



المؤتمر العلمى الخامس

(الدولى الثانى)



كآة الاربعة بقآا

مقدمة

لا يخفى على المتتبع لمسيرة التعليم فى الدول المتقدمة جهودها فى تطوير محتوى وطرق واساليب تدريس الرياضيات بالمرحلة الابتدائية لرفع أداء التلاميذ فى هذه المادة واذآ كان هذا حال الأمم المتقدمة تجاه منظومتها التعليمية بهذا القدر من التخوف على جودتها فان البلدان العربية أوح ما تكون إلى مثل هذه المراجعة اننا فى موقف خطير ينبئ على المسؤولين عن التعليم فى كل بلد عربى أن يتداركوه.

- ولما كانت أساليب تدريس الرياضيات بالمرحلة الابتدائية تعمل على كبت ابداعات التلاميذ .

- لذا يجب نقل تعليم الرياضيات بالمرحلة الابتدائية من التلقين الحفظ إلى التفكير والابداع .

أهداف المؤتمر :-

- 1- تشخيص واقع تعليم الرياضيات بالمرحلة الابتدائية.
- 2- استخدام الأساليب التكنولوجية فى تعليم الرياضيات لدوى الاحتياجات الخاصة بالمرحلة الابتدائية .
- 3- تطوير برامج جديدة للرياضيات بالمرحلة الابتدائية.
- 4- استشراف التصورات المستقبلية لتعليم الرياضيات بالمرحلة الابتدائية.
- 5- تحديد دور التعليم الالكترونى التسارى فى تعليم الرياضيات بالمرحلة الابتدائية.

محاوو المؤتمر :-

المحور الاول :-

واقع تعليم الرياضيات بالمرحلة الابتدائية

- التوجهات الحالية لتعليم الرياضيات بالمدارس الابتدائية فى الدول العربية.
- توجيه مناهج الرياضيات لخدمة الأهداف الأستراتيجية فى مجالات الإنتاج (الصناعة - الزراعة - التعدين) .
- تعليم الرياضيات بالمدارس التجريبية ومدارس النيل والمدارس الخاصة.
- التحديات التى تواجه تطبيق الجودة فى تعليم الرياضيات.
- تكامل الرياضيات مع المواد الدراسية الأخرى.

المحور الثانى :-

تطوير برامج الرياضيات بالمرحلة الابتدائية

- تدعيم التفكير الرياضى بالمرحلة الابتدائية.
- نظرية الذكاءات المتعددة مدخلاً لتعليم الرياضيات.
- دور تعليم الرياضيات فى تحقيق جودة حياة التلاميذ
- دور مناهج الرياضيات فى تنمية الوعى الرياضى لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.

المحور الثالث :-

تعليم الرياضيات لدوى الاحتياجات الخاصة بالمرحلة

الابتدائية

- البرامج التكنولوجية الداعمة لتعليم الرياضيات لدوى الإعاقات.

" تدريس الرياضيات بالمرحلة الابتدائية "

الواقع والنامول

يومى الثلاثاء والأربعاء الموافق ٤،٣

نوفمبر ٢٠١٥

جامعة جنوب الوادى - كلية التربية بقنا

مصر

تحت رعاية

أ.د/ عباس محمد منصور

رئيس الجامعة

رئيس المؤتمر

أ.د/ رفعت محمود بهجات

عميد الكلية

مقرر عام المؤتمر

أ.د/ عبد الشافى احمد سيد رحاب

أمانة المؤتمر

أ.د/ عبد المنعم احمد الدردير

أ.د/ سامح احمد محمد ربحان

أ.د/ سيد السايح حمدان

يسدد الاشتراك نقداً أو بشيك باسم الأستاذ الدكتور عميد كلية التربية جامعة جنوب الوادي
على هامش المؤتمر

تعقد ندوات يشارك فيها خبراء ورجال الفكر التربوي في إطار توجهات المؤتمر بصاحب جولة سياحية لمدينة الأقصر وندرة.

المراسلات

ترسل جميع المراسلات باسم
الأستاذ الدكتور /

عميد الكلية
كلية التربية - جامعة جنوب الوادي
جمهورية مصر العربية
للاستفسار يمكن الاتصال بمكتب
الأستاذ الدكتور / عميد الكلية

رئيس المؤتمر

تليفون وفاكس : ٠٩٦٧٥٢١٧٢.٠٩

هوايل : ٠١٠٠١٨٦٨٤٠٥

٠١٠٠٨٩٩٦٣٦٦

البريد الإلكتروني :

Refat_bahgat@yahoo.com

Mkhodary63@gmail.com

- مراعاة القواعد العلمية المتعارف عليها من حيث وضوح المشكلة ، وتحليل البيانات وتفسيرها ، وتوثيق المراجع .

• الارتباط المباشر بأهداف المؤتمر وموضوعاته

• يقدم البحث من ثلاث نسخ باللغة العربية أو الإنجليزية مع ملخص للبحث في صفحة واحدة مكتوبا باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية

• يكتب البحث على الكمبيوتر بحجم (A4) ويرسل البحث مع الأسطوانة C.D في حدود (٢٠

• صفحة) وتحسب كل صفحة زائدة بصفحة جنبها أو خمسة دولارات .

• نظام الكتابة بنظ ١٤ للمتن ، وبنظ ١٦ للعناوين الجانبية ونوعه Simplified Arabic

• يخضع البحث للتحكيم من قبل اللجنة العلمية للمؤتمر .

• آخر موعد لتلقى البحوث وملخصاتها منتصف سبتمبر ٢٠١٥م.

وسم الاشتراك في المؤتمر

• شاملة نفقات الإقامة والاستضافة خلال فترة انعقاد المؤتمر وذلك في فندق الجامعة

• (٤٠٠ جنيه) للاشتراك من داخل جمهورية مصر العربية .

• (٣٠٠ جنيه) للاشتراك ببحث من داخل الكلية .

• (٣٠٠ دولار أمريكي) أو ما يعادلها للاشتراك ببحث من خارج جمهورية مصر العربية .

• (٢٠٠ جنيه) للاشتراك بدون بحث مقابل الحصول على مطبوعات المؤتمر .

- استخدام تكنولوجيا التعلم في تشخيص صعوبات تعلم الرياضيات.
- البرامج العلاجية لصعوبات تعلم الرياضيات.

المحور الرابع :-

التصورات المستقبلية لتعليم الرياضيات بالمرحلة الابتدائية

• دور التربية الميدانية في تدريب الطلاب على اساليب التعلم الحديثة.

• دور مناهج الرياضيات في تشجيع ا لابداع والابتكار.

• استخدام التعلم الذاتي في تعليم الرياضيات.

• النظرة المستقبلية لتعليم الرياضيات في مدارس النيل والمدارس التجريبية والخاصة.

المحور الخامس :-

دور التعليم الإلكتروني والتشاركي في تعليم الرياضيات.

• استخدام المصادر التعليمية المفتوحة في تدريس الرياضيات .

• تطوير المحتوى الإلكتروني والمعامل الافتراضية في تدريس الرياضيات .

• استخدام الأجهزة الذكية في تدريس الرياضيات للمكفوفين .

• دور التعلم التعاوني في تنمية أنماط التفكير المختلفة.

شروط البحث المقدم