق إقليم جنوب الوادي خاصة ومصر عامة .

قنا - جامعة جنوب الوادي - كلية الآداب بقنا - الدور الرابع - فاكس / ٠٩٦٥٢١١٢٦٩ - داخلي ١٤٨٨

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

يتم اختيار أعضاء لجنة الامتحان (لجان وضع الأسئلة والتصحيح) وفقاً لترشيح القسم القائم على تدريس المقرر لمن هم أقرب لتخصص مادة المقرر ويكون مدرس المادة هو أول عضو من أعضاء هذه اللجنة إن لم يكن في ذلك سبب يمنع ذلك كأن يكون له أحد أقربائه ضمن طلاب الفرقة التي تدرس المقرر.

وقد تم وضع التشكيل التالي للجنة وضع الأسئلة والتصحيح للمقرر وهي تتشكل من:

د/ محمد السبع فاضل.

د/ حمدي عبد الراضي

د/ حمدي علي عبد اللطيف

دور المراجع الخارجي (إذا كان ينطبق)

لا ينطبق اشتراك المقيم الخارجي في عملية تقييم الطلاب الخاصة بوضع الأسئلة والتصحيح.

٤) الإمكانيات/ المرافق والوسائل التعليمية:

كافية تماما

كافية إلى حد ما

غير كافية

اذكر أى قصور:

لا يوجد

٥) القيود الإدارية:

اذكر أية صعوبات تعرض لها المقرر

١- عدم وجود إمكانيات مادية ومالية تساعد مدرس المادة على القيام ببعض الأنشطة التي تساعد في تدريس المقرر مما يعيق اتخاذ بعض القرارات الإدارية.

استجابة فريق المقرر

٦) تقييم الطلاب للمقرر :

اذكر أي نقد ورد في تقييم الطلاب للمقرر

١- قلة استخدام الأساليب الحديثة في شرح المقرر.

٢- قلة الأمثلة على شرح الموضوعات الصعبة.

٤- أن أستاذ المادة لا يراجع ما تم من المقرر في بداية المحاضرة.

٥- زيادة المادة العلمية.

ليست هناك استجابة

زيادة الأمثلة لتوضيح الموضوعات الصعبة

استجابة بسيطة لضيق الوقت

ليست هناك استجابة.

٧) تعليقات/ توصيات المراجعين الخارجيين (إذا كان ينطبق) استجابة فريق المقرر

لم يكن هناك تدخل من قبل المراجع الخارجي في أساليب التعليم حتى ذلك الحين.

٨) تعزيز المقرر :

مدى تنفيذ الأنشطة التي تم تحديدها في خطة عمل السنة السابقة :

يقدم برنامج اللغة الفارسية وآدابها بكلية الآداب بقنا خدمات تعليمية وبحثية ومجتمعية متميزة في مجال اللغة الفارسية وآدابها تقوم على

المعرفة والترجمة والإبداع لإعداد خريج متميز في نطاق إقليم جنوب الوادي خاصة ومصر عامة .

قنا - جامعة جنوب الوادي - كلية الآداب بقنا - الدور الرابع - فاكس / ٠٩٦٥٢١١٢٦٩ - داخلي ١٤٨٨

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

اذكر ما إذا كان قد تم النشاط

واذكر أسباب عدم اكتمال أي عمل

تم النشاط

تم النشاط

تم النشاط

النشاط

تطوير أساليب التعليم والتعلم بالمقرر

تطوير أساليب تقييم الطلاب بالمقرر

تطوير المحتوى العلمي للمقرر

٩) خطة العمل للسنة الدراسية ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

المسئول عن التنفيذ	تاريخ التنفيذ	الأنشطة المطلوبة
السيد الدكتور مدرس المادة	٨/١ - ٩/١ / ٢٠١٩	تطوير أساليب التعليم والتعلم بالمقرر
السيد الدكتور مدرس المادة	٨/١ - ٩/١ / ٢٠١٩	تطوير أساليب تقييم الطلاب بالمقرر
السيد الدكتور مدرس المادة	٧/١ - ١٠/١ / ٢٠٢٠	تحديث المحتوى العلمي للمقرر وفقا للمستجدات

منسق المقرر: د. محمد السبع فاضل .

إمضاء:

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

تقرير مقرر: الفرق والمذاهب الإسلامية

الفرقة الثالثة / الفصل الدراسي الأول

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

برنامج اللغة الفارسية

كلية الآداب بقنا

جامعة جنوب الوادي

(أ) البيانات الأساسية

- ١- العنوان والرمز الكودي: اسم المقرر : الفرق والمذاهب الإسلامية - ٣١٤
- ٢- البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: برنامج اللغة الفارسية.
- ٣ - السنة / الفرقة في البرنامج: الفرقة الثالثة - الفصل الدراسي الأول.
- ٤- الساعات الأسبوعية:

محاضرات ٤ ساعات عملي - مجموع ٤

٥- أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر:

- أ.د/ صابر عبده ابازيد

منسق المقرر: أ.د/ صابر عبده ابازيد

المراجع الخارجي (إذا كان ينطبق) : .

(ب) البيانات الإحصائية

النسبة	عدد	النسبة	عدد	النسبة	عدد
١٠٠ %	١٧	٩٤,١١ %	١٦	٥,٨٨ %	١
عدد الطلاب الذين حضروا المقرر :	١٧	عدد الطلاب الذين أكملوا المقرر :	١٦	عدد رسوب :	١
النسبة	١٧	النسبة	١٦	النسبة	١
٩٤,١١ %	١٧	٥,٨٨ %	١٦	٩٤,١١ %	١٦
نتائج :		نتائج :		نتائج :	
نجاح :	١٦	رسوب :	١	نجاح :	١٦
نسبة	١٦	نسبة	١	نسبة	١٦
٩٤,١١ %	١٦	٥,٨٨ %	١	٩٤,١١ %	١٦
تقدير	١٦	تقدير	١	تقدير	١٦
الطلاب الناجحين :	١٦	الطلاب الناجحين :	١	الطلاب الناجحين :	١٦

امتياز	عدد : ١	نسبة : ٥,٨٨ %	جيد جدًا	عدد : ٦	نسبة : ٣٥,٢٩ %
جيد	عدد : ٨	نسبة : ٤٧ %	مقبول	عدد : ١	نسبة : ٥,٨٨ %

(ت) البيانات المهنية

(١) تدريس المقرر

اسم المحاضر	عدد الساعات	الموضوعات التي تم تدريسها فعلا
أ.د/ صابر عبده ابازيد	٤	تعريف علم الكلام
	٤	مناهج البحث في علم الكلام
	٤	الموقف من علم الكلام
	٤	أهمية علم الكلام
	٤	نظرة إجمالية إلى تاريخ علم الكلام (مرحلة النشأة).
	٤	المرحلة الثانية (التدوين وظهور المذاهب والفرق).
	٤	المرحلة الثالثة (التطور والاختلاط بالفلسفة)
	٤	الأمامية
	٤	الخوارج
	٤	المعتزلة
	٤	الإشاعرة
	٤	علم الكلام رؤية نقدية

"يقدم برنامج اللغة الفارسية وآدابها بكلية الآداب بقنا خدمات تعليمية وبحثية ومجتمعية متميزة في مجال اللغة الفارسية وآدابها تقوم على

المعرفة والترجمة والإبداع لإعداد خريج متميز في نطاق إقليم جنوب الوادي خاصة ومصر عامة ."

قنا - جامعة جنوب الوادي - كلية الآداب بقنا - الدور الرابع - فاكس / ٠٩٦٥٢١١٢٦٩ - داخلي ١٤٨٨

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

النسبة المئوية للموضوعات التي تم تدريسها من محتوى البرنامج :

أقل من ٧٠%

٧٠-٩٠%

أكثر من ٩٠%

* الأسباب بالتفصيل لعدم تدريس أي موضوع من الموضوعات:

لا يوجد

إذا كان هناك موضوعات تم تدريسها رغم أنها ليست محددة في المحتوى, اذكر الأسباب بالتفصيل:

لا يوجد

٢) أساليب التعليم والتعلم:

محاضرات:

تدريب عملي /معمل :

ندوة / ورشة عمل :

أنشطة في الفصل :

دراسة حالة :

واجبات أخرى / واجبات منزلية :

إذا تم استخدام أساليب أخرى للتعليم والتعلم غير تلك المحددة أعلاه , اذكرها واذكر أسباب استخدامها:

لا يوجد

٣) تقييم الطلبة :

طريقة التقييم

النسبة المئوية من مجموع الدرجات

٨٠%

امتحان تحريري

٢٠%

امتحان شفوي

امتحان العملي / معمل

واجبات أخرى / أعمال الفصل الدراسي

١٠٠%

المجموع

أعضاء لجنة الامتحان:

يتم اختيار أعضاء لجنة الامتحان (لجان وضع الأسئلة والتصحيح) وفقاً لترشيح القسم القائم على تدريس المقرر لمن هم أقرب لتخصص مادة

المقرر ويكون مدرس المادة هو أول عضو من أعضاء هذه اللجنة إن لم يكن في تلك سبب يمنع ذلك كأن يكون له أحد أقربائه ضمن طلاب

الفرقة التي تدرس المقرر.

وقد تم وضع التشكيل التالي للجنة وضع الأسئلة والتصحيح للمقرر وهي تتشكل من:

أ.د/ صابر عبده ابازيد

د/ محمد الشامي

يقدم برنامج اللغة الفارسية وآدابها بكلية الآداب بقنا خدمات تعليمية وبحثية ومجتمعية متميزة في مجال اللغة الفارسية وآدابها تقوم على

المعرفة والترجمة والإبداع لإعداد خريج متميز في نطاق إقليم جنوب الوادي خاصة ومصر عامة .

قنا - جامعة جنوب الوادي - كلية الآداب بقنا - الدور الرابع - فاكس / ٠٩٦٥٢١١٢٦٩ - داخلي ١٤٨٨

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

د/ أيمن شندي

دور المراجع الخارجي (إذا كان ينطبق)

لا ينطبق اشتراك المقيم الخارجي في عملية تقييم الطلاب الخاصة بوضع الأسئلة والتصحيح.

٤) الإمكانيات/ المرافق والوسائل التعليمية:

كافية تماما

كافية إلى حد ما

غير كافية

اذكر أى قصور:

لا يوجد

٥) القيود الإدارية:

اذكر أية صعوبات تعرض لها المقرر

١- عدم وجود إمكانيات مادية ومالية تساعد مدرس المادة على القيام ببعض الأنشطة التي تساعد في تدريس المقرر مما يعيق اتخاذ بعض القرارات الإدارية.

استجابة فريق المقرر

٦) تقييم الطلاب للمقرر :

اذكر أي نقد ورد في تقييم الطلاب للمقرر

١- قلة استخدام الأساليب الحديثة في شرح المقرر.

٢- قلة الأمثلة على شرح الموضوعات الصعبة.

٤- أن أستاذ المادة لا يراجع ما تم من المقرر في بداية المحاضرة.

٥- زيادة المادة العلمية.

ليست هناك استجابة

زيادة الأمثلة لتوضيح الموضوعات الصعبة

استجابة بسيطة لضيق الوقت

ليست هناك استجابة.

٧) تعليقات/ توصيات المراجعين الخارجيين (إذا كان ينطبق) استجابة فريق المقرر

لم يكن هناك تدخل من قبل المراجع الخارجي في أساليب التعليم حتى ذلك الحين.

٨) تعزيز المقرر :

مدى تنفيذ الأنشطة التي تم تحديدها في خطة عمل السنة السابقة :

النشاط

اذكر ما إذا كان قد تم النشاط

واذكر أسباب عدم اكتمال أي عمل

تم النشاط

تطوير أساليب التعليم والتعلم بالمقرر

تم النشاط

تطوير أساليب تقييم الطلاب بالمقرر

تم النشاط

تطوير المحتوى العلمي للمقرر

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

٩) خطة العمل للسنة الدراسية ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

المسئول عن التنفيذ	تاريخ التنفيذ	الأنشطة المطلوبة
السيد الدكتور مدرس المادة	٨/١ - ٢٠١٩ /٩/١	تطوير أساليب التعليم والتعلم بالمقرر
السيد الدكتور مدرس المادة	٨/١ - ٢٠١٩ /٩/١	تطوير أساليب تقييم الطلاب بالمقرر
السيد الدكتور مدرس المادة	٧/١ - ٢٠٢٠/١٠/١	تحديث المحتوى العلمي للمقرر وفقا للمستجدات

منسق المقرر: أ.د/ صابر عبده ابا زيد .

إمضاء:

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

تقرير مقرر: الشعر الفارسي من الصفوى من إلى الحديث

الفرقة الرابعة / الفصل الدراسي الأول

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

برنامج اللغة الفارسية

كلية الآداب بقنا

جامعة جنوب الوادي

(أ) البيانات الأساسية

- ١- العنوان والرمز الكودي: اسم المقرر: الشعر الفارسي من الصفوى من الى الحديث - ١١٤١ فار
- ٢- البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: برنامج اللغة الفارسية.
- ٣- السنة / الفرقة في البرنامج: الفرقة الرابعة - الفصل الدراسي الأول.
- ٤- الساعات الأسبوعية:

محاضرات ٤ ساعات عملي - مجموع ٤

٥- أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر:

- د. صديق محمود حسن.

منسق المقرر: د. صديق محمود حسن.

المراجع الخارجي (إذا كان ينطبق) : .

(ب) البيانات الإحصائية

عدد الطلاب الذين حضروا المقرر : عدد ١٢ نسبة ١٠٠ %
عدد الطلاب الذين أكملوا المقرر : عدد ١٢ نسبة ١٠٠ %

النتائج :

نجاح : عدد ١٢ نسبة ١٠٠ % رسوب : عدد -- نسبة -

تقديرات الطلاب الناجحين :

امتياز	عدد : ١	نسبة : ٨,٤ %	جيد جداً	عدد : ٧	نسبة : ١٧,١٧ %
جيد	عدد : ٣	نسبة : ٢٥ %	مقبول	عدد : ١	نسبة : ٨,٤ %

(ت) البيانات المهنية

(١) تدريس المقرر

اسم المحاضر	عدد الساعات	الموضوعات التي تم تدريسها فعلا
د. صديق محمود حسن	٤	-مراحل تطور الشعر الفارسي منذ العصر الصفوي وحتى العصر الحديث
	٤	- نماذج من الشعراء منذ العصر الصفوي وحتى العصر الحديث
		-الأسلوب الهندي - العود الأدبية
	٤	-خصائص الشعر في العصر الزندي

"يقدم برنامج اللغة الفارسية وآدابها بكلية الآداب بقنا خدمات تعليمية وبحثية ومجتمعية متميزة في مجال اللغة الفارسية وآدابها تقوم على

المعرفة والترجمة والإبداع لإعداد خريج متميز في نطاق إقليم جنوب الوادي خاصة ومصر عامة".

قنا - جامعة جنوب الوادي - كلية الآداب بقنا - الدور الرابع - فاكس / ٩٦٥٢١١٢٦٩ - داخلي ١٤٨٨

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

٤	-الأدب في بدايات القرن ١٩
٤	-الأدب في العصر الدستوري
٤	-الأدب في العصر البهلوي
٤	-الشعر المعاصر
٤	-التجديد وأصداءه في مدرسة نيما يوشيج
٤	• ترجمة نماذج من نصوص الشعر الفارسي منذ العصر الصفوي إلى الحديث.
٤	• تحليل نماذج من نصوص الشعر الفارسي منذ العصر الصفوي إلى الحديث.

النسبة المئوية للموضوعات التي تم تدريسها من محتوى البرنامج :

 أقل من ٧٠

٧٠-٩٠%

أكثر من ٩٠%

* الأسباب بالتفصيل لعدم تدريس أي موضوع من الموضوعات:

لا يوجد

إذا كان هناك موضوعات تم تدريسها رغم أنها ليست محددة في المحتوى, أذكر الأسباب بالتفصيل:

لا يوجد

٢) أساليب التعليم والتعلم:

محاضرات:

تدريب عملي /معمل :

ندوة / ورشة عمل :

أنشطة في الفصل :

دراسة حالة :

واجبات أخرى / واجبات منزلية :

إذا تم استخدام أساليب أخرى للتعليم والتعلم غير تلك المحددة أعلاه , أذكرها وأذكر أسباب استخدامها:

لا يوجد

٣) تقييم الطلبة :

طريقة التقييم

النسبة المئوية من مجموع الدرجات

"يقدم برنامج اللغة الفارسية وآدابها بكلية الآداب بقنا خدمات تعليمية وبحثية ومجتمعية متميزة في مجال اللغة الفارسية وآدابها تقوم على

المعرفة والترجمة والإبداع لإعداد خريج متميز في نطاق إقليم جنوب الوادي خاصة ومصر عامة ."

قنا - جامعة جنوب الوادي - كلية الآداب بقنا - الدور الرابع - فاكس / ٠٩٦٥٢١١٢٦٩ - داخلي ١٤٨٨

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

٨٠%

امتحان تحريري

امتحان شفوي

٢٠%

امتحان العملي / معمل

واجبات أخرى / أعمال الفصل الدراسي

١٠٠%

المجموع

أعضاء لجنة الامتحان:

يتم اختيار أعضاء لجنة الامتحان (لجان وضع الأسئلة والتصحيح) وفقاً لترشيح القسم القائم على تدريس المقرر لمن هم أقرب لتخصص مادة المقرر ويكون مدرس المادة هو أول عضو من أعضاء هذه اللجنة إن لم يكن في ذلك سبب يمنع ذلك كان يكون له أحد أقربائه ضمن طلاب الفرقة التي تدرس المقرر.

وقد تم وضع التشكيل التالي للجنة وضع الأسئلة والتصحيح للمقرر وهي تتشكل من:

د/ صديق محمود حسن.

د/ حمدي عبد الراضي

د/ محمد السبع فاضل

دور المراجع الخارجي (إذا كان ينطبق)

لا ينطبق اشتراك المقيم الخارجي في عملية تقييم الطلاب الخاصة بوضع الأسئلة والتصحيح.

٤) الإمكانيات/ المرافق والوسائل التعليمية:



كافية تماما



كافية إلى حد ما



غير كافية

اذكر أى قصور:

لا يوجد

٥) القيود الإدارية:

اذكر أية صعوبات تعرض لها المقرر

عدم وجود إمكانيات مادية ومالية تساعد مدرس المادة على القيام ببعض الأنشطة التي تساعد في تدريس المقرر مما يعيق اتخاذ بعض القرارات الإدارية.

استجابة فريق المقرر

٦) تقييم الطلاب للمقرر :

اذكر أي نقد ورد في تقييم الطلاب للمقرر

ليست هناك استجابة

١- قلة استخدام الأساليب الحديثة في شرح المقرر.

يقدم برنامج اللغة الفارسية وآدابها بكلية الآداب بقنا خدمات تعليمية وبحثية ومجتمعية متميزة في مجال اللغة الفارسية وآدابها تقوم على

المعرفة والترجمة والإبداع لإعداد خريج متميز في نطاق إقليم جنوب الوادي خاصة ومصر عامة .

قنا - جامعة جنوب الوادي - كلية الآداب بقنا - الدور الرابع - فاكس / ٠٩٦٥٢١١٢٦٩ - داخلي ١٤٨٨

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

- ٢- قلة الأمثلة على شرح الموضوعات الصعبة.
٤- أن أسناده المادة لا يراجع ما تم من المقرر في بداية المحاضرة.
٥- زيادة المادة العلمية.
زيادة الأمثلة لتوضيح الموضوعات الصعبة
استجابة بسيطة لضيق الوقت
ليست هناك استجابة.

٧) تعليقات/ توصيات المراجعين الخارجيين (إذا كان ينطبق) استجابة فريق المقرر

لم يكن هناك تدخل من قبل المراجع الخارجي في أساليب التعليم حتى ذلك الحين.

٨) تعزيز المقرر :

مدى تنفيذ الأنشطة التي تم تحديدها في خطة عمل السنة السابقة :

اذكر ما إذا كان قد تم النشاط

النشاط

واذكر أسباب عدم اكتمال أي عمل

تم النشاط

تطوير أساليب التعليم والتعلم بالمقرر

تم النشاط

تطوير أساليب تقييم الطلاب بالمقرر

تم النشاط

تطوير المحتوى العلمي للمقرر

٩) خطة العمل للسنة الدراسية ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

المسئول عن التنفيذ	تاريخ التنفيذ	الأنشطة المطلوبة
السيد الدكتور مدرس المادة	٨/١ - ٢٠١٩ /٩/١	تطوير أساليب التعليم والتعلم بالمقرر
السيد الدكتور مدرس المادة	٨/١ - ٢٠١٩ /٩/١	تطوير أساليب تقييم الطلاب بالمقرر
السيد الدكتور مدرس المادة	٧/١ - ٢٠٢٠/١٠/١	تحديث المحتوى العلمي للمقرر وفقا للمستجدات

منسق المقرر: د. صديق محمود حسن.

إمضاء:

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

تقرير مقرر: لغة اوروبية حديثة

الفرقة الرابعة / الفصل الدراسي الأول

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

برنامج اللغة الفارسية

كلية الآداب بقنا

جامعة جنوب الوادي

(أ) البيانات الأساسية

- ١- العنوان والرمز الكودي: اسم المقرر: لغة أوروبية حديثة – ١٢٤ فار
- ٢- البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: برنامج اللغة الفارسية.
- ٣- السنة / الفرقة في البرنامج: الفرقة الرابعة – الفصل الدراسي الأول.
- ٤- الساعات الأسبوعية:

محاضرات ٤ ساعات عملي - مجموع ٤

٥- أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر:

- أ. محمود عبد الفتاح

منسق المقرر: أ. محمود عبد الفتاح.

المراجع الخارجي (إذا كان ينطبق) : .

(ب) البيانات الإحصائية

عدد الطلاب الذين حضروا المقرر : عدد ١٢ نسبة ١٠٠ %
عدد الطلاب الذين أكملوا المقرر : عدد ١٢ نسبة ١٠٠ %

النتائج :

نجاح : عدد ١٢ نسبة ١٠٠ % رسوب : عدد -- نسبة -

تقديرات الطلاب الناجحين :

امتياز	عدد : ١	نسبة : ٨,٤ %	جيد جداً	عدد : ٥	نسبة : ٤١,٧ %
جيد	عدد : ٣	نسبة : ٢٥ %	مقبول	عدد : ٣	نسبة : ٢٥ %

(ت) البيانات المهنية

(١) تدريس المقرر

اسم المحاضر	عدد الساعات	الموضوعات التي تم تدريسها فعلا
أ. محمود عبد الفتاح	٤	١. Grammar Review.
	٤	٢. Types of essays.
	٤	٣. Common mistakes in writing.
	٤	٤. Avoiding mistakes.
	٤	٥. How to write a grammatically correct sentence.
	٤	٦. How to write a coherent paragraph.
	٤	٧. How to comprehend reading passages.

"يقدم برنامج اللغة الفارسية وآدابها بكلية الآداب بقنا خدمات تعليمية وبحثية ومجتمعية متميزة في مجال اللغة الفارسية وآدابها تقوم على

المعرفة والترجمة والإبداع لإعداد خريج متميز في نطاق إقليم جنوب الوادي خاصة ومصر عامة."

قنا - جامعة جنوب الوادي - كلية الآداب بقنا - الدور الرابع - فاكس / ٩٦٥٢١١٢٦٩ - داخلي ١٤٨٨

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

٨. Reading and Comprehension.	٤	
٩. Discussing topics.	٤	
١٠. Grammar Review.	٤	

النسبة المئوية للموضوعات التي تم تدريسها من محتوى البرنامج :

أقل من ٧٠%

٧٠-٩٠%

أكثر من ٩٠%

* الأسباب بالتفصيل لعدم تدريس أي موضوع من الموضوعات:

لا يوجد

إذا كان هناك موضوعات تم تدريسها رغم أنها ليست محددة في المحتوى, اذكر الأسباب بالتفصيل:

لا يوجد

٢) أساليب التعليم والتعلم:

محاضرات:

تدريب عملي /معمل :

ندوة / ورشة عمل :

أنشطة في الفصل :

دراسة حالة :

واجبات أخرى / واجبات منزلية :

إذا تم استخدام أساليب أخرى للتعليم والتعلم غير تلك المحددة أعلاه , اذكرها وأذكر أسباب استخدامها:

لا يوجد

٣) تقييم الطلبة :

طريقة التقييم

النسبة المئوية من مجموع الدرجات

امتحان تحريري

امتحان شفوي

امتحان العملي / معمل

واجبات أخرى / أعمال الفصل الدراسي

المجموع

أعضاء لجنة الامتحان:

يتم اختيار أعضاء لجنة الامتحان (لجان وضع الأسئلة والتصحيح) وفقاً لترشيح القسم القائم على تدريس المقرر لمن هم أقرب لتخصص مادة

المقرر ويكون مدرس المادة هو أول عضو من أعضاء هذه اللجنة إن لم يكن في تلك سبب يمنع ذلك كأن يكون له أحد أقربائه ضمن طلاب

الفرقة التي تدرس المقرر.

يقدم برنامج اللغة الفارسية وآدابها بكلية الآداب بقنا خدمات تعليمية وبحثية ومجتمعية متميزة في مجال اللغة الفارسية وآدابها تقوم على

المعرفة والترجمة والإبداع لإعداد خريج متميز في نطاق إقليم جنوب الوادي خاصة ومصر عامة .

قنا - جامعة جنوب الوادي - كلية الآداب بقنا - الدور الرابع - فاكس / ٠٩٦٥٢١١٢٦٩ - داخلي ١٤٨٨

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

وقد تم وضع التشكيل التالي للجنة وضع الأسئلة والتصحيح للمقرر وهي تتشكل من:
أ. محمود عبد الفتاح.

دور المراجع الخارجي (إذا كان ينطبق)

لا ينطبق اشتراك المقيم الخارجي في عملية تقييم الطلاب الخاصة بوضع الأسئلة والتصحيح.

٤) الإمكانيات/ المرافق والوسائل التعليمية:

كافية تماما

كافية إلى حد ما

غير كافية

أذكر أى قصور:

لا يوجد

٥) القيود الإدارية:

أذكر أية صعوبات تعرض لها المقرر

عدم وجود إمكانيات مادية ومالية تساعد مدرس المادة على القيام ببعض الأنشطة التي تساعد في تدريس المقرر مما يعيق اتخاذ بعض القرارات الإدارية.

استجابة فريق المقرر

٦) تقييم الطلاب للمقرر :

أذكر أي نقد ورد في تقييم الطلاب للمقرر

١- قلة استخدام الأساليب الحديثة في شرح المقرر.

٢- قلة الأمثلة على شرح الموضوعات الصعبة.

٤- أن أستاذ المادة لا يراجع ما تم من المقرر في بداية المحاضرة.

٥- زيادة المادة العلمية.

ليست هناك استجابة

زيادة الأمثلة لتوضيح الموضوعات الصعبة

استجابة بسيطة لضيق الوقت

ليست هناك استجابة.

٧) تعليقات/ توصيات المراجعين الخارجيين (إذا كان ينطبق) استجابة فريق المقرر

لم يكن هناك تدخل من قبل المراجع الخارجي في أساليب التعليم حتى ذلك الحين.

٨) تعزيز المقرر :

مدى تنفيذ الأنشطة التي تم تحديدها في خطة عمل السنة السابقة :

النشاط

أذكر ما إذا كان قد تم النشاط

وأذكر أسباب عدم اكتمال أي عمل

يقدم برنامج اللغة الفارسية وآدابها بكلية الآداب بقنا خدمات تعليمية وبحثية ومجتمعية متميزة في مجال اللغة الفارسية وآدابها تقوم على

المعرفة والترجمة والإبداع لإعداد خريج متميز في نطاق إقليم جنوب الوادي خاصة ومصر عامة .

قنا - جامعة جنوب الوادي - كلية الآداب بقنا - الدور الرابع - فاكس / ٠٩٦٥٢١١٢٦٩ - داخلي ١٤٨٨

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

تم النشاط	تطوير أساليب التعليم والتعلم بالمقرر
تم النشاط	تطوير أساليب تقييم الطلاب بالمقرر
تم النشاط	تطوير المحتوى العلمي للمقرر

٩) خطة العمل للسنة الدراسية ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

المسئول عن التنفيذ	تاريخ التنفيذ	الأنشطة المطلوبة
السيد الدكتور مدرس المادة	٨/١ - ٩/١ / ٢٠١٩	تطوير أساليب التعليم والتعلم بالمقرر
السيد الدكتور مدرس المادة	٨/١ - ٩/١ / ٢٠١٩	تطوير أساليب تقييم الطلاب بالمقرر
السيد الدكتور مدرس المادة	٧/١ - ١٠/١ / ٢٠٢٠	تحديث المحتوى العلمي للمقرر وفقا للمستجدات

منسق المقرر: أ. محمود عبد الفتاح.

إمضاء:

تقرير مقرر: التأثير والتأثر بين العربية والفارسية
الفرقة الرابعة / الفصل الدراسي الأول

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

برنامج اللغة الفارسية

كلية الآداب بقنا

جامعة جنوب الوادي

(أ) البيانات الأساسية

- ١- العنوان والرمز الكودي: اسم المقرر: التأثير والتأثر بين العربية والفارسية – ١٣٤٤ فار
- ٢- البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: برنامج اللغة الفارسية.
- ٣- السنة / الفرقة في البرنامج: الفرقة الرابعة – الفصل الدراسي الأول.
- ٤- الساعات الأسبوعية:

محاضرات ٤ ساعات عملي - مجموع ٤

٥- أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر:

د. كمال عبد الحميد صابر

منسق المقرر: د. كمال عبد الحميد صابر.

المراجع الخارجي (إذا كان ينطبق) : .

(ب) البيانات الإحصائية

عدد الطلاب الذين حضروا المقرر : عدد ١٢ نسبة ١٠٠ %
عدد الطلاب الذين أكملوا المقرر : عدد ١٢ نسبة ١٠٠ %

النتائج :

نجاح : عدد ١٢ نسبة ١٠٠ % رسوب : عدد -- نسبة -

تقديرات الطلاب الناجحين :

امتياز	عدد : -	نسبة :	جيد جداً	عدد : ٤	نسبة : ٣٣,٤ %
جيد	عدد : ٧	نسبة : ٥٨,٤ %	مقبول	عدد : ١	نسبة : ٨,٤ %

(ت) البيانات المهنية

(١) تدريس المقرر

اسم المحاضر	عدد الساعات	الموضوعات التي تم تدريسها فعلا
د. كمال عبد الحميد	٤	١. الأثر العربي في اللغة الفارسية
	٤	٢. نماذج من شعراء الفرس الذين تأثروا باللغة العربية
	٤	٣. المقامات في العربية وأثرها في اللغة الفارسية
	٤	٤. الألفاظ الفارسية التي دخلت اللغة العربية وما زالت مستخدمة حتى اليوم
	٤	٥. بحور الشعر وأوزانه وقوافيه التي استخدمها الشعراء الفرس متأثرين بالعربية

"يقدم برنامج اللغة الفارسية وآدابها بكلية الآداب بقنا خدمات تعليمية وبحثية ومجتمعية متميزة في مجال اللغة الفارسية وآدابها تقوم على

المعرفة والترجمة والإبداع لإعداد خريج متميز في نطاق إقليم جنوب الوادي خاصة ومصر عامة."

قنا - جامعة جنوب الوادي - كلية الآداب بقنا - الدور الرابع - فاكس / ٩٦٥٢١١٢٦٩ -- داخلي ١٤٨٨

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

٦. امتزاج الحضارة الفارسية بالعربية	٤
٧. أثر القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف في اللغة الفارسية	٤
٨. أصحاب اللسانين من العرب والفرس	٤
٩. فن الملمعات الفارسية ودور الفرس في بناء الحضارة الإسلامية	٤
١٠. مجالس الشراب والطرب عند الفرس وأثرها في الشعر العربي	٤
١١. أبو نواس وتأثره بالمجون الفارسي	٤

النسبة المئوية للموضوعات التي تم تدريسها من محتوى البرنامج :

أقل من ٧٠%

٧٠-٩٠%

أكثر من ٩٠%

* الأسباب بالتفصيل لعدم تدريس أي موضوع من الموضوعات:

لا يوجد

إذا كان هناك موضوعات تم تدريسها رغم أنها ليست محددة في المحتوى, اذكر الأسباب بالتفصيل:

لا يوجد

٢) أساليب التعليم والتعلم:

محاضرات:

تدريب عملي /معمل :

ندوة / ورشة عمل :

أنشطة في الفصل :

دراسة حالة :

واجبات أخرى / واجبات منزلية :

إذا تم استخدام أساليب أخرى للتعليم والتعلم غير تلك المحددة أعلاه , أذكرها وأذكر أسباب استخدامها:

لا يوجد

٣) تقييم الطلبة :

طريقة التقييم

النسبة المئوية من مجموع الدرجات

امتحان تحريري

امتحان شفوي

امتحان العملي / معمل

واجبات أخرى / أعمال الفصل الدراسي

المجموع

"يقدم برنامج اللغة الفارسية وآدابها بكلية الآداب بقنا خدمات تعليمية وبحثية ومجتمعية متميزة في مجال اللغة الفارسية وآدابها تقوم على

المعرفة والترجمة والإبداع لإعداد خريج متميز في نطاق إقليم جنوب الوادي خاصة ومصر عامة."

قنا - جامعة جنوب الوادي - كلية الآداب بقنا - الدور الرابع - فاكس / ٠٩٦٥٢١١٢٦٩ - داخلي ١٤٨٨

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

أعضاء لجنة الامتحان:

يتم اختيار أعضاء لجنة الامتحان (لجان وضع الأسئلة والتصحيح) وفقاً لترشيح القسم القائم على تدريس المقرر لمن هم أقرب لتخصص مادة المقرر ويكون مدرس المادة هو أول عضو من أعضاء هذه اللجنة إن لم يكن في ذلك سبب يمنع ذلك كأن يكون له أحد أقربائه ضمن طلاب الفرقة التي تدرس المقرر.

وقد تم وضع التشكيل التالي للجنة وضع الأسئلة والتصحيح للمقرر وهي تتشكل من:

د/ كمال عبد الحميد .

د/ صديق محمود حسن

د/ محمد السبع فاضل

دور المراجع الخارجي (إذا كان ينطبق)

لا ينطبق اشتراك المقيم الخارجي في عملية تقييم الطلاب الخاصة بوضع الأسئلة والتصحيح.

٤) الإمكانيات/ المرافق والوسائل التعليمية:

كافية تماماً

كافية إلى حد ما

غير كافية

اذكر أى قصور:

لا يوجد

٥) القيود الإدارية:

اذكر أية صعوبات تعرض لها المقرر

عدم وجود إمكانيات مادية ومالية تساعد مدرس المادة على القيام ببعض الأنشطة التي تساعد في تدريس المقرر مما يعيق اتخاذ بعض القرارات الإدارية.

استجابة فريق المقرر

٦) تقييم الطلاب للمقرر :

اذكر أي نقد ورد في تقييم الطلاب للمقرر

١- قلة استخدام الأساليب الحديثة في شرح المقرر.

٢- قلة الأمثلة على شرح الموضوعات الصعبة.

٤- أن أستاذ المادة لا يراجع ما تم من المقرر في بداية المحاضرة.

٥- زيادة المادة العلمية.

ليست هناك استجابة

زيادة الأمثلة لتوضيح الموضوعات الصعبة

استجابة بسيطة لضيق الوقت

ليست هناك استجابة.

٧) تعليقات/ توصيات المراجعين الخارجيين (إذا كان ينطبق) استجابة فريق المقرر

يقدم برنامج اللغة الفارسية وآدابها بكلية الآداب بقنا خدمات تعليمية وبحثية ومجتمعية متميزة في مجال اللغة الفارسية وآدابها تقوم على

المعرفة والترجمة والإبداع لإعداد خريج متميز في نطاق إقليم جنوب الوادي خاصة ومصر عامة .

قنا - جامعة جنوب الوادي - كلية الآداب بقنا - الدور الرابع - فاكس / ٠٩٦٥٢١١٢٦٩ - داخلي ١٤٨٨

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

لم يكن هناك تدخل من قبل المراجع الخارجي في أساليب التعليم حتى ذلك الحين.

٨) تعزيز المقرر :

مدى تنفيذ الأنشطة التي تم تحديدها في خطة عمل السنة السابقة :

النشاط	اذكر ما إذا كان قد تم النشاط
تطوير أساليب التعليم والتعلم بالمقرر	تم النشاط
تطوير أساليب تقييم الطلاب بالمقرر	تم النشاط
تطوير المحتوى العلمي للمقرر	تم النشاط

٩) خطة العمل للسنة الدراسية ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

الأنشطة المطلوبة	تاريخ التنفيذ	المسئول عن التنفيذ
تطوير أساليب التعليم والتعلم بالمقرر	٨/١ - ٩/١ / ٢٠١٩	السيد الدكتور مدرس المادة
تطوير أساليب تقييم الطلاب بالمقرر	٨/١ - ٩/١ / ٢٠١٩	السيد الدكتور مدرس المادة
تحديث المحتوى العلمي للمقرر وفقا للمستجدات	٧/١ - ١٠/١ / ٢٠٢٠	السيد الدكتور مدرس المادة

منسق المقرر: د. كمال عبد الحميد صابر.

إمضاء:

**تقرير مقرر : استماع وترجمة
الفرقة الرابعة / الفصل الدراسي الأول**

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

برنامج اللغة الفارسية

كلية الآداب بقنا

جامعة جنوب الوادي

(أ) البيانات الأساسية

- ١- العنوان والرمز الكودي: اسم المقرر: استماع وترجمة – ١٤٤ فار
- ٢- البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: برنامج اللغة الفارسية.
- ٣- السنة / الفرقة في البرنامج: الفرقة الرابعة – الفصل الدراسي الأول.
- ٤- الساعات الأسبوعية:

محاضرات ٤ ساعات عملي - مجموع ٤

٥- أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر:

د. محمد السبع فاضل

منسق المقرر: د. محمد السبع فاضل.

المراجع الخارجي (إذا كان ينطبق) : .

(ب) البيانات الإحصائية

عدد الطلاب الذين حضروا المقرر : عدد ١٢ نسبة ١٠٠ %

عدد الطلاب الذين أكملوا المقرر : عدد ١٢ نسبة ١٠٠ %

النتائج :

نجاح : عدد ١٢ نسبة ١٠٠ % رسوب : عدد -- نسبة -

تقديرات الطلاب الناجحين :

امتياز	عدد : -	نسبة :	جيد جداً	عدد : -	نسبة :
جيد	عدد : ٧	نسبة : ٥٨,٤ %	مقبول	عدد : ٥	نسبة : ٤١,٧ %

(ت) البيانات المهنية

(١) تدريس المقرر

اسم المحاضر	عدد الساعات	الموضوعات التي تم تدريسها فعلا
د. محمد السبع فاضل	٤	■ المقدمة (مقدمة نظرية لفن الترجمة وأشكالها)
	٤	■ استماع وترجمة لإخبار سياسية
	٤	■ استماع وترجمة لحادثات متنوعة
	٤	■ استماع وترجمة لنصوص اجتماعية
	٤	■ استماع وترجمة لنصوص علمية

"يقدم برنامج اللغة الفارسية وآدابها بكلية الآداب بقنا خدمات تعليمية وبحثية ومجتمعية متميزة في مجال اللغة الفارسية وآدابها تقوم على

المعرفة والترجمة والإبداع لإعداد خريج متميز في نطاق إقليم جنوب الوادي خاصة ومصر عامة".

قنا - جامعة جنوب الوادي - كلية الآداب بقنا - الدور الرابع - فاكس / ٩٦٥٢١١٢٦٩ -- داخلي ١٤٨٨

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

■ ترجمة لنصوص تاريخية	٤	
■ استماع وترجمة لفيلم إيراني قصير	٤	
■ ترجمة نماذج من نصوص متنوعة	٤	
■ تدريبات للاستماع الي محادثات مرئية ومسموعة	٤	
■ استماع وتحليل لنصوص متنوعة	٤	
■ المقدمة (مقدمة نظرية لفن الترجمة واشكالياتها)	٤	
■ استماع وترجمة لآخبار سياسية	٤	

النسبة المئوية للموضوعات التي تم تدريسها من محتوى البرنامج :

أكثر من ٩٠% ٧٠-٩٠% أقل من ٧٠%

* الأسباب بالتفصيل لعدم تدريس أي موضوع من الموضوعات:

لا يوجد

إذا كان هناك موضوعات تم تدريسها رغم أنها ليست محددة في المحتوى, أذكر الأسباب بالتفصيل:

لا يوجد

(٢) أساليب التعليم والتعلم:

محاضرات:

تدريب عملي /معمل :

ندوة / ورشة عمل :

أنشطة في الفصل :

دراسة حالة :

واجبات أخرى / واجبات منزلية :

إذا تم استخدام أساليب أخرى للتعليم والتعلم غير تلك المحددة أعلاه , أذكرها وأذكر أسباب استخدامها:

لا يوجد

(٣) تقييم الطلبة :

طريقة التقييم

النسبة المئوية من مجموع الدرجات

٨٠%

امتحان تحريري

امتحان شفوي

٢٠%

امتحان العملي / معمل

يقدم برنامج اللغة الفارسية وآدابها بكلية الآداب بقنا خدمات تعليمية وبحثية ومجتمعية متميزة في مجال اللغة الفارسية وآدابها تقوم على

المعرفة والترجمة والإبداع لإعداد خريج متميز في نطاق إقليم جنوب الوادي خاصة ومصر عامة .

قنا - جامعة جنوب الوادي - كلية الآداب بقنا - الدور الرابع - فاكس / ٠٩٦٥٢١١٢٦٩ - داخلي ١٤٨٨

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

واجبات أخرى / أعمال الفصل الدراسي

المجموع

100%

أعضاء لجنة الامتحان:

يتم اختيار أعضاء لجنة الامتحان (لجان وضع الأسئلة والتصحيح) وفقاً لترشيح القسم القائم على تدريس المقرر لمن هم أقرب لتخصص مادة المقرر ويكون مدرس المادة هو أول عضو من أعضاء هذه اللجنة إن لم يكن في تلك سبب يمنع ذلك كأن يكون له أحد أقربائه ضمن طلاب الفرقة التي تدرس المقرر.

وقد تم وضع التشكيل التالي للجنة وضع الأسئلة والتصحيح للمقرر وهي تتشكل من:

د/ محمد السبع فاضل

د/ حمدي عبد الراضي .

د/ كمال عبد الحميد صابر

دور المراجع الخارجي (إذا كان ينطبق)

لا ينطبق اشتراك المقيم الخارجي في عملية تقييم الطلاب الخاصة بوضع الأسئلة والتصحيح.

٤) الإمكانيات/ المرافق والوسائل التعليمية:

كافية تماماً

كافية إلى حد ما

غير كافية

اذكر أى قصور:

لا يوجد

٥) القيود الإدارية:

أذكر أية صعوبات تعرض لها المقرر

عدم وجود إمكانات مادية ومالية تساعد مدرس المادة على القيام ببعض الأنشطة التي تساعد في تدريس المقرر مما يعيق اتخاذ بعض القرارات الإدارية.

استجابة فريق المقرر

٦) تقييم الطلاب للمقرر :

أذكر أي نقد ورد في تقييم الطلاب للمقرر

١- قلة استخدام الأساليب الحديثة في شرح المقرر.

٢- قلة الأمثلة على شرح الموضوعات الصعبة.

٤- أن أستاذ المادة لا يراجع ما تم من المقرر في بداية المحاضرة.

٥- زيادة المادة العلمية.

ليست هناك استجابة

زيادة الأمثلة لتوضيح الموضوعات الصعبة

استجابة بسيطة لضيق الوقت

ليست هناك استجابة.

يقدم برنامج اللغة الفارسية وآدابها بكلية الآداب بقنا خدمات تعليمية وبحثية ومجتمعية متميزة في مجال اللغة الفارسية وآدابها تقوم على

المعرفة والترجمة والإبداع لإعداد خريج متميز في نطاق إقليم جنوب الوادي خاصة ومصر عامة .

قنا - جامعة جنوب الوادي - كلية الآداب بقنا - الدور الرابع - فاكس / ٠٩٦٥٢١١٢٦٩ - داخلي ١٤٨٨

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

٧) تعليقات/ توصيات المراجعين الخارجيين (إذا كان ينطبق) استجابة فريق المقرر

لم يكن هناك تدخل من قبل المراجع الخارجي في أساليب التعليم حتى ذلك الحين.

٨) تعزيز المقرر :

مدى تنفيذ الأنشطة التي تم تحديدها في خطة عمل السنة السابقة :

النشاط	اذكر ما إذا كان قد تم النشاط
تطوير أساليب التعليم والتعلم بالمقرر	تم النشاط
تطوير أساليب تقييم الطلاب بالمقرر	تم النشاط
تطوير المحتوى العلمي للمقرر	تم النشاط

٩) خطة العمل للسنة الدراسية ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

الأنشطة المطلوبة	تاريخ التنفيذ	المسئول عن التنفيذ
تطوير أساليب التعليم والتعلم بالمقرر	٨/١ - ٢٠١٩ /٩/١	السيد الدكتور مدرس المادة
تطوير أساليب تقييم الطلاب بالمقرر	٨/١ - ٢٠١٩ /٩/١	السيد الدكتور مدرس المادة
تحديث المحتوى العلمي للمقرر وفقا للمستجدات	٧/١ - ٢٠٢٠/١٠/١	السيد الدكتور مدرس المادة

منسق المقرر: د. محمد السبع فاضل.

إمضاء:

**تقرير مقرر : منطق ومناهج بحث علمي
الفرقة الرابعة / الفصل الدراسي الأول**

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

برنامج اللغة الفارسية

كلية الآداب بقنا

جامعة جنوب الوادي

(أ) البيانات الأساسية

- ١- العنوان والرمز الكودي: اسم المقرر: منطق ومناهج بحث علمي - ١٥٤ فار
- ٢- البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: برنامج اللغة الفارسية.
- ٣- السنة / الفرقة في البرنامج: الفرقة الرابعة - الفصل الدراسي الأول.
- ٤- الساعات الأسبوعية:

محاضرات ٤ ساعات عملي - مجموع ٤

٥- أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر:

- د. سعيد علي عبيد

منسق المقرر: د. سعيد علي عبيد

المراجع الخارجي (إذا كان ينطبق) : .

(ب) البيانات الإحصائية

عدد الطلاب الذين حضروا المقرر : عدد ١٢ نسبة ١٠٠ %
عدد الطلاب الذين أكملوا المقرر : عدد ١٢ نسبة ١٠٠ %

النتائج :

نجاح : عدد ١٢ نسبة ١٠٠ % رسوب : عدد -- نسبة -

تقديرات الطلاب الناجحين :

امتياز	عدد : -	نسبة :	جيد جداً	عدد : -	نسبة :
جيد	عدد : ٢	نسبة : ١٦,٧ %	مقبول	عدد : ١٠	نسبة : ٨٣,٤ %

(ت) البيانات المهنية

(١) تدريس المقرر

اسم المحاضر	عدد الساعات	الموضوعات التي تم تدريسها فعلا
د. سعيد علي عبيد	٤	■ تصنيف العلوم
	٤	■ موضوع العلوم الرياضية
	٤	■ منهج العلوم الرياضية
	٤	■ الاستدلال الرياضي
	٤	■ الفكر الحدسي

"يقدم برنامج اللغة الفارسية وآدابها بكلية الآداب بقنا خدمات تعليمية وبحثية ومجتمعية متميزة في مجال اللغة الفارسية وآدابها تقوم على

المعرفة والترجمة والإبداع لإعداد خريج متميز في نطاق إقليم جنوب الوادي خاصة ومصر عامة."

قنا - جامعة جنوب الوادي - كلية الآداب بقنا - الدور الرابع - فاكس / ٠٩٦٥٢١١٢٦٩ - داخلي ١٤٨٨

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

العلوم الطبيعية	٤
علوم الحياة	٤
منهج الفسيولوجيا	٤
البيولوجيا (علم الحياة)	٤
لامارك واتباعه المحدثون	٤
المقدمة (مقدمة نظرية لفن الترجمة واشكالياتها)	٤

النسبة المئوية للموضوعات التي تم تدريسها من محتوى البرنامج :

أكثر من ٩٠% ٧٠-٩٠% أقل من ٧٠%

* الأسباب بالتفصيل لعدم تدريس أي موضوع من الموضوعات:

لا يوجد

إذا كان هناك موضوعات تم تدريسها رغم أنها ليست محددة في المحتوى, اذكر الأسباب بالتفصيل:

لا يوجد

٢) أساليب التعليم والتعلم:

محاضرات:

تدريب عملي /معمل :

ندوة / ورشة عمل :

أنشطة في الفصل :

دراسة حالة :

واجبات أخرى / واجبات منزلية :

إذا تم استخدام أساليب أخرى للتعليم والتعلم غير تلك المحددة أعلاه , أذكرها وأذكر أسباب استخدامها:

لا يوجد

٣) تقييم الطلبة :

طريقة التقييم

امتحان تحريري

امتحان شفوي

امتحان العملي / معمل

واجبات أخرى / أعمال الفصل الدراسي

المجموع

النسبة المئوية من مجموع الدرجات

٨٠%

٢٠%

١٠٠%

يقدم برنامج اللغة الفارسية وآدابها بكلية الآداب بقنا خدمات تعليمية وبحثية ومجتمعية متميزة في مجال اللغة الفارسية وآدابها تقوم على

المعرفة والترجمة والإبداع لإعداد خريج متميز في نطاق إقليم جنوب الوادي خاصة ومصر عامة .

قنا - جامعة جنوب الوادي - كلية الآداب بقنا - الدور الرابع - فاكس / ٠٩٦٥٢١١٢٦٩ - داخلي ١٤٨٨

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

أعضاء لجنة الامتحان:

يتم اختيار أعضاء لجنة الامتحان (لجان وضع الأسئلة والتصحيح) وفقاً لترشيح القسم القائم على تدريس المقرر لمن هم أقرب لتخصص مادة المقرر ويكون مدرس المادة هو أول عضو من أعضاء هذه اللجنة إن لم يكن في تلك سبب يمنع ذلك كأن يكون له أحد أقربائه ضمن طلاب الفرقة التي تدرس المقرر.
وقد تم وضع التشكيل التالي للجنة وضع الأسئلة والتصحيح للمقرر وهي تتشكل من:
د/ سعيد علي عبيد

دور المراجع الخارجي (إذا كان ينطبق)

لا ينطبق اشتراك المقيم الخارجي في عملية تقييم الطلاب الخاصة بوضع الأسئلة والتصحيح.

٤) الإمكانيات/ المرافق والوسائل التعليمية:

كافية تماماً

كافية إلى حد ما

غير كافية

انكر أي قصور:

لا يوجد

٥) القيود الإدارية:

انكر أية صعوبات تعرض لها المقرر

عدم وجود إمكانيات مادية ومالية تساعد مدرس المادة على القيام ببعض الأنشطة التي تساعد في تدريس المقرر مما يعيق اتخاذ بعض القرارات الإدارية.

استجابة فريق المقرر

٦) تقييم الطلاب للمقرر :

انكر أي نقد ورد في تقييم الطلاب للمقرر

١- قلة استخدام الأساليب الحديثة في شرح المقرر.

٢- قلة الأمثلة على شرح الموضوعات الصعبة.

٤- أن أستاذ المادة لا يراجع ما تم من المقرر في بداية المحاضرة.

٥- زيادة المادة العلمية.

ليست هناك استجابة

زيادة الأمثلة لتوضيح الموضوعات الصعبة

استجابة بسيطة لضيق الوقت

ليست هناك استجابة.

٧) تعليقات/ توصيات المراجعين الخارجيين (إذا كان ينطبق) استجابة فريق المقرر

لم يكن هناك تدخل من قبل المراجع الخارجي في أساليب التعليم حتى ذلك الحين.

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

٨) تعزيز المقرر :

مدى تنفيذ الأنشطة التي تم تحديدها في خطة عمل السنة السابقة :

النشاط	اذكر ما إذا كان قد تم النشاط
تطوير أساليب التعليم والتعلم بالمقرر	تم النشاط
تطوير أساليب تقييم الطلاب بالمقرر	تم النشاط
تطوير المحتوى العلمي للمقرر	تم النشاط

٩) خطة العمل للسنة الدراسية ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

الأنشطة المطلوبة	تاريخ التنفيذ	المسئول عن التنفيذ
تطوير أساليب التعليم والتعلم بالمقرر	٨/١ - ٢٠١٩ / ٩/١	السيد الدكتور مدرس المادة
تطوير أساليب تقييم الطلاب بالمقرر	٨/١ - ٢٠١٩ / ٩/١	السيد الدكتور مدرس المادة
تحديث المحتوى العلمي للمقرر وفقا للمستجدات	٧/١ - ٢٠٢٠ / ١٠/١	السيد الدكتور مدرس المادة

منسق المقرر: د. سعيد علي عبيد

إمضاء: