بسم الله الرحمن الرحيم

دورة يناير 2011

كلية العلوم بتقنية
قسم الكيمياء

امتحان مادة النسيج والعناية به - جزء الأصباغ -
للفرقة الثانية شعبة الاقتصاد المنزلكي بكلية التربية النوعية

درجة السؤال 15 درجة

السؤال الأول
1 - ما هي الصفات الواجب توافرها في مادة عضوية ملونة لكي تستخدم كصبغة
2 - عرف كل من المجموعة الكروموفورية ومجموعة الأوكسودروم مع ذكر

المثلة.

السؤال الثاني
أكتب في العلاقة بين اللون والتركيب الكيميائي.

السؤال الثالث
كيف يمكنك بالمعادلات فقط تحضير أربعة من الأصباغ الأتيه مع ذكر استخدامات
كل منها.
أ - الميكلوكروم
ب - بني بسمارك
ج - الرورتينيلين
د - الأليزاريدين
د) - الأنديجو
ا. ناقش باختصار علاقة البكتريا بالظروف المحيطة بها - وعلاقتها ببعضها البعض؟
ب. اذكر ب(mapped) بخصوص: الزبد - الحليب - الزبادي؟
س.1- أعطي مخطط خلايا البكتريا وضحى أشكال الخلية البكتيرية وتجمعتها؟
س.2- اشرح بالرسم فقط منحنى النمو البكتيري - وناقش تفاعلات النمو الكيميائية والنمو الميكروبي في اللحوم الخام وعلاقتها بتراكيز الحمض?
س.3- أذكر فقط المصدر المختارة لتهوئ اللحوم بالكائنات الحية الدقيقة في المزرعة، والوسائل الرئيسية لانتاج ميكيروبولوجيا?
س.4- أكتب ما تعرفه عن: اللحوم الزبادي - الحليب الحامضي - البوغورت - الزيت - الكشك؟

Flagella, The bacterial spores. Roby milk. Milk stones

Thermophilic bacteria, Aciduric bacteria, Proteolytic bacteria, Lipolytic bacteria, Virus, Bacteriophage.

- توضيح الفرق بين الفيروسات والكائنات الحية الدقيقة الأخرى؟
- علاج ما يأتي:
  - أعراض اضطرابات الكالسيوم في المزارع البكتيرية السائلة؟
  - احتساب زيادة أعداد البكتريا في اللحوم بعد أجراء عملية التنقيط؟
  - يعطي اللحوم المعامل بدرجات الحرارة المرتفعة تحول من اللون الأبيض إلى البني الفاتح؟
  - لا يعرض اللحوم المكائف المحلي لعمليات التعقيم الحراري؟
  - استخدام أكثر من ميكيروب في تركيب البادي؟

(30 حرف)

اختصار الأسئلة
جامعة جنوب الوادي
كلية التربية نوعية
شعبة اقتصاد منزلي
الفرقة الثانية

٢٠١١/٦/١٢
الزمن: ٣ ساعات

اجب عن الأسئلة التالية:

اكتب ما تعرفه عن:

١ - وظائف الدم.
٢ - وظائف خلايا الدم البيضاء.
٣ - وظائف الطحال.
٤ - العوامل التي تحافظ على ضغط الدم الشرياني.
٥ - العوامل التي تؤثر على دقات القلب.
٦ - العوامل العصبية التي تؤثر على التنفس.
٧ - وظائف اللعاب.
٨ - وظائف العصارة الصفراوية.
٩ - تأثير الجهاز السمثثاوي على أعضاء الجسم.

الله الموفق
التحقيق الأول: من الأمثلة التالية بالرغم الكيميائية خلولاً أمثلة надо:

أ- نزري، وفصيلة الصورة (D)؟
 ب- أذكرني فقط ثلاثة من الأهمية الحيوية الغذائية لكل من: الكربوهيدرات، البروتينات، الدهون؟
 ج- وضعي أهم الاختلافات بين كل من ال

س- 2- أشرح تركيب الخل، وما العلاقة بين الخلايا الأمامية للمكسيمة؟
 ب- وضح بالرموز الكيميائية الأحماض الأمينية الأساسية للإنسان البالغ، وتركيب الحمض الضمي الأميني

س- أكتب النموذج الكيميائي لكل من:
أ- الجلوكسوز، الفركتوز، السكروز، المالفوز، السليبيوز - في التركيب المفتوح والحلي؟
 ب- الانسنجولين، والانسنجولين؟
 ج- الانستيرويون، والكلستيرول، والارجستيرول؟
 د- الاستيرويل، والأوليك، والبالمتك؟
 ه- الأرشيديك، والأرشيديك؟

إذاً، حسب الصيغة بالتحويلة
الاختبار النظري (لمادة ملابس الطفل)

الدرجة: (100) 
التاريخ: 21/6/2011م 
الساعة: 3 
الفرقة: الثانية 
الزمن: 2 ساعة

أجبى عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: أكمل العبارات التالية

1- يبلغ عمر الجدة الإبداع في ملابس الأطفال في الشهر الأولي
2- يزداد النطق مع التطور والبلى.
3- يفضل الأولاد والبنات من سن 10-13 اللون ويكرر الأطفال الأنسجة...
4- تختلف درجة النطق باختلاف...
5- وهي حمضية المغلف تصف من مادة...
6- من البضع العضوية... أما الحبر من البضع...
7- توجد في الشعرات الطويلة مثل الصوف الإنجليزي...
8- يرتد الاطفال الكول عندما يبلغ من العمر...
9- ارتداء الأطفال في الدولة القديمة...
10- ارتدت الفتات في العصر البيزنطي...
11- ان onRequest في القرن الثاني عشر...
12- ارتداء الأولاد في القرن الرابع عشر...
13- يتم عملية...
14- يفقد الطفل في...
15- يبدأ الطفل تنم البف في مرحلة الطفولة...
16- يبدأ الاهتمام بتصميم ملابس الأطفال في نهاية مرحلة الطفولة...

السؤال الثاني:

( 30 درجات )

 CSI لعلامة X أو ✓ مع تصحيح العبارات الخاطئة وتعقيب الإجابة الصحيحة.

1- يميل الطفل في عمر 12 تقريبًا إلى اختلاف بين الجنسين.
2- تتزامق حماية رأس الطفل من الأمراض القطنية بالبودرة.
3- يرتد الطفل في مرحلة الجملة بعدة أو ستان...
4- الجدول من الملامح النهائية في ملابس الأطفال (سن 0-5).
5- يميل طفل مرحلة الطفولة المبكرة إلى ما هو واقف...
6- توقف إزالة البف على نوع الصبدا المصممة بها.
7- ميول الأطفال في مرحلة الطفولة المتأخرة مريحة ذاتية...
8- يرتد الأطفال في مرحلة الطفولة المتوسطة ملابس القطن الخفيفة...
9- عند مرحلة الأذرف لذف الكرة فإن هذا يحتاج أنواع ملابس عند الصدر...
10- يخف الأطفال من الأصوات العالية عند عمر عامين...
I- Write an essay on One only of the following topics:
   a) Your favorite holiday
   b) Music is the spirit of soul.

II- Read the following passage and then answer the questions below:
   Email or electronic mail is the new form of letters. Because of the wide spread usage of the internet, e-mail is becoming more and more preferred to typical paper mail. Also, the easiness, low cost, and speed of communication that an e-mail provides, makes it a better means of communication. Whatever the purpose of an e-mail might be: an e-mail to a friend, business e-mail, or even an invitation or an advertisement.

A) Questions:
   1- What is meant by E-mail?
   2- Why is E-mail becoming important?
   3- What are the kinds of E-mail?
   4- Sum up the above passage in one sentence of your own.
   5- Convert the following into nouns:
      measure — examine — discovers — human — believe — collect — active — deep
   6- Put the underlined words into sentences of your own.
   7- Translate the above passage into Arabic.

B) Do as shown between brackets:
   1- I (leave) Qena last month. (Correct the verb)
   2- My birth day is .......... Friday. (Add a preposition)
   3- She spent two hours studying English. (Ask a question)
   4- France is (a – an – the) European country. (Choose the right article)
   5- Computer (use) widely in schools nowadays. (Correct the verb)
   6- This car belongs to Ali. It is ............ (Complete using a possessive pronoun)
   7- is – most – intelligent – he – the – student – class – in (Rearrange)
   8- If I study computer ...........
   9- I met him too. (Use: not)
   10- I haven't gone to Aswan since 1990. (Use: for)
المادة: علم نفس نمو
الفرقة: ثانوية نوعية جميع الشعب
الزمن: ثلاث ساعات (مشترک)

امتحان الفصل الدراسي الأول 2011-2012

اجب عن السؤالين التاليين:

السؤال الأول:
1- تناول بالشرح مشكلة من مشكلات مرحلة الطفولة، موضوعاً مفصولاً، ومظاهرها
   أسبابها، وطرق علاجها. ودورك كمعمل في التعامل معها.

2- أهم مظاهر النمو العقلية المعرفى في مراحل الطفولة (المبكر والوسطى
   والمتاخرة).

السؤال الثاني:
شرح موضحاً
1- النمو الانفعالي - النمو الحركى في مرحلتي الطفولة الوسطى والمتاخرة، ودور الآباء
   والمربيين.

2- النمو اللغوى - النمو الاجتماعي في مرحلة الطفولة المبكرة، ودور الآباء
   والمربيين.

انتهت الاسئلة

النور متعة والنجاح والتوفيق....

د/ هدى أحمد خلف
كلية التربية النوعية
جامعة جنوب الوادي
الفرقة الثانية جميع الشعب
القسم الصحية النفسية (علم نفس النمو - جزء المراهقة) الزمن الكلي: ساعة ونصف

أجب عن ثلاثة أسئلة فقط

السؤال الأول: عرف النمو ثم ذكر أهم قوانين النمو التي درستها مبينا كيفية الاستفادة منها كمعلم.

السؤال الثاني: تناول بالشرح والإيضاح أهم ثلاثة عوامل من عوامل النمو مع ذكر بعض الأمثلة بقدر الاستطاعة.

السؤال الثالث: عرف المراهقة ثم تكلم عن النمو العقلي أو الانفعالي للمراهقين.

السؤال الرابع: تناول بالشرح أحد المشكلات التي يتعرض لها المراهقون وبين دورك كمعلم في عملية التشخيص والعلاج.

مع أطيب أمنياتي بالنجاح

د. الدكتور صلاح محمد صالح
كلية التربية النوعية - قسم الاقتصاد المنزلي
الامتحان النظري (مادة النسيج والعناية به)
الفرقة: الثانية
الساعة: 13/1/2011
الدرجة: (45)

أجبى عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي

1- من الألياف الطبيعية النباتية الورقية
   أ- السيسال
   ب- الكتان
   ج- الجوت
   د- الفيكتورا

2- من مميزات امتصاص الماء (الألياف) للطبووية
   أ- مقاومة المواد الحمضية
   ب- تقليل الزغبار في صلاته العرض
   ج- عدم تأثر الألياف باللطويات
   د- القدرة على الاستطالة

3- لطول تيلة القطن أهمية صناعية منها
   أ- مقاومة الالتحإ للألياف
   ب- زيادة استطالة الألياف
   ج- تقليل الكهرباء الاستاتيكية
   د- تحديد الضيقات المناسبة للاكنيات الغزل

4- تضاف خسائر البككان عند تعطين الكتان بواسطة
   أ- الندى
   ب- الماء الجاري
   ج- الماء الساخن
   د- الماء الراكد

5- يتوقف لون الكتان على طريقة
   أ- زراعته
   ب- حصادة
   ج- صناعة
   د- تعطينه

6- تستخلص ألياف الرامي من سيقان النبات عن طريق
   أ- الحصاد والتكسير
   ب- التكسير والتنقيض
   ج- التكسير والإغلاق
   د- التنظيف والتبخير
7 - من أوجه الشيء بين الصوف والشعر

أ - الشعري به نخاع ما الصوف فقد يوجد أو لا يوجد به نخاع
ب - المكون الأساسي للصور الأدبية آمنية أما الشعر فثقيفين
ج - يحتوي كل من الصوف والشعر على البلاغات
د - أقطار الأنيف الصوف والشعر متساوية من القاعدة للقهاء

8 - من عمليات قطالة الحرارة لتحويله من شكل إلى بكر

أ - الفرز والتنوير
ب - القالب الأولي
ج - الزرو والتطتيق
د - التدوير والتنظيف

9 - من الأنيف التحويلة البروتينية

أ - الكازين
ب - الفيروزين
ج - الفيكلارا
د - كل ماسيق

10 - الشعرات الحيوانية

أ - سرعة سريره اللحمة بطيء
ب - سرعة سريره اللحمة مصحوبة بإصبار لهب
ج - سرعة سريره اللحمة سريع جدا
د - كل من أ ب

السؤال الثاني: ضع علامة صح أو خطا أمام العبارات التالية مع تصحيح العبارات الخاطئة

( ) 1 - تجعدات الأنيف تعمل كعازل يمنع تسرب الحرارة
( ) 2 - يترك الكتان مدة من 600 يوماً للتعطين
( ) 3 - تختلف أنيف التليل وتتبنت من حيث المسحور والخواص
( ) 4 - تستخدم كرومات الصوبيوم والتفصيل في غسل الصوف
( ) 5 - يستعمل الحرير المغزول في صناعة الأذواق الشامية والأرخ أثما
( ) 6 - يصعب صباغة الحرير الطبيبي بالألوان الفائقة
( ) 7 - يصعب صباغة الحرير الطبيبي بعد أنواع الصبغات
( ) 8 - شعرات الأسبيروس مستقبلية ولذا يسهل غزلها
( ) 9 - يسهل استطالة النبات في حالة التعرض
( ) 10 - تستعمل المادة المكونة لناطولون 66 في وجود المزيدة الصناعية

السؤال الثالث: أجب فيان من الأسئلة التالية فيما لا يزيد عن خمسة أسطر

أ - إنحرى تأثير كل من الحرارة والضوء على (القطن - الحرير - ناطولون 66) ؟
ب - إشرى ألمة النبات في صناعة القنبلة والتنسج ؟
ج - فراري بين الأنيف النباتية والتحويلة والتحليقة من حيث قابلية الشعرية للاحتراق ورائحة وظيفة ناتج الحرق ؟

مع أطيب تمنياتي بالتوافقي

د/ أم محمد حماد عسكان
بسم الله الرحمن الرحيم

دورة يناير 2011

كلية العلوم بقنا
قسم الكيمياء

امتحان مادة النسيج والعناية به - جزء الأصباغ
للفرقة الثانية شعبة الاقتصاد المنزلي بكلية التربية النوعية

درجة السؤال 15 درجة

السؤال الأول
1 - ما هي الصفات الواجب توافرها في مادة عضوية ملونة لكي تستخدم كصبغة
2 - عرف كل من المجموعة الكرموفوريه ومجموعة الأوكسوكروم مع ذكر أمثلة.

السؤال الثاني
اكتب في العلاقة بين اللون والتركيب الكيميائي.

السؤال الثالث
كيف يمكنك بالمعادلات فقط تحضير أربعة من الأصباغ الاتيه مع ذكر استخدامات كل منها?
أ - الميكروكروم
ب - بني بسمارك
ج - الروزانيلين
د - الأليزارين
e - الأنديجو

٢٠١٤، ٦، ٨
1- ما المقصود بكل من: الدبس، المرملاد - وتكلم عن مكونات المياه الغازية؟
ب- أذكري فقط:
1- طرق الزيز المختلفة للطيور - مع توضيح علاقتها بنزع الريش؟
2- مرحلة تكرب الزيت، وأهداف عملية طبخ الزيت قبل استخلاص الزيت منها؟
3- خطوات صناعة الخبز - وأهم التغيرات التي تحدث أثناء مرحلة التخمر؟
4- طرق التقدم المختلفة للعصير؟
5- خطوات صناعة السكر؟
س1- فمري حدوث ظاهرة ال Rigor Mortis في الأسماك، وما هي مظاهر الطلاجة لها؟
ب- عرفي الغريب، وتكلم عن علامات استرارها - وما هي مواصفات الجلي الجيد؟
س2- أذكرني عن طرق إضافة السكر للعصير عند صناعة الشراب - وماهي مميزات وعيوب كل طريقة منها - وما الهدف من إضافة الحامض؟
ب- ما المقصود بكل من:
Missella, Crude oil, Refined oil, Protrading and Non-protrading Feather, Giblets, Oil gland in Poultry, Bloom, Slaughtering, Fish mucus, Selective hydrogenation.
بسم الله الرحمن الرحيم
الفرقة: الثانية
المادة: قراءات باللغة العربية
الزمن: 120 دقيقة

جامعة جنوب الوادى
كلية التربية النوعية في قنا
قسم: فنية - اقتصاد - تكنولوجيا

امتحان الفصل الدراسي الثاني مايو 2012 م

أجب عن السؤالين الآتيين:

السؤال الأول: من قصيدتكم، بن معمر:
فخنني كما كنت وأتينم
صدق وإذا ماتي الناس زهيد
وأما أسى الأشياء لا أسى قولها
ما معنى: "نحن - تبلى، نضوي؟"
ب - أكمل إلى قول الشاعر:

وقد تلتقي الأهواء في عصر أبصار،
وقد تطلب الحاجات وهي بعيد.

السؤال الثاني:

1. قرأ القطعة الآتية ثم أجب:
كان الحطينة شاعراً رثاً الهيئة، قصراً دمياً يخشى الناس هاجره، فقد كان يسلق
رجالهم ونساءهم بلسان كأنه والسيف تؤمن، وكثيراً ما حاولوا صرفه عن هذا
الهجاء، ولكنهم كانوا يبوئون بالفشل، فحبسه سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله
 عنه، ولما دار ظالمات السجن ووعاهه توصل إلى الخليفة، فعفا عنه.

استخرج من القائمة السابقة:
- فتين ماضيين وأخرى مضارعين، خيراً لأخت من أختات إن، وبين علامة
إعراب، مثني وبين مفرده. 
- إن، إلى: الحطينة - دميا - الخليفة.
- لما لم يسمه للهجة، على نبتة في الحطينة، ومفردة (على السطر) في هجازه،
وععة، نساه، وأسلف الألف في إلى.

2. في تاريخ الشعب المصري 3 ثورات: 1919 - 1952 - 2011. أكتب الأرقام
السابقة بالحروف.

انتهت الأسئلة
عمل + توقع = نجاح
مع أمانيك بالأخير
د. محمد سيد
أولا: المناهج

اجبى عن الأسئلة التالية:

س 1: عرفى المنهج القديم والمنهج الحديث؟ اشرحى باختصار المنهج الحديث؟

س 2: ماهى أسس بناء المناهج؟ تكلمى باختصار عن واحده من هذة الأسس؟

س 3: مكونات المنهج هي 1 ... 2 ... 3 ... 4 ...؟ اشرحى واحدة من مكونات المنهج؟

ثانيا: طرق التدريس

اجبى عن الأسئلة التالية:

س 1: عددى اربع من طرق التدريس القديمة واربع من طرق التدريس الحديثة؟

س 2: ما هي الجوانب المختلفة لدور المعلم؟

س 3: اشرحى طريقة حديثة من طرق التدريس مع التطبيق داخل موضوعات الاقتصاد المنزلى؟

مع تمنياتى لتعمة بالوفقى
سلام,

أنا أكتب هذه الرسالة ل tạmليق علاقتك مع البكتيريا في الظروف المحيطة بها. وعلاقتها ببعضها البعض.

أنا أذكرك بضعف البكتيريا المستخدمة في صناعة: الزبد - الجبن - الزبادي.

أنا أذكرك بضعف المصدر: متلازمة اللبن بالكائنات الحية الدقيقة في المزرعة، ووسائل الرئيسي إنتاج زمن فينprofit ميكروبيولوجيا؟

أنا أذكرك بما تعرفنه عن: اللبن الرايب، صناعة اللبن الحاضري، الجوزي، لبق، البكاري، الكوك؟

عليك أيضاً ما يأتي:

1- يعني اللبن المحال بدرجات الحرارة المرتفعة تحول من اللبن الأبيض الى اللبني الفاتح.
2- لا يعرض اللبن المكثف المحلي لعمليات التقليب الحراري؟
3- استخدام أكثر من كائن حي دقيق في تركيب البداية؟
4- أهمية إضافة كبريتات كلاسيوم لمعملات البكتيريا السائلة؟
5- احتمال زيادة أعداد البكتيريا في اللبن بعد اجراء عملية التنقية؟


بما المقصرد بكل من:

- ما المقصود بكل من:

مع توضيح الفرق بين الفيروسات والكائنات الحية الدقيقة الأخرى؟

توفيق...

[توقيع]
جامعة جنوب الوادي
كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي

الفرقة الثانية

المادة: كيمياء الأغذية

الدور الثاني- 3- 2013

الخطة

مدة الدراسة: 3 ساعات

الفصل الدراسي الثاني 13-12-2013

1. تحبيض حبوب القمح قبل طحنها؟
2. عمر حبوب الشعير في محلول 2% H2O2 أثناء صناعة المولات؟

ب- أذكرني فقط:
1- خطوات صناعة المولات؟
2- طرق الزيح المختلفة للطيور - مع توضيح علاقتها بنجع الريش؟
3- مراحل تكبير الزيت، وأهداف عملية طبخ الزيت قبل استخلاص الزيت منها؟
4- خطوات صناعة الخبز - وأهم التغييرات التي تحدث أثناء مرحلة التخمر؟
5- طرق التروية المختلفة للعسل؟

(١) (٣ - ٠ - ١٠)

- ٢. في الأسماك، وما هي مظاهر المزايدة لها؟
- عزيزي المريزي، وتكلم عن علامات استنفاتها - وما هي مواصفات الجلي الجيد؟
- ما المقصود بكل من: درجة البروف - الديس، المرملاد - وتكلم عن مكونات المياه الغازية؟

(٣) (٣ - ٠ - ١٠)

- ٣. بكثرة عن طرق إضافة السكر للعصير عند صناعة الشراب - وماهي مميزات وعيوب كل طريقة منها - وما الهدف من إضافة الحامض؟
- تبدأ فيoris لا يزيد من سطور المصطلح الواحد ما المقصود بكل من:

Missella, Crude oil, Refined oil, Protrading and Non-protrading Feather, Giblets, Oil gland in Poultry, Bloom, Slaughtering, Fish mucus, Selective hydrogenation.

(٣) (٣ - ٠ - ١٠)
إمتحان آخر العام
مادة علم وظائف الأعضاء
كلية تربية نوعية - قسم الاقتصاد المنزلي
الفرقة الثانية - الترم الثاني

ملحوظة: إجابة كل سؤال تبدأ بصفحه جديدة مع كتابة رقم السؤال في منتصف بداية الصفحة وبخط واضح. ممنوع وضع إجابة أي جزء من سؤال مع إجابة سؤال آخر.

أذكر ما تعرفة عن الآتى:
1- العوامل التي تؤثر على معدل تكوين خلايا الدم الحمراء.
2- وظائف خلايا الدم البيضاء.
3- العوامل التي تؤثر على ضغط الدم الشرياني.
4- العوامل العصبية والكيميائية التي تنظم عملية التنفس.
5- فوائد الغلاب.
6- وظائف لاملاح الصفراوية والكبد.
7- وظائف هرمونات الثيروكسين والإنسولين.
8- وظائف هرمون البروجسترون واللستيرون.
9- وظائف الجهاز العصبي الجار إسمثمارى.

مع تمنياتنا بالنجاح

أ.د/ أمثلة محمود مصطفى

إمتحان الشفوي بقسم الفسيولوجى يوم السبت الموافق 2013/6/1 الساعة التاسعة صباحاً.
كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد والعلوم التطبيقية
اختبار مادة تعلم وتشهيد ملابس الطفل
للعام الجامعي 3-2 - 2013م
الفترة: الثانية
الدرجة: (100)
التاريخ: 9/6/2013م
السؤال الأول:
أصل العبارات الآتية:
1- تقسم مرحلة المراهقة إلى المراهقة 
2- تقسيم فترة الطفولة المتاخرة من أولى السنة إلى أواخر السنة
3- من الاحتياجات الأساسية لأطفال مرحلة المراهقة
4- من العوامل المؤثرة في عملية اختيار ملابس الأطفال العامل
5- من مكونات حجرة الطفل
6- من ملابس الأطفال في مرحلة مدرسة الابتدائية
7- تقسيم مرحلة الطفولة إلى خمس قرون
8- من أنواع مباشرتات الجاهزة
9- من المواد الأساسية لإزالة البقع
10- من أهم العوامل الواجب مراعاتها عند اختيار حجرة الطفل

السؤال الثاني:
1- أذكر الشروط الواجب مراعاتها عند اختيار ملابس المولد
2- أذكر الاعتبارات التي يجب الأخذ بها عند اختيار تصميم خطوط ملابس الأطفال
3- أذكر النقاط التي يجب مراعاتها عند شراء بطانية الطفل
4- أذكر مميزات ملابس الأطفال في القرن التاسع عشر

(الورقة الأولى)
S1 - D, Aldohexose
S2 - Adenyl Acid – Thymidylic acid – Folic acid: 
S3 - Deoxy Ribonucleic Acid, Ribo Nucleic Acid

Salting in and Salting out of protein – Reversible and irreversible precipitation of protein

S2 - A - Shows the composition of proteins, and what is meant by the primary structure of the amniotic acid?
B - What is meant by the name of the amniotic acid, the primary structure that is responsible for the growth and development of the fetus?

S3 - A - What is the name of the amniotic acid?
B - The name of the amino acid that is responsible for the growth and development of the fetus?
C - The name of the amino acid that is responsible for the growth and development of the fetus?
D - The name of the amino acid that is responsible for the growth and development of the fetus?

(Translation: Faculty of Specific Education, Department of Home Economics. Department of Chemistry.)
جامعة جنوب الوادي
قسم الفيزيولوجيا الطبية

العنوان: آخر العام
مادة علم وظائف الأعضاء
كلية تربية نوعية - قسم الاقتصاد المنزلي
الفرقة الثانية - الترم الثاني

ملحوظة: إجابة كل سؤال تبدأ بصفحة جديدة مع كتابة رقم السؤال في منتصف بداية الصفحة وخط واضح. ممنوع وضع إجابة أي جزء من سؤال مع إجابة سؤال آخر.

ذكر ما تعرف عن الآتي:
1. العوامل التي تؤثر على معدل تكبيين خلايا الدم الحمراء.
2. وظائف خلايا الدم البيضاء.
3. العوامل التي تؤثر على ضغط الدم الشرياني.
4. العوامل العصبية والكيميائية التي تنظم عملية التنفس.
5. فوائد العاب.
6. وظائف لإصلاح الصفراوية والكبد.
7. وظائف هرمون الثيروكسين و الإنسولين.
8. وظائف هرمون البروجستيرون و التستيرون.
9. وظائف الجهاز العصبي الجار إسثيبارى.

مع تمنياتنا بالنجاح
ا/د./إمتثال محمود مصطفى

إمتنان الشفوي بقسم الفيزيولوجى يوم السبت الموافق 2/3/2013 الساعة التاسعة صباحا.
جامعة جنوب الوادي
كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي
المادة / الكيمياء الحيوية
قسم الاقتصاد المنزلي
الفرقة الثانية
الفصل الدراسي الثاني 1410هـ

1- وضح معاني المشابهات سكر D, Aldohexose
2- أكتب الرموز الكيميائية لكل من Adenylc acid - Thymidylc acid - Folic acid.
3- وضح: Deoxy Ribo Nucleic Acid , Ribo Nucleic Acid
4- ما المقصود بكل من:
Salting in and Salting out of protein - Reversible and irreversible precipitation of protein

2- أشرح التركيب البنائي للبروتين، وما المقصود بالخاصةية الأمفوتيكية للأحماض الأمينية؟
3- أكتب الرموز الكيميائية للأحماض الأمينية الأساسية للإنسان البالغ، وتركيب الحامض الأميني الأساسي للأطفال؟

- الجلوكوز ، الفركتوز ، السكرز ، المالتوز ، السليبيوز - في التركيب المفتوح والخلقي؟
- الاستروجينون، والانستروجينون؟
- التستروستيرون ، والكلوستيرون ، والارجستيرون؟
- الرازوتريك ، والأوليك ، والبامتك؟
- الأراشيديك ، والأراشيدونيك؟
- الأسيارتوك ، الجلوتاميك ، شمع النحل؟
الإجابة: من الأسئلة الإجابة،

السؤال الأول:
في إطار صحة وسلامة الغذاء فيما لا يزيد عن سطرين ما المقصود بخمسة فقط من المصطلحات التالية:
- فترة الحضانة (3 درجات)
- التلوث العرضي (3 درجات)
- كانن دقيق مرض (3 درجات)
- غذاء صحي طبيعي (3 درجات)
- منحنى النمو البكتيري (3 درجات)
- مرض الغذاء السيكوسوماتي (3 درجات)

(6 درجة - 0 دقيقة)

السؤال الثاني:
ذكر الأمراض الغذائية الناتجة عن مصادر العدوى الغذائية - متنوًلاً واحداً فقط من كل مصدر منها بالشرح?

(17 درجة - 0 دقيقة)

السؤال الثالث:
كتب ما تعرفه عن ثلاثة فقط مما يأتي:
- التسمم الأرجوتي (3 درجات)
- الدوستاريا الأمبية (3 درجات)
- أنواع السموم الكيميائية (3 درجات)
- التسمم الغذائي من سموم طبيعية (3 درجات)
- منع السموم الفطرية، والتحكم فيها، وإزالة التلوث منها (5 درجات)

(28 درجة - 0 دقيقة)

(5 درجة - 15 دقيقة للمراجعة)

أ. ع. م. ذ. المهمة
اختبار مادة الرسومات التعليمية

السؤال الأول: إجب عن الإسئلة التالية.

أ- أعرف الصورة التوجيهية ومميزاتها والشروط الواجب توافرها فيها.

ب- نصيح اختلاف الصورة التوجيهية عن الواقع.

ج- وضع دور الرسام في العملية التعليمية.

السؤال الثاني: تكلم عن.

أ- أعرف المهارة وأهميتها - مستوياتها - شروط اكتمالها.

ب- ذكر المبادئ الأساسية اللازمة عند تصميم رسوم تعليمية.

ج- معايير اختيار الوسائط التعليمية.

السؤال الثالث: تكلم بالتفصيل عن.

أ- عناصر واحد من عنصر التصميم الجيد.

ب- دور الرسومات التعليمية في العملية التعليمية.

ج- أهم ما يميز بنية الوسائط التعليمية.

السؤال الرابع: أجب عن الملاحظات التالية ثم تناول ما يلي.

أ- الرسم التعليمي الخطي (خصائص مميزاته).

ب- حسب الرسوم التوضيحية - نواعها - السياق - دورها - متى توافرها في الموقف التعليمي.

ج- المصادر التعليمية - ثبت ما تعرفه عن تصنيفها.

السؤال الخامس.

أ- أعرف الملصق التعليمي وأذكر الشروط الواجب توافرها في الملصق التعليمي الجيد.

ب- أعرف الخرائط الجغرافية وأذكر نوع واحد منها وتكلم عند معايير اختيارها ومميزاتها.

ج- أعرف رسوم الكاريكاتير - مميزاتها.

د- محرر

انتهى الإسئلة
السوّال الأول 

{٣٠ درجة} 

تعتبر الملابس من ناحية وظيفتها ومنفعتها من الحاجات الأساسية للفرد، حيث أن الملابس أهمية كبيرة للفرد والمجتمع.

في ضوء العبارة السابقة وضح ما يلي:

١- أهمية الملابس من الناحية التاريخية - ضمادة الإنسان - الناحية السOCILOGICHAH - الحياة الاجتماعية.

٢- أذكر الشروط الواجب مراعاتها عند اختيار ملابس الدوام (مرحلة المهد).

السوّال الثاني

{٣٠ درجة}

وضوح كل ما يأتي:

١- العوامل التي يجب مراعاتها عند اختيار حجرة الطفل.

٢- العناصر الواجب توفرها في الملابس لدى الأطفال في المراحل المختلفة.

السوّال الثالث

{٣٠ درجة}

أكمل العبارات الآتية:

١- تقسم مراحل النمو إلى خمسة مراحل هي

٢- من العوامل المؤثرة في الملابس

٣- من مكونات حجرة الطفل

٤- من أهم أنواع الألابس المستخدمة في صناعة أقمشة ملابس الأطفال

٥- من الخواص الطبيعية للصوف

الورقة الأولى
السؤال الثاني

(30 درجة)

بين أي العبارات الآتية صحيحة وأنها خاطئة مع التحليل:

١- تمتز نشأت الطفولة المبكرة من أوائل السنة الثانية إلى أواخر السنة الخامسة.

٢- المحافظة على إتزان القطعة المنزلية يجب التأكد من ثني القماش على خط نسيج مائل.

٣- تثبت أطراف النسيج بالأدبات على أن تكون عمودية عند إعداد القماش.

٤- تجنب استخدام مواد التنظيف التي تحتوي على رابع كلوريد الكربون.

٥- تشنب النسيج المنزلية جيداً بعد إجراء عملية الغسيل.

٦- يستخدم المجفف الكهربائي في تجفيف الألواح الصناعية.

٧- قبل تخزين الملابس يجب التأكد من جفاف القطع المنزلية تماماً.

٨- اختبار دائماً ستائر حجرة الطفل بحيث لا تعلق بها الأوساخ ويسهل غسلها.

٩- يمكن استخدام وسادة للطفل تحت سن ١٢ شهراً.

١٠- استخدم الأولاد البنطلون في العصر البيزنطي.

السؤال الرابع

(٤٠ درجة)

اشرح كلما يأتى:

١- الأضرار الناتجة من عدم الاختيار الصحيح لملابس الأطفال.

٢- أنواع الباتونات اللازمة.

٣- الطرفيات المؤثرة في عملية اختيار ملابس الأطفال.

٤- أزياء الأطفال في العصر الإسلامي.

(ورقة الثانية)

انتهت الأسئلة

مع تعبياتي بالنيل والبتركل

هدى خضري عبد الرحيم
اولا: المناهج

اجب على الاسئلة التالية:

س 1: عرف الطريقة القديمة والمنهج الحديث؟ اشرح باختصار المنهج الحديث؟

س 2: ما هي سلبيات المناهج؟ تكلم بخصوص عن واحد من هذه الاسئلة؟

س 3: مكونات المنهج هي ١٦٥٣٢٥٣٤٥٦٧٨٩؟ اشرح واحدة من مكونات المنهج؟

ثانيا: طرق التدريس

اجب على الاسئلة التالية:

س 1: عدد الطريقة القديمة واربع من طرق التدريس الحديثة؟

س 2: ما هي الجوانب المختلفة لدور المعلم؟

س 3: اشرح طريقة حديثة من طرق التدريس مع التطبيق داخل موضوعات الاقتصاد المنزلي؟

مع تمنياتي لحفظ التوفيق.
جامعة جنوب الوادي
كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي
الفصل الدراسي الثاني 1401/1402
المادة / علوم الأطعمة وإعدادها
قسم / الاقتصاد المنزلي
الفترة / الثانية

لأجل الأسئلة الإجابة (15 دقيقة للإجابة، 30 دقيقة للمراجعة)

1 - أذكر فقط:
1- مبررات استخدام قمح الديورم في صناعة الكرونة، وتحديد القمح قبل طحنها في صناعة الخبز?
2- مراحل تكير الزيت، وأهداف عملية طبخ البذرة قبل استخلاص الزيت منها؟
3- طرق الزيح المختلفة للطيور - مع توضيح علاقتها بنزع الريش؟
4- تركيب الليفة العضلية في اللحم؟
5- طرق الترويض المختلفة للعصر?
6- خطوات صناعة الملوّن?

(4 ساعة - 10 دقيقة = 5 دقيقة)

2 - فسر حدوث ظاهرة ال Rigor Mortis في الأسماك، وما هي مظاهر الطزالة لها؟
3- عرف الزرنيخ، وتكلم عن علامات استنهاها - وما هي مواسم الجلي الجيد؟
ج- ما المقصد بالمرماد - وتكلم عن مكونات المياحة الغازية؟
د - تكلم عن عظام تحديد الجودة في الدواجن؟

(4 ساعة - 10 دقيقة = 5 دقيقة)

3 - تكلم عن طرق إضافة السكر للعصير عند صناعة الشراب - وماهي مميزات وعيوب كل طريقة منها - وما الهدف من إضافة الحامض؟
ب- فيما لا يزيد عن سطرين للمصطلح الواحد ما المصمود بخمسة فقط من كل من:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Oil gland in Poultry</th>
<th>Fish mucus</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Missella</td>
<td>Crude oil</td>
</tr>
<tr>
<td>Giblets</td>
<td>Bloom</td>
</tr>
</tbody>
</table>

(3 ساعة - 30 دقيقة للمراجعة)

(60 دقيقة - 3 دقائق للمراجعة)
السؤال الأول: (15 درجة)

1. أشرح مميزات وعيوب الأقمشة القطنية واذكر بعض الأنماط الملبية المنتجة منها.

2. وضح أهم الخصائص المكثفة للأقمشة المخلوطة.

3. لماذا تعتبر الملابس الكتانية من أفضل الملابس المستخدمة في الأجواء الحارة.

السؤال الثاني: (15 درجة)

1. وضح المعالج التي يرجع إليها ازدياد الطلب لمنتجات التريكو عالميا.

2. أكمل الإجابات التالية:

   a) يعتبر التسكل من الألياف الصناعية ........... بينما البولي أميد من الألياف الصناعية

   b) تمتاز ألياف البوليستر بالاحتفاظ بالأبعاد وبالكشارات المثبتة حراريا لذلك تستخدم في عمل

   c) تنقسم الخامات النسيجية من حيث المصدر إلى ............... بينما تنقسم من حيث التركيب النسيجي

   d) 5 من أهم الأقمشة التي تصنف بطريقة النسيج البريدي

   e) 5 من أهم أنواع الأقمشة المتوسطة الوزن

   f) في البطالة الإرشادية الرمز ........... يدل على عملية النسيج بينما الرمز ........... يدل على عملية التخفيف.

   g) من المواد المزيلة للبقع

السؤال الثالث: (15 درجة)

1. اشرح أجزاء النسيج البسيط.

2. ضع علامات (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (✗) أمام الخطأ مع تصحيح العبارة الخطأ (10 دراجات)

   a) استطالة الرؤوس فسكون تتعارض مع ثباتها بمثابة أن كلما زادت درجة استطالة قلت الاستطالة والعكس صحيح.

   b) تزيد مكثافة القطن عن البوليamina. بينما تقل مكثافة الحرير بالإنبال.

   c) أفضل تريكو السداء أكثر مناطية واستطالة من أقمشة تريكو اللحمة.

   d) الصوف المسرح أقل مناطية من الصوف الممشط.

   e) المشكلة الوحيدة بالنسبة لمسحوقات الحرير هي أن أققها بالعرق الذي يؤدي إلى ضعف الألياف.

   f) المشتجع الكشكي يمكن استخدامه مع الملابس الخفيفة مثل البلوزات والفساتين الحريرية أو الملابس الجرسيه.

   g) أفضل طريقة لتجنيد الحرير الطبيعى هي تعليقه في مكان مشمس.

   h) صوف النسيج الفرنسي هو أعلى رتب الصوف.

   i) يمكن البوليستر بدرجة عالية من التحمل والمرونة والمنعكسة عالية، ولا تتأثر مكثافتها بالبلد.

   j) في المشتجعات ذات السطوح الوربة تكون الأوز مقطوعة مثل قطع الوجه أو تكون غير مقطوعة مثل نسوج القليفة.

5. كريمة الحسيني

مع أطيب التمنيات بالتوحيد.
1. في عصر يكثر وينشر على الأصلة المشروعة، (15 ملاحظة للإجابة، 16 دقيقة للمرافقة)

ص 1 - ناقش باختصار علاقة البكتيريا بالظروف المحيطة بها - وعلاقتها ببعضها البعض؟
ب - أذكر فقط البديعات المستخدمة في صناعة: الزبد - الجبن - الزبادي؟ (2 دقيقة)

ص 2 - بالرسم ناقش منحنى النمو البكتيري - وناقش تعابير التغيرات الكيميائية والنمو الميكروبي في اللبن?
ب - بالرسم فقط علبة البندوانة وضح أشكال الخلايا البكتيرية وتجمعاتها؟
ج - أذكر فقط الأمراض التي يمكن انتشارها عشقي تقريب استهلاك اللبن غير السليم؟ (2 دقيقة)

ص 3 - بما تتضمن (الخربشة فقط من كل من):
1 - تحول اللبن المعالج بدرجات الحرارة المرتفعة من اللون البني إلى البنفسجي الفاتح؟
2 - عدم أهمية معاملة اللبن المكثف المذهلة بعمليات التعقيم الحراري؟
3 - احتمال زيادة أعداد البكتيريا في اللبن بعد إجراء عملية التنقية؟
4 - أهمية إضافة كروشات الكالسيوم لالموزع البكتيريا السائلة؟
5 - استخدام أكثر من كائن حي دقيق في تركيب البادي؟

Flagella, The bacterial spores, Roby milk, Milk stones

ب - أشرح باختصار ثلاثة فقط من كل من:
ج - ما المقصود بكلمة فتاح من كل من:

Mother cultures, Proteolytic bacteria, Lipolytic bacteria, Evaporated milk?

ص 4 - أذكر فقط: المصدر المختص لثروات اللبن إلكلنشت الحية الدقيقة في المزارعة، والوسائل الرئيسية لإنتاج:

بنظاف ميكروبيولوجيا، وطرق حفظه في المزارع؟

ب - أكتب ما تعرف عن: اللبن المكثف - اليوغورت - لين الزبادي - الكثرة؟

(5 دقيقة)

الاسم: 

الاسم: 

(1)
جامعة جنوب الوادي
كلية الطب
قسم الفسيولوجي الطبية

إمتحان آخر العام
مادة الفسيولوجي
الفرقة الثانية، تربية نووية

التاريخ: 18-9-2001

الدرجة: ٩٠

زمن الإمتحان: أسامة

ملخص:
إجابة كل سؤال تبدأ بصفحة جديدة مع كتابة رقم السؤال في منتصف بذرة الصفحة.
وبخط واضح، ممنوع وضع إجابة أي جزء من سؤال مع إجابة سؤال آخر.

اجب عن الأسئلة الآتية:

كل سؤال ١ نجوم

1- ذكر وظائف الطفل

2- المقارنة بين الجهاز العصبي المباثاوي و الجهاز العصبي الجهازسيتاري

3- ذكر وظائف الحوصلة الصفراوية

4- ذكر وظائف هرمون الإنسلignant

5- وظائف الجلد

6- العوامل التي تحافظ على ضغط الدم

7- وظائف بروتينات البلازم

8- ذكر وظائف اللعاب

9- العوامل التي تساعد على رجوع الدم إلى القلب

مع تحياتي بالتفويض

رئيس القسم

أ.د. أميمة جلال أحمد
جامعة جنوب الوادي
كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي

النحوية / الكلية الحيوية
اللغة / الثانية
الفصل الدراسي الثاني 1433/1434

اليوم والتقدير / الخميس 23-1-1434
ال времен / 13 ساعة


(15 دقيقة للإجابة، 30 دقيقة للمراجعة)

1- أكتب الرموز الكيميائية لخمسة نفاط من كل من:
- الجلوكوبر، الفركتوز، السكروز، المالتوز، السيكليوز - في التركيب المفتوح واللحيغي؟
- الستيرويدين، والستيرويلين،
- الكستيرويدين، والكستيرويلين، والأرجستيرويدين؟
- د- الاستيرويدين، والأوليكي، والبامتيكي؟
- ه- الريبوز، والثالوز؟
- و- الأشديكي، وشمع النحل؟

(20 دقيقة = 30 دقيقة - 10 دقيقة)

2- يرجى تفسير: أن الجليسين ليس له نقاط ضوئية، وما المقصود بالخاصة الأمينية للأحماض الأمينية؟
- وضع الرموز الكيميائية لحمض الأمينية الأساسية للالسان البالغ، وتركيب الأميني الأصلي الخاص بالأطفال؟
(10 دقيقة = 30 دقيقة - 20 دقيقة)

Essential fatty Acids
Adenylc acid- Thymidylc acid - Uridine - Thitidine
Deoxy Ribo Nucleic Acid , Ribo Nucleic Acid

(20 دقيقة = 30 دقيقة - 10 دقيقة)


الأخير

أ/ مصطفى أحمد علي
جامعة جنوب الوادي
كلية التربية النوعية يغنا

الأمتحان النظري لمادة نماذج وتنفيذ ملابس الطفل

للعام الدراسي 1436 – 1437

الساعة الثانية

تاريخ الامتحان: ٢٠٠٦/٦/٢٠١٥

السؤال الأول (٣٠ درجة)
تعتبر الملابس من ناحية وظيفتها ومنعتها من الحاجات الأساسية للفرد، حيث أن
للملابس أمية كبيرة للفرد والمجتمع.

في ضوء العبارة السابقة وضح ما يلي:

١- أهمية الملابس من (الناحية التاريخية - صحة الإنسان - الاتصال - العادات السككولوجية)

٢- مفهوم الملابس

٣- الدوافع لاختيار الملابس.

السؤال الثاني (٣٠ درجة)

وضح كلاً مما يأتي:

١- المكونات الأساسية لحجزة الطفل وتجسيدها.

٢- المواصفات التي يجب أن تتواجد في ملابس الأطفال.

السؤال الثالث (٣٠ درجة)

أكمل العبارة الآتية:

١- من أنواع البقع

٢- من العوامل التي يجب مراقبتها عند اختيار حجزة الطفل

٣- توقف إزالة البقع على

٤- من الخصائص الطبيعة للقطن

٥- المناصرة الواجب توافرها في ملابس الأطفال في المراحل المختلفة هي

الورقة الأولى