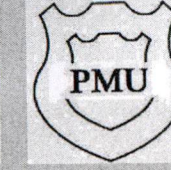




وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي



وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي



وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي

مفهوم القياس والتقويم

القياس: هو العملية التي بواسطتها نحصل على صورة كمية لمقدار ما يوجد في الظاهرة عند الفرد من سمة معينة. وتستمد عملية التقويم الناجحة أهميتها من خلال خصائصها التي تتلخص بالاستمرارية ما دامت العملية التعليمية مستمرة، وبالشمولية من بحيث تراعي جوانب النمو المختلفة - المعرفية والحركية والانفعالية - فهي تهتم بإحداث توازن في تنمية شخصية المتعلم، وبالتعاونية حيث يشترك في عملية التقويم المعلم والمتعلم والمدير والمشرف والمرشد... إلخ.

ولقد وصف عدد من التربويين عملية التقويم بصمام أمان العملية التدريسية وأداة التحكم بها فمن خلالها يستطيع متخذ القرار توجيه العملية التربوية واتخاذ قرارات صحيحة بشأن المتعلم والمؤسسة، لذلك أكدت برامج إعداد المعلمين قبل الخدمة وفي أثنائها على ضرورة إكساب المعلمين جملة من الكفايات ليكونوا فاعلين في مواقعهم، ومن هذه الكفايات كفاية التقويم كونه ركناً أساسياً من أركان العملية التدريسية بصورة خاصة والتربوية بصورة عامة، ومن عناصر هذه الكفاية إكساب المعلمين الحد الأدنى من المعلومات والمهارات اللازمة في مجال التقويم واستراتيجياته بصورة خاصة لتساعده في اتخاذ قراراته بكفاءة واقتدار.

كما يعتبر القياس ركناً أساسياً، وعنصرًا هامًا من عناصر العملية التعليمية بشكل عام، والعملية التدريسية بشكل خاص، فلا يستطيع المقوم القيام بدوره الأساسي كمقوم بدون توفر الحد الأدنى من المعلومات والمهارات الأساسية في مجال القياس والتقويم بشكل عام، والاختبارات التحصيلية بشكل خاص، ولذلك يبدو الاهتمام واضحًا من قبل متخذي القرارات بتأهيل المعلمين في هذا المجال قبل الخدمة وأثنائها، وتأهيل المدرسين في الجامعات، من خلال برامج موجهة لهذا الغرض.

ملخص محتوى المشروع:

يقوم المشروع على إنشاء وحدة للقياس والتقويم بكلية الآداب بقنا، بحيث تعمل هذه الوحدة على:

١- نشر ثقافة التحول الرقمي لنظم القياس والتقويم كوسيلة لتحسين قياس مخرجات العملية التعليمية بالكلية.

٢- تطبيق منظومتي التقييم الإلكتروني وميكنة الامتحانات بالكلية، عن طريق:

- * إعداد بنوك أسئلة محكمة ومقننة.
- * إجراء اختبارات إلكترونية وتحليلها.
- * التوسع في التصحيح الإلكتروني لمقررات برامج الكلية، وتطوير امتحانات تحريرية قادرة على قياس مخرجات التعلم المختلفة بشكل دقيق.

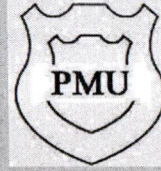
مشروع إنشاء وحدة
تدعم التحول الرقمي
لنظم القياس والتقويم
بكلية الآداب بقنا

مقدمة:

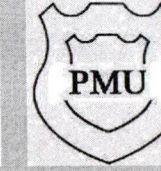
إن القياس والتقويم له دور هام ومحوري في تطوير العملية التعليمية برمتها، فالقياس والتقويم هو حجر الأساس في عملية التطوير والتحديث والتجديد؛ لما يشكله من أهمية بالنسبة للمعلم والطالب معًا، وتشكل المرحلة الأخيرة من عملية التعلم والتعليم نقطة البداية لتعلم جديد أو لا حق، وتهدف هذه العملية إلى معرفة مواطن الضعف والقوة في عمليتي التعلم والتعليم؛ بهدف إدخال تحسينات عليها، من حيث أساليب التدريس أو الوضع التعليمي، أو المادة الدراسية وغير ذلك.



وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي



وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي

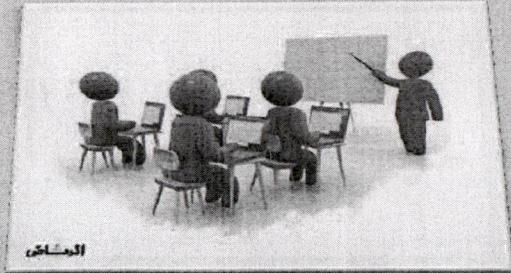


وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي

ونشرهم على ١٠٠% من أعضاء هيئة التدريس والطلاب داخل الكلية.



• توعية ١٠٠% من أعضاء هيئة التدريس والطلاب داخل الكلية فيما يخص نظم التحول الرقمي في مجال القياس والتقويم وكيفية تطبيقها.



المستفيدين من المشروع:

- الطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالكلية.
- كليات الجامعة الأخرى مركز القياس والتقويم بالجامعة.
- وحدات القياس والتقويم الأخرى بكليات الجامعة.
- الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية والجامعة.
- جهات العمل والمجتمع الخارجي وكافة الأطراف التي يمكن تقديم خدمات لها من خارج الجامعة.

النتائج المتوقعة من المشروع في تطوير نظم القياس والتقويم بالكلية حتى يمكن قياسها:
يهدف المشروع إلى تحقيق النتائج المتوقعة الرئيسية الآتية:

- إعداد استراتيجيات معتمدة ومحدثة لتقويم الطلاب ١٠٠% من برامج الكلية.
- إعداد بطاقات أسئلة مميكنة للامتحانات الشفوية لعدد مقرر.
- إعداد قواعد بيانات إلكترونية لدرجات الشفوي ودرجات حضور ومشاركة الطلاب لعدد مقرر.
- إعداد دليل إدارة عملية تقويم الطلاب بالكلية وبرامجها، ودليل فاعلية التقويم بالكلية وبرامجها

التقويم:

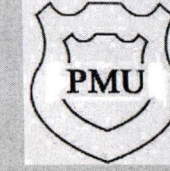
إصدار الحكم على قيمة الأشياء أو الأشخاص أو الموضوعات، كما يتطلب التقويم استخدام معايير أو محكات لتقدير هذه القيمة؛ ويتضمن التقويم التحسين والتعديل والتطوير الذي يعتمد على هذه الأحكام.

- وظائف التقويم:

- ١- التقويم حافز على الدراسة والعمل.
- ٢- وسيلة للتشخيص والوقاية والعلاج.
- ٣- التقويم يساعد على التعرف على الطلاب وحسن توجيههم دراسيا ومهنيا.
- ٤- للتقويم دور كبير في تطوير المناهج وطرائق التدريس وتحديثها.
- ٥- للتقويم وظائف إدارية هامة.

خصائص التقويم:

١. الشمولية.
٢. الهدفية.
٣. عملية الأدوات.
٤. الصدق.
٥. الثبات.
٦. الموضوعية.
٧. التمييز.
٨. تعددية الوسائل والأساليب.



وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي

وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي

وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي

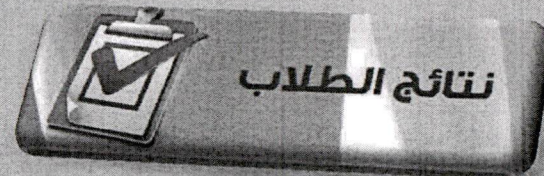
- ٢- عقد وتطوير امتحانات تحريرية مسموعة ومكتوبة بطريقة برايل للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة، وأخرى مناسبة لطلاب الدمج.
- ٣- إعداد دليل لإدارة عملية تقويم الطلاب بالكلية وبرامجها، ودليل فاعلية التقويم بالكلية وبرامجها ونشرهم على ١٠٠% من الطلاب داخل الكلية.
- ٤- إعداد قواعد بيانات إلكترونية لدرجات الشفوي ودرجات حضور ومشاركة الطلاب لعدد مقرر.
- ٥- إعداد خطة معتمدة لتطوير الامتحانات الخاصة لذوي القدرات الخاصة وطلاب الدمج.
- ٦- تدريب ١٠٠% من الطلاب بالكلية على إجراء الاختبارات الإلكترونية.

- ٢- نشر ثقافة التحول الرقمي لنظم القياس والتقويم كوسيلة لتحسين مخرجات العملية التعليمية.
- ٣- تطوير نظم الاختبارات النظرية والعملية والشفافية بالكلية ضمانا لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة.
- ٤- تطبيق منظومتي التقييم الإلكتروني وميكنة الامتحانات بالكلية.
- ٥- قياس الأثر والمردود لجميع المدخلات "من أدوات قياس - بنوك أسئلة - وثائق" والاعلان عنها.

مدى استفادة الطلاب من المشروع

تتمثل استفادة الطلاب من المشروع من خلال الآتي:

- ١- استحداث آليات إلكترونية لتوثيق ورصد درجات أعمال السنة وتكليفات الطلاب بالكلية.



- تدريب وتوعية ٥٠% من طلاب الكلية على مجالات التحول الرقمي في مجال القياس والتقويم.
- تدريب ١٠٠% من أعضاء هيئة التدريس والطلاب وإداري الوحدة بالكلية على إجراء الاختبارات الإلكترونية.

مدى احتياج الكلية للمشروع المقدم (المشكلة):

لا يفي كنترول للتصحيح الإلكتروني بالكلية بحاجتها في هذا الصدد لكثرة عدد المقررات الدراسية التي يمتحنها الطلاب يوميا، كما يفتقر لأجهزة حاسب آلي إضافية وإلى برنامج متخصص للتصحيح الإلكتروني للأنواع المختلفة من الأسئلة وإلى برنامج لبنوك الأسئلة وإلى معمل للامتحانات الإلكترونية.

كما أنه لا يقوم بأية مهام متعلقة بنشر ثقافة نظم القياس والتقويم أو إدارة عملية تقويم الطلاب وتطويرها أو التدريب ما يجعل هناك حاجة ماسة لوحدة متكاملة.

الأهداف المحددة للمشروع:

- ١- انشاء وحدة للقياس والتقويم بكلية الآداب بقنا.

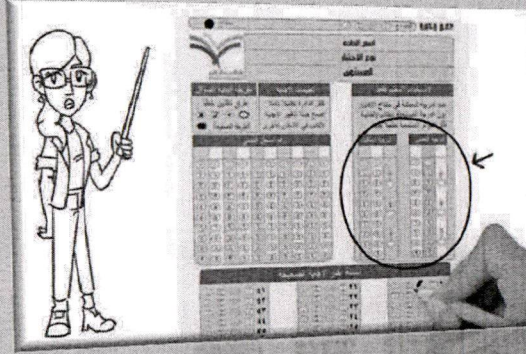


وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي



وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي

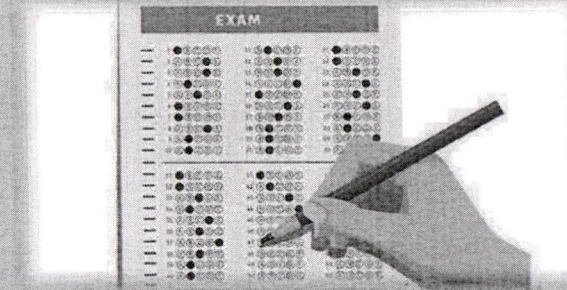
٨- تدريب وتوعية ٥٠% من طلاب الكلية على
مجالات التحول الرقمي في مجال القياس
والتقويم.



لعمري
٢٠٢٠ د. محمد لوكيد
١٠٦٥٠



وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي



٧- توعية ١٠٠% من الطلاب داخل الكلية فيما
يخص نظم التحول الرقمي في مجال القياس
والتقويم وكيفية تطبيقها.