

المشروعات التطويرية المطروحة
من قبل وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي بالوزارة
للعام الجامعي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

تحت رعاية أ.د. أحمد عكاوي – رئيس الجامعة

د. طارق الكاشف

مدير مركز ضمان الجودة والتأهيل للاعتماد بالجامعة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المشروع	م
مشروعات يمكن لجميع كليات / برامج الجامعة التقدم لها	
مشروع دعم وتطوير الفاعلية التعليمية بمؤسسات التعليم العالي	١
مشروع تطوير نظم القياس والتقويم بالجامعات المصرية " تطوير نظم تقييم الاختبارات العملية والشفهية "	٢
دعم المشروعات الابتكارية لطلاب التعليم العالي	٣
مشروعات مطروحة للكليات والبرامج المعتمدة فقط	
مشروع تنافسي لتمييز مؤسسات التعليم العالي	٤
تنمية المهارات العملية والمهنية للطلاب	٥
مشروع انشاء بنوك الاسئلة	٦
مشروع دعم وتأهيل البرامج التعليمية بمؤسسات التعليم العالي للاعتماد الدولي (لا يوجد برامج مؤهلة للتقدم له)	٧
مشروعات تطوير المعامل واعتمادها دولياً	
مشروع تطوير وإعتماد المعامل دولياً بمؤسسات التعليم العالي	٨
مشروع تطوير المعامل كمراكز معتمدة دولياً لاجراء الاختبارات الحرفية	٩
مشروعات يمكن التقدم بمقترح واحد فقط لها على مستوى الجامعة	
مركز دعم وتأهيل الطلاب لريادة الاعمال وسوق العمل- الدورة الأولى - ٢٠٢٤-٧-٢٠	١٠

أهمية المشروعات المطروحة وسبب أهمية التقدم لها

- المشروعات تمثل فرصة جيدة للحصول على تمويل لتطوير كافة الجوانب بكليات وبرامج الجامعة ومعاملها:

- الأجهزة والمعدات. - الأثاثات والتجهيزات. - الدراسات والبحوث.

- تقدم المشروعات فرصة للدعم الفني لأنشطة التطوير وضمان الجودة والتأهيل للاعتماد بالكليات لأنه يتم عقد زيارات دعم فني ومتابعة ربع سنوية (كل ثلاثة شهور) لمتابعة أنشطة التطوير بالكلية/ البرنامج من قبل خبراء وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي ومركز ضمان الجودة بالجامعة.

- تمثل تلك المشروعات وسيلة فعالة لحصول البرنامج/ الكلية/ المعمل على الاعتماد كما توفر مصاريف التقدم للجهات الاعتماد حيث تتضمن مصفوفة الإطار المنطقي لكل مشروع بأن ينتهي كل مشروع بالتقدم بطلب الاعتماد.

أهمية المشروعات المطروحة وسبب أهمية التقدم لها

- تكلفة تنفيذ الأنشطة بالمشروعات حسب الدرجة العلمية:

أستاذ	86 ج/ساعه
أستاذ مساعد	64 ج/ساعه
مدرس	50 ج/ساعه
الهيئة المعاونة	21 ج/ساعه
غير أكاديمي	21 ج/ساعه

نقاط مهمة لضمان نجاح مقترحات المشروعات المقدمة

- الالتزام بالميزانية المحددة لكل مشروع وتوزيعها على البنود المختلفة (الدراسات والبحوث والأجهزة والمعدات والأثاث والتجهيزات) ونسبة مساهمة الجامعة ونسبة تمويل وحدة إدارة المشروعات، ومراعاة الدقة والواقعية ومدى الاحتياج الفعلي في حساب تكلفة الأنشطة.
- مراعاة أهداف المشروع والمخرجات المحددة له والتحديد الدقيق للوضع الحالي والاحتياجات الفعلية للكلية/البرنامج.
- يتعين عدم زيادة الأهداف بالخطة التنفيذية عن 5 أهداف، وعدم زيادة المخرجات عن 3 مخرجات لكل هدف وعدم زيادة الأنشطة الرئيسية عن 3 أنشطة رئيسية لكل مخرج.
- مراعاة كافة الشروط والضوابط الواردة باستمارة التقدم.
- استكمال جميع النماذج باستمارة التقدم كما هي دون أي تعديل.
- مراعاة معايير المفاضلة والاختيار بين المشروعات المقدمة بدقة.

**مشروعات يمكن
لجميع كليات / برامج الجامعة التقديم لها**

SDEE

**مشروع دعم وتطوير
الفاعلية التعليمية بمؤسسات التعليم العالي**

آخر موعد للتقديم

الأحد الموافق ٢٩ / ٩ / ٢٠٢٤

إدارة دعم الجودة والتأهيل للاعتماد

بوحة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي

مشروع دعم وتطوير الفاعلية التعليمية بمؤسسات التعليم العالي

شروط التقديم:

- يقتصر الدعم المالي / الفني للمشروع على برامج المرحلة الجامعية الأولى وليس الدراسات العليا.
- يقتصر الدعم المالي / الفني للمشروع على البرامج الغير مدفوعة الأجر.
- يجب أن يكون للمؤسسة نظام داخلي لضمان الجودة ولديها تقرير زيارة التطوير بالمشاركة أو تقرير تقييم الوضع الحالي من مركز ضمان الجودة بالجامعة.
- يجب أن تكون المؤسسة غير حاصلة على الاعتماد ولم يسبق لها التقديم للاعتماد أو الحصول على مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد CIQAP أو مشروع دعم وتطوير الفاعلية التعليمية بمؤسسات التعليم العالي. SDEE.

كليات الجامعة التي يمكنها التقديم للمشروع:

جميع كليات الجامعة غير الحاصلة على الاعتماد والتي لم تحصل على نفس المشروع من قبل

تمويل المشروع:

٥ مليون جنيهاً مصرياً

<https://docs.google.com/document/d/1bUBilhbdFVQFr3yigjBeDHtpqxqNwLPv/edit?usp=sharing&ouid=113608705420304946236&rtpof=true&sd=true>

مشروع دعم وتطوير الفاعلية التعليمية بمؤسسات التعليم العالي

أهداف المشروع:

- تطوير البنية التحتية بما يتلاءم مع الطرق الحديثة في التعليم والتعلم متضمنة التعلم التعاوني والتعلم الذاتي.
- تطوير البرامج التعليمية القائمة وفقا لمعايير أكاديمية مرجعية متبناه ومتوافقة مع متطلبات ضمان الجودة ومعتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
- تطوير أساليب التعليم والتعلم لتشمل أساليب غير تقليدية تتوافق مع نظم تعلم حديثة من خلال التدريب وورش العمل.
- تفعيل نظام جودة البرامج (بدءاً من التوصيف، التقييم، الاستفادة من التغذية الراجعة، المراجعة الداخلية والخارجية، إعداد تقرير البرنامج، وضع خطة تحسين وتطبيقها) لرفع كفاءة المنظومة العملية والتطبيقية والاجتماعية للمحتوى العلمي.
- وضع استراتيجيات للتعليم والتعلم بمشاركة الاطراف المعنية

مشروع دعم وتطوير الفاعلية التعليمية بمؤسسات التعليم العالي

أهداف المشروع:

- زيادة مشاركة أعضاء هيئة التدريس / الهيئة المعاونة / الطلاب في تفعيل نظام جودة البرامج التعليمية.
- تطوير أساليب التقييم ونظم الامتحانات بما يضمن تحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة من خلال تطبيق خرائط المنهج الى جانب ضمان العدالة وعدم التمييز.
- زيادة رضا الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والاطراف المجتمعية عن مستوى الفاعلية التعليمية.
- المشاركة في ملتقيات سنوية على مستوى المؤسسات المتعاقدة بالجامعات المشاركة لنشر الممارسات الجيدة في مختلف المجالات ونشر فعاليات اللقاءات والبيانات والمعلومات الإلكترونية والمطبوعات الورقية.
- تأهيل البرامج / الكليات للاعتماد من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد.

مشروع دعم وتطوير الفاعلية التعليمية بمؤسسات التعليم العالي

المخرجات المتوقعة من تنفيذ مشروع دعم وتطوير الفاعلية التعليمية بمؤسسات التعليم العالي:

- بيئة تعليمية متطورة تسمح بتقديم برامج تعليمية ذات معايير أكاديمية مرجعية تحقق مواصفات الخريج.
- كفاءات وخبرات تم تدريبها وتأهيلها للقيام بأعمال التخطيط والتنفيذ والمتابعة والتقييم.
- خطط إستراتيجية مطورة تخدم مجال التعليم والتعلم تم إعدادها وتبنيها وتطبيقها من قبل الكليات الحاصلة على مشروعات.
- آلية مفعلة بالمؤسسة التعليمية لتتبع مدى تحقق المخرجات التعليمية المستهدفة طبقا لمصفوفة المخرجات والمقررات بالبرنامج وأساليب تقييم مناسبة لها (خرائط المنهج وخرائط الامتحانات).
- دراسات تقيس رضا الطلاب والجهات المستفيدة عن البيئة التعليمية وأساليب التعليم والتعلم والمقررات والامتحانات وغيرها من دلالات على تحقق الفاعلية التعليمية.
- بروتوكولات تعاون مباشر وغير مباشر بين الكليات المعنية والقطاعات الإنتاجية والخدمية والمجتمع المدني فيما يخص تطوير العملية التعليمية والبرامج الأكاديمية.
- دراسات تقيس رضا الأطراف المعنية عن مواصفات الخريجين التي تواكب متطلبات سوق العمل قبل وبعد المشروع.
- دراسة توضح الفجوة بين الوضع الراهن للمعايير الكمية في البيئة التعليمية واستيفائها بعد الانتهاء من المشروع.
- برامج / كليات مؤهلة للتقدم للاعتماد.



مشروع تطوير نظم القياس والتقويم بالجامعات المصرية " تطوير نظم تقييم الاختبارات العملية والشفهية "

آخر موعد للتقديم

الاحد الموافق ٢٩ / ٩ / ٢٠٢٤

مركز القياس والتقويم

بوحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي

مشروع تطوير نظم تقييم الاختبارات العملية والشفهية

شروط التقديم:

- تلتزم الكليات المشاركة في المشروع بتوفير البنية التحتية والمعلوماتية اللازمة لتطوير أساليب تقييم الاختبارات العملية والشفهية.
- تلتزم الجامعة/ الكلية بضمان إستمرارية المشروع ماديا عقب الإنتهاء من المشروع بخطة واضحة ومحددة وقابلة للقياس.
- تقديم تصور لتطوير الاختبارات العملية.
- أن يتم تطبيق الاختبارات العملية المحدثة اثناء المشروع بنسبة تحدها الأقسام العلمية وفقاً لما يتناسب وقياس نواتج التعلم، من المقررات المطروحة ولها مستودعات اسئلة بالكلية المتقدمة للمشروع.
- أن يتم إعداد وتنفيذ بنوك الأسئلة لعدد (٢٠%) من المقررات الدراسية بكل كلية متقدمة أو مشاركة بالمشروع.
- تطبيق الاختبارات الالكترونية بنسبة تحدها الأقسام العلمية وفقاً لما يتناسب وقياس نواتج التعلم اثناء المشروع.
- أن يتم تطبيق التصحيح الإلكتروني للمقررات بنسبة تحدها الأقسام العلمية بما يتناسب مع طبيعة كل مقرر.
- تقديم توصيف وتقرير للمقررات المطروحة في المشروع تحقق المخرجات التعليمية المستهدفة بها.



كليات الجامعة التي يمكنها التقديم للمشروع:

جميع كليات الجامعة.

تمويل المشروع:

٥ مليون جنيهاً مصرياً

<https://docs.google.com/document/d/1Mdwug24knxdTi2d4PrEp8VV1YFIE3DKD/edit?usp=sharing&oid=11360>

[8705420304946236&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1Mdwug24knxdTi2d4PrEp8VV1YFIE3DKD/edit?usp=sharing&oid=11360&8705420304946236&rtpof=true&sd=true)

مشروع تطوير نُظم تقييم الاختبارات العملية والشفهية

أهداف المشروع:

١-١ الهدف الإستراتيجي:

تطوير نُظم التقييم للاختبارات للمقررات العملية ” في كافة المؤسسات التعليمية بالجامعات المصرية لمواكبة التحول الرقمي ليشمل تطوير نُظم تقييم أداء الطلاب في الاختبارات العملية، الشفهية.

١-٢ الأهداف المحددة:

- تحقيق العدالة والشفافية والابتعاد عن الذاتية في تقييم أداء الطلاب.
- قياس نواتج التعلم المستهدفة للمقررات العملية والعمل على تحسينها وتطويرها.
- نشر ثقافة التحول الرقمي في مجال القياس والتقييم وميكنة الاختبارات النظرية والعملية.
- تطوير نُظم تقييم الاختبارات العملية والشفهية من خلال إعداد الأدلة الخاصة بها.
- استحداث أساليب تقييم افتراضية لتطوير نُظم القياس والتقييم للاختبارات العملية.

مشروع تطوير نُظم تقييم الاختبارات العملية والشفهية

أهداف المشروع:

١-٢ الأهداف المحددة:

- تطوير نُظم الاختبارات النظرية من خلال إنشاء / تفعيل بنوك الأسئلة وتحقيق النسبة المعيارية الخاصة بتعميم وتطبيق بنوك الأسئلة، وكذلك في الاختبارات العملية والشفهية.
- استحداث نُظم وأساليب لتقييم الاختبارات العملية والشفهية لذوي الاحتياجات الخاصة وفقا للنظم الحديثة للقياس والتقويم.
- تحسين / تطوير مخرجات العملية التعليمية .
- تحقيق نواتج التعلم المستهدفة.
- الاهتمام بقياس استطلاع رأي المستفيدين لفئات المختلفة لأساليب التقييم للاختبارات العملية والشفهية.



مشروع دعم المشروعات الابتكارية لطلاب التعليم العالي

آخر موعد للتقديم

الأحد الموافق ٢٩ / ٩ / ٢٠٢٤

إدارة دعم التميز

بوحة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي

مشروع دعم المشروعات الابتكارية لطلاب التعليم العالي

شروط التقديم:

- تتقدم كل جامعة بعدد لا يزيد عن ١٠ مشروعات.
- يراعي ان يتم تقييم المشروع من مركز ضمان الجودة بالجامعة (أو ادارة المشروعات) وترفق استمارة تقييم معتمدة من المركز للمقترحات المقدمة من الجامعة.
- في حالة الاشتراك بالنشر العلمي أو المؤتمرات (محلية، إقليمية، دولية) يجب إدراج ذلك بالخطة التنفيذية ويجب إدراج وحدة دعم التميز كشريك أساسي.
- يجب أن يحتوي الفريق التنفيذي للمشروع علي محاسب لضمان سلامة وسرعة الإجراءات المالية للمشروعات.



كليات الجامعة التي يمكنها التقديم للمشروع:

جميع كليات الجامعة.

تمويل المشروع:

١٥٠ ألف جنيهاً مصرياً

https://docs.google.com/document/d/1L0kxB0AVnToTvgWjof_VnB_tDTGxnkV7/edit?usp=s_haring&ouid=113608705420304946236&rtpof=true&sd=true

مشروع دعم المشروعات الابتكارية لطلاب التعليم العالي

أهداف المشروع:

١-١ الهدف الإستراتيجي:

دعم الأفكار والمبادرات المبتكرة والمبدعة والهادفة التي يقدمها الطلاب لإعداد مشروعات صغيرة لتكون نواة لمشروعات عملية كبيرة في المجالات المهنية والعملية حتى يتسنى الإستفادة منها بما يساهم في حل المشاكل المجتمعية ودعم الاقتصاد القومي.

١-٢ الأهداف المحددة:

- إنتاج حلول ومبادرات ومخرجات ابتكارية تخدم المجتمع والبيئة.
- خلق فرص عمل وإنشاء مشروعات / شركات صغيرة أو متوسطة.
- دعم الأفكار البحثية التي ينفذها الطلاب لإنتاج نماذج أولية (prototypes) قابلة للتحويل لمخرج يستفيد منه المجتمع.

مشروع دعم المشروعات الابتكارية لطلاب التعليم العالي

أهداف المشروع:

١-٢ الأهداف المحددة:

- دعم التواصل بين الطلاب ومنظمات سوق العمل لدعم الأفكار المتميزة وتحويلها لمنتجات نهائية قابلة للتطبيق.
- دعم وتشجيع الحصول على براءات الإختراع.
- نشر المبادرات المبتكرة ونقل الخبرات بمجتمع التعليم العالي.
- تمكين الطالب من متطلبات ومهارات سوق العمل في القرن الواحد والعشرون.
- نشر الوعي المجتمعي للتعامل الأمثل مع المشكلات الصحية المجتمعية والوبائيات المستجدة.

مشروع دعم المشروعات الابتكارية لطلاب التعليم العالي

المخرجات المتوقعة من تنفيذ مشروع دعم المشروعات الابتكارية لطلاب التعليم العالي:

- حلول للمشاكل المجتمعية (الصناعية - الزراعية - الصحية الخ) من خلال تكنولوجيا جديدة / مبتكرة قابلة للتطبيق في الحياة العملية طبقا لاحتياجات وأولويات المجتمع.
- نماذج أولية (prototypes) / براءات اختراع.
- أبحاث علمية منشورة في دوريات دولية ذات معامل تأثير جيد.
- منتج مستحدث / مطور قابل للتطبيق يمكن تنفيذه من خلال مشروعات صغيرة أو متوسطة للتغلب على بعض المشاكل القومية.
- أفلام وثائقية / تربوية / تعليمية / دعائية للحد من حروب الشائعات وتعظيم الاستفادة من الموارد وإظهار الروائع المعمارية والفنية والمحافظة على التراث ومواجهة هجمات الإرهاب الفكري.
- كوادر طلابية تجتاز اختبارات الإيجاز الدولية وخريجون يجتازوا الرخص الدولية في التخصص.
- دراسات تحليلية بمشاركة الطلاب عن احتياجات سوق العمل في مجال التخصص.
- مصادر مبتكرة لدعم وتعزيز العملية التعليمية.
- برمجيات / قواعد بيانات معتمدة ومعلنة في المجالات المختلفة.
- كوادر طلابية فعالة من متحدي الإعاقة قادرة على مواجهة التحديات.

**مشروعات مطروحة
للكليات والبرامج المعتمدة فقط**



مشروع تنافسي لتميز مؤسسات التعليم العالي

آخر موعد للتقديم

الاحد الموافق ٢٩ / ٩ / ٢٠٢٤

إدارة دعم التميز

بوحدّة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي

مشروع تنافسي لتميز مؤسسات التعليم العالي

شروط التقديم:

- أولاً : يشترط للمشروعات المتقدمة ان تشمل التطوير فى أحد المجالات الاكاديمية / البحثية / خدمة المجتمع في ضوء المتطلبات الفعلية للتطوير المستدام.
- ثانياً : توافر تقرير حديث ومعتمد من مجلس ادارة مركز ضمان الجودة بالجامعة ٢٠٢٣-٢٠٢٤ بالمراجعة الخارجية للمؤسسة التعليمية موضحا مجال التميز او المجالات التى يمكن تطويرها للوصول للتميز .
- ثالثاً : صورة معتمدة من شهادة الاعتماد (او الارجاء) من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد/ جهة خارجية.
- رابعاً : يشترط ان تتقدم كل مؤسسة تعليمية ترغب فى الحصول على مشروع بدراسة معتمدة من مجلس المؤسسة تفيد بتحديد المتطلبات الفعلية للمؤسسة لتحقيق وتعزيز سمات التميز، أو دراسة منهجية عن احتياجات سوق العمل من المهارات العملية والمهنية.

كليات الجامعة التى يمكنها التقديم للمشروع:

كليتي الطب والتربية النوعية

تمويل المشروع:

٥ مليون جنيهاً مصرياً

مشروع تنافسي لتميز مؤسسات التعليم العالي



Competitive Excellence Project of
Higher Education Institutions

[https://docs.google.com/document/d/1-](https://docs.google.com/document/d/1-mn6CPIDSWfPCr4vet4Rgk4YfUNV4Fq/edit?usp=sharing&oid=113608705420304946236&rtpof=true&sd=true)

[mn6CPIDSWfPCr4vet4Rgk4YfUNV4Fq/edit?usp=sharing&oid=113608705420304946236&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1-mn6CPIDSWfPCr4vet4Rgk4YfUNV4Fq/edit?usp=sharing&oid=113608705420304946236&rtpof=true&sd=true)

مشروع تنافسي لتميز مؤسسات التعليم العالي

أهداف المشروع:

- أ. العمل على تدويل الجامعات المصرية من خلال:
 - رفع معدل عدد الطلاب الوافدين في الجامعات المصرية.
 - زيادة نسبة التبادل بين أساتذة الجامعات والمشرفين علي الرسائل والبرامج التعليمية وذلك علي المستوى الإقليمي والدولي.
- ب. تحسين جودة نظام التعليم بما يتوافق مع النظم العالمية من خلال:
 - تفعيل قواعد الجودة والاعتماد المسيرة للمعايير العالمية.
 - تمكين المتعلم من متطلبات ومهارات القرن الحادي والعشرين.
 - دعم وتطوير قدرات هيئة التدريس والقيادات للعمل على تطوير البنية التنظيمية لمؤسسات التعليم العالي بما يحقق المرونة والاستجابة وجودة التعليم.
 - تحسين الدرجة التنافسية في تقارير التعليم العالمية من خلال تحفيز دور التعليم والتوصل إلى الصيغ التكنولوجية والإلكترونية الأكثر فعالية في عرض المعرفة المستهدفة والبحث العلمي المستمر والتميز.
 - التنمية المهنية الشاملة والمستدامة المخططة لأعضاء هيئة التدريس بما يتواءم مع التخصصات الحيوية والمتطلبات الحالية التي فرضتها الجائحة.

مشروع تنافسي لتميز مؤسسات التعليم العالي

أهداف المشروع:

- تطوير البرامج الأكاديمية والارتقاء بأساليب التعليم والتعلم وأنماط التقويم مع الابتكار والتنوع في ذلك من استحداث تخصصات بينية والتطوير التكنولوجي بأنماط تعليمية غير مسبقة وغير تقليدية.
- الاستغلال الأمثل للموارد البشرية لتنشيط الوعي الثقافي و الفكري والسياحي من خلال افلام وثائقية وتربوية وتعليمية للحد من حروب الشائعات، وأيضا لتعظيم الاستفادة من الموارد المتواجدة من خلال دبلجة للافلام الوثائقية لنشر الوعي الثقافي وأظهار الروائع المعمارية والفنية المتواجدة مما يسهم في نشر الوعي الثقافي والمحافظة على التراث ومواجهة هجمات الارهاب الفكري.
- تطوير البنية التعليمية بالكليات من خلال توفير بنية تحتية قوية داعمة للتعلم عن بعد واساليب التعليم الحديثة تشمل دعم مستلزمات التعليم والاجهزة والبرامج الحديثة والمكتبات والاتصال بالإنترنت بما يحقق تحسين الخدمة التعليمية المقدمة وكذلك العمل على تفعيل العلاقة الديناميكية بين مخرجات التعليم ومتطلبات سوق العمل.
- التوصل إلى الصيغ التكنولوجية الأكثر فعالية في عرض المعرفة المستهدفة وتداولها بين الطلاب
- تطوير منظومة التقييم والتقويم في ضوء أهداف التعليم وأهداف المادة العلمية، والتركيز على التقويم الشامل (معرفياً – مهارياً – وجدانياً) دون التركيز على التقييم التحصيلي فقط.

مشروع تنافسي لتميز مؤسسات التعليم العالي

أهداف المشروع:

- البنية المعلوماتية الداعمة للمنظومة الصحية وتطوير القطاع الصيدلي من إنتاج الدواء والبرامج التعليمية الحديثة والمستحدثة.
- تهيئة البيئة المحفزة للعلوم والتكنولوجيا لربط المجال الاكاديمي بالانتاجي (تخصصات بنية – مصانع طلابية – برامج مزدوجة).
- تنشيط ورفع الوعي في المجال البيئي من خلال المحافظة على الموارد الطبيعية وتحفيز البدائل في مجال الطاقة والمياة وترشيد المياة واساليب التنقية الحديثة ، كذلك المشاركة في منع التلوث البيئي.
- دعم وتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم لزيادة الجدارات المرتبطة باكساب الطلاب مهارات عملية ومهنية متميزة من خلال نشر ثقافة التميز والابداع ونقل الخبرات التي تسهم في تنمية المهارات العملية والمهنية للطلاب بالجامعات الحكومية.
- تشجيع التنافس الايجابي بين أعضاء هيئة التدريس لايجاد مبادرات ابتكارية لتحسين المهارات العملية والمهنية للطلاب وضمان جودتها.
- تنمية مهارات الفنيين لرفع كفاءة وفاعلية العمل المرتبط بتنمية المهارات العملية والمهنية للطلاب.
- دعم التواصل مع الهيئات الاكاديمية ومنظمات سوق العمل للمساهمة في تدريب وتأهيل الطلاب لسوق العمل.

مشروع تنافسي لتميز مؤسسات التعليم العالي

المخرجات المتوقعة من تنفيذ المشروعات التنافسية لتحقيق التميز لمؤسسات التعليم العالي:

- مراكز بحثية ونتاجية وخدمية متميزة تعمل على ربط البحث العلمي بالصناعة.
- اعضاء هيئة تدريس ذوي قدرة ابتكارية على المستوى الإقليمي والدولي تدريسياً وبحثياً (استخدام النظم التكنولوجية الحديثة في العملية التعليمية – تطبيق نظم تقويم الطلاب المطورة – بحوث ومشاريع علمية متميزة....).
- كوادر مدربة من الفنيين بما يساهم بفاعلية في تحقيق المهارات العملية والمهنية للطلاب.
- كوادر مدربة من الفنيين بما يساهم بفاعلية في تحقيق المهارات العملية والمهنية للطلاب.
- زيادة طردية لأعداد الطلاب الوافدين بالمرحلة الجامعية الاولى ومرحلة الدراسات العليا.
- نظم ادارة ومعلومات فعالة ومستخدمة بكفاءة (مكتبة رقمية – قواعد بيانات – أرشفة الكترونية – موقع الكتروني فعال ..).
- برامج أكاديمية بينية مطورة تستوفي احتياجات سوق العمل العملية والمهنية على المستوى المحلي والاقليمي ، برامج أكاديمية مشتركة ومفعلة مع مؤسسات تعليمية اقليمية/دولية تتفق مع معايير أكاديمية مرجعية خارجية بما يضمن منافسة الخريجين في سوق العمل الاقليمي والدولي.
- اساليب مطورة ومبتكرة للتعليم والتعلم وبيئات تعليمية مجهزة ومبتكرة على مستوى إقليمي/دولي تستخدم أحدث البرمجيات (قاعات دراسية تفاعلية – معامل محاكاة – ... الخ) لتحقيق المهارات العملية والمهنية للطلاب.

مشروع تنافسي لتميز مؤسسات التعليم العالي

المخرجات المتوقعة من تنفيذ المشروعات التنافسية لتحقيق التميز لمؤسسات التعليم العالي:

- أساليب تقويم للطلاب والامتحانات تتفق مع المعايير المرجعية الخارجية وتضمن تحقيق المعايير الاكاديمية.
- دراسات معتمدة من الجهات المختصة (مجلس الكلية - مركز ضمان الجودة بالجامعة - مجلس الجامعة) تم مراجعتها داخليا وخارجيا من خبراء متخصصين عن الاحتياجات الفعلية لسوق العمل المحلي / الاقليمي / الدولي.
- لوائح / اساليب مطورة لنظم تقويم الطلاب والتدريب الميداني تضمن التأكد من تحقيق المهارات العملية والمهنية.
- برامج مطورة للتدريب الميداني بالتعاون مع الهيئات الاكاديمية ومنظمات سوق العمل لتعزيز المهارات العملية والمهنية للطلاب.
- بيئات تعليمية مجهزة وملائمة لتنفيذ الجوانب العملية والمهنية، من خلال نظم حديثة ومطورة ومبتكرة ومعتمدة ومنشورة ومعلنة لتقويم الأداء ومؤشرات تفيد برضا الهيئات الاكاديمية ومنظمات سوق العمل عن اكتساب الطلاب للمهارات العملية والمهنية المستهدفة.
- قيادات أكاديمية ومجالس حاكمة فعالة تدعم التطوير المستمر في القدرات التنافسية للطلاب والخريجين.
- كوادر من أعضاء هيئة تدريس ومعاونيهم ذوو قدرة ابتكارية في نظم التعليم والتعلم وتقويم الطلاب.
- طلاب وخريجون ذوي مهارات عملية تأهلهم للمنافسة بسوق العمل و على إجتاز اختبارات الانجاز الدولية و خريجون يجتازوا الرخص الدولية في التخصص.

مشروع تنافسي لتميز مؤسسات التعليم العالي

المخرجات المتوقعة من تنفيذ المشروعات التنافسية لتحقيق التميز لمؤسسات التعليم العالي:

- دراسات تتبعية لخريجي مراكز التدريب والتعليم المهني والتقني على نطاق واسع تم تنفيذها والاستعانة بها في سوق العمل.
- مراكز تدريب مهني بالتزامن مع أصحاب العمل في كل مختلف الجوانب ابتداءً من التخطيط وتقييم حاجات السوق إلى تطوير المعايير الوظيفية والمنهاج وتنفيذ الدورات.
- شبكات و قنوات اتصال مفعلة مع أرباب العمل و قطاعات التدريب الموجه لدعم التوظيف والتطوير المهني للطلاب في مرحلة التعليم الجامعي ولاستحداث فرص عمل مستمرة.
- زيادة طردية لبحوث أعضاء هيئة التدريس و المشروعات المشتركة لتطوير التعليم و للريادة في المجالات المتميزة.
- بروتوكولات واتفاقيات محلية واقليمية ودولية مفعلة وذات ومردود ايجابي في المجالات التعليمية والبحثية والخدمية (مشروعات تبادل طلابية/ اعضاء هيئة تدريس - برامج تدريب متميزة - .. الخ).
- مجلات علمية مفعلة ومعتمدة دولية لمختلف المؤسسات التعليمية.
- ممارسات ابتكارية فعالة وبحوث علمية في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- توافر نظم حديثة ومطورة ومبتكرة ومعتمدة ومنشورة ومعلنة لتقويم الأداء ومؤشرات تفيد برضا مستفيدي الخدمة.
- أقسام علمية متطورة قادرة على التعاون بشكل متكامل كوحدة واحدة لتحقيق جوانب التفرد والسمات التميز.

مشروع تنافسي لتميز مؤسسات التعليم العالي

المخرجات المتوقعة من تنفيذ المشروعات التنافسية لتحقيق التميز لمؤسسات التعليم العالي:

- أفلام مدبلجة ومصورة لتوضيح معالم السياحة ونشر الوعي الثقافي، افلام حديثة للمناطق السياحية بأكثر من لغة ولأكثر من فئة عمرية.
- مبادرات لمحو الامية والحد من اهدار الموارد الطبيعية والقوافل الطبية لزيادة الوعي الطبي والخدمي.
- برامج التفوق الرياضي وكيفية استخدامها لنشر البيئة الرياضية واطهار المواهب الرياضية (بنك المواهب الرياضي).
- تطوير الخدمات الصحية لخدمة طلاب الجامعات بالمستشفيات الطبية وللكشف عن الامراض الوبائية والمستوطنة (فيروس C- الاورام - ضعف الابصار...).



مشروع دعم تنمية المهارات العملية والمهنية للطلاب

آخر موعد للتقديم

الأحد الموافق ٢٩ / ٩ / ٢٠٢٤

إدارة دعم التميز

بوحة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي

مشروع دعم تنمية المهارات العملية والمهنية للطلاب

شروط التقديم:

- أولاً : يجب ان تكون المؤسسة التعليمية التي ترغب في الحصول على المشروع ضمن :
- مؤسسات تم اعتمادها من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد
- ثانياً : يجب ان تتقدم كل مؤسسة تعليمية ترغب في الحصول على مشروع بدراسة منهجية عن احتياجات سوق العمل من المهارات العملية والمهنية مدعومة بالأدلة والشواهد ومراجعه خارجياً معتمدة من مجلس المؤسسة التعليمية ومركز ضمان الجودة بالجامعة .
- ثالثاً : يجب توافر مصفوفة المعايير الأكاديمية المعتمدة للبرنامج مع المخرجات التعليمية المستهدفة للمهارات العملية والمهنية (للبرنامج الأكاديمي الخاص بالمشروع) وطرق التدريس وطرق التقويم المطورة / المبتكرة.

كليات الجامعة التي يمكنها التقديم للمشروع:

كليتي الطب والتربية النوعية.

تمويل المشروع:

٣.٥ مليون جنيهاً مصرياً

<https://docs.google.com/document/d/1cZwOuj1KAqBlKz4W9J0TAnfQqiejVuir/edit?usp=sharing&ouid=113608705420304946236&rtpof=true&sd=true>

أهداف المشروع:

– الهدف الاستراتيجي للمشروع:

يستهدف مشروع دعم تنمية المهارات العملية والمهنية للطلاب تشجيع الافكار والمبادرات المبتكرة والمبدعة والهادفة لدعم مؤسسات التعليم العالي لتطوير وتنمية هذه المهارات لطلاب المرحلة الجامعية الاولى لتلبية متطلبات سوق العمل من خلال برامج أكاديمية وأساليب ووسائل تعليم وتعلم وأساليب تقويم متطورة ومبتكرة تتوافق مع معايير ونظم الجودة.

– الأهداف المحددة للمشروع:

• التغلب على الفجوة بين الوضع الراهن واحتياجات سوق العمل من المهارات العملية والمهنية عن طريق حلول ومبادرات ابتكارية.

• استحداث / تطوير البرامج الأكاديمية في ضوء احتياجات سوق العمل العملية والمهنية.

• استخدام اساليب مبتكرة / غير تقليدية في التعليم والتعلم لإكساب الطلاب المهارات العملية والمهنية.

• دعم الأفكار المبتكرة والمبدعة لتطوير نظم تقويم الطلاب لقياس مدى اكتساب الطلاب للمهارات العملية والمهنية

مشروع دعم تنمية المهارات العملية والمهنية للطلاب

أهداف المشروع:

– الأهداف المحددة للمشروع:

- دعم القيادات الأكاديمية والمجالس الحاكمة للتطوير المستمر في القدرات التنافسية للطلاب والخريجين.
- رفع القدرات المؤسسية وتعزيز البيئات التعليمية العملية والمهنية.
- دعم وتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم لزيادة الجدارات المرتبطة بإكساب الطلاب مهارات عملية ومهنية متميزة
- تشجيع التنافس الايجابي بين أعضاء هيئة التدريس لإيجاد مبادرات ابتكارية لتحسين المهارات العملية والمهنية للطلاب وضمان جودتها.
- تنمية مهارات الفنيين لرفع كفاءة وفاعلية العمل المرتبط بتنمية المهارات العملية والمهنية للطلاب.
- نشر ثقافة التميز والابداع ونقل الخبرات التي تسهم في تنمية المهارات العملية والمهنية للطلاب بالجامعات الحكومية.
- دعم التواصل مع الهيئات الاكاديمية ومنظمات سوق العمل للمساهمة في تدريب وتأهيل الطلاب لسوق العمل.

مشروع دعم تنمية المهارات العملية والمهنية للطلاب

المخرجات المتوقعة من تنفيذ مشروع دعم تنمية المهارات العملية والمهنية للطلاب:

- دراسات معتمدة من الجهات المختصة (مجلس الكلية - مركز ضمان الجودة بالجامعة - مجلس الجامعة) تم مراجعتها داخليا وخارجيا من خبراء متخصصين عن الاحتياجات الفعلية لسوق العمل المحلي / الاقليمي / الدولي.
- برامج أكاديمية مطورة تستوفي احتياجات سوق العمل العملية والمهنية على المستوى المحلي والاقليمي.
- بيئات تعليمية مجهزة وملائمة لتنفيذ الجوانب العملية والمهنية.
- اساليب مبتكرة للتعليم والتعلم لتحقيق المهارات العملية والمهنية للطلاب.
- لوائح / اساليب مطورة لنظم تقويم الطلاب والتدريب الميداني تضمن التأكد من تحقيق المهارات العملية والمهنية.
- كوادر مدربة من الفنيين بما يساهم بفاعلية في تحقيق المهارات العملية والمهنية للطلاب.

مشروع دعم تنمية المهارات العملية والمهنية للطلاب

المخرجات المتوقعة من تنفيذ مشروع دعم تنمية المهارات العملية والمهنية للطلاب:

- برامج مطورة للتدريب الميداني بالتعاون مع الهيئات الاكاديمية ومنظمات سوق العمل لتعزيز المهارات العملية والمهنية للطلاب.
- رضا الهيئات الاكاديمية ومنظمات سوق العمل عن اكتساب الطلاب للمهارات العملية والمهنية المستهدفة.
- قيادات أكاديمية ومجالس حكمة فعالة تدعم التطوير المستمر في القدرات التنافسية للطلاب والخريجين.
- كوادر من أعضاء هيئة تدريس ومعاونيهم ذوو قدرة ابتكارية في نظم التعليم والتعلم وتقويم الطلاب.
- طلاب وخريجون ذوي مهارات عملية تأهلهم للمنافسة بسوق العمل على المستوى المحلي / الاقليمي / الدولي.



مشروع انشاء بنوك الاسئلة

آخر موعد للتقديم

الاحد الموافق ٢٩ / ٩ / ٢٠٢٤

مركز القياس والتقويم

بوحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي

شروط التقديم:

- أن تكون الكلية / البرنامج الدراسي معتمد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
- أن يتم إعداد وتنفيذ بنوك الأسئلة لأحد البرامج الدراسية المعتمدة بالكلية.
- أن يتم سحب الاختبارات النهائية من بنوك الأسئلة.
- أن يتم تطبيق الاختبارات الإلكترونية بنسبة تحددها الأقسام العلمية وفقاً لما يتناسب وقياس نواتج التعلم أثناء المشروع ووفقاً لجاهزية مراكز الاختبارات الإلكترونية بالجامعة / الكلية .
- تلتزم الكليات المشاركة في المشروع بتوفير البنية التحتية والمعلوماتية اللازمة لتفعيل بنوك الأسئلة ونظم التحول الرقمي في مجال القياس والتقويم.

كليات الجامعة التي يمكنها التقديم للمشروع:

كليتي الطب والتربية النوعية

تمويل المشروع:

خمسمائة ألف جنيه

أهداف المشروع:

- استكمال المنظومة الخاصة بميكنة الاختبارات الإلكترونية على مستوى الجامعات المصرية.
- نشر ثقافة التقويم والتحول الرقمي لنظم القياس والتقويم كوسيلة لتحسين مخرجات العملية التعليمية .
- إنشاء بنوك أسئلة للمقررات الدراسية لبرنامج دراسي معتمد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
- تحقيق الدقة والعدالة والموضوعية في نظم القياس والتقويم.
- تطوير آليات تقويم الامتحانات واستثمار النتائج لتحسين مخرجات التعلم.
- توفير اختبارات مقننة قادرة على قياس نواتج التعلم المستهدفة وتحقيق مواصفات الخريج .

مشروع دعم وتأهيل البرامج التعليمية بمؤسسات التعليم العالي للاعتماد الدولي

لا يوجد برامج بالجامعة
مؤهلة للتقدم له

حجم التمويل : ٧ مليون جنيهاً مصرياً

مشروعات تطوير المعامل واعتمادها دولياً



Labs International Accreditation Project

مشروع الاعتماد الدولي للمعامل

مشروع تطوير واعتماد المعامل دولياً بمؤسسات التعليم العالي

آخر موعد للتقديم

الأحد الموافق ٢٩ / ٩ / ٢٠٢٤

إدارة الاعتماد الدولي للمعامل

بوحة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي

مشروع تطوير واعتماد المعامل دولياً بمؤسسات التعليم العالي

شروط التقديم:

- 1- أن يكون الاعتماد طبقاً للمواصفة الدولية ISO 15189 لعام ٢٠٢٢ بالنسبة للمعامل الطبية والمواصفة الدولية ISO/IEC 17025 لعام ٢٠١٧ بالنسبة للمعامل غير الطبية وتكون جهة الاعتماد معترفاً بها عالمياً (المجلس الوطني للاعتماد (EGAC).
- 2- أن تلتزم الجامعات المتقدمة بمحاور الخطة التنفيذية للدولة ٢٠٢٠ – ٢٠٣٠ طبقاً لمقترح المشروع (مرفق).
- ٣- أن يكون المعمل موجود وقائم فعلياً وبه أجهزه وفريق عمل ويؤدي خدمه متميزة علما بأن مشروع تأهيل المعامل للاعتماد الدولي يطور المعامل القائمة فعلياً ولا يقوم بإنشاء معامل جديد.
- ٤- تقتصر مجالات المقترحات المقدمة للتمويل على المعامل البحثية والخدمية وليس الطلابية.
- ٥- ألا يقل عدد الاختبارات المتقدم بها المشروع للاعتماد عن ٦ اختبارات تواكب الخطة الاستراتيجية للدولة مع الاستعانة بجميع الأجهزة بالمعمل لأجراء اختبارات أخرى.
- ٦- يشترط على المشاريع المقبولة مخاطبة المجلس الوطني للاعتماد للتأكد من أن الاختبارات المشارك بها لها جهات كفاءة حرفية موثقة من المجلس الوطني للاعتماد وتقديم ما يفيد بذلك.
- ٧- لن يتم قبول أية مشروعات متقدمة في الدورة المطروحة حالياً وذلك في حالة وجود مشروعات متعثرة من دورات سابقة لم تتقدم للاعتماد او لم تجدد اعتمادها مع المجلس الوطني للاعتماد ولم تلتزم الجامعة بارسال الخطة التنفيذية الزمنية المالية الموثقة من رئيس الجامعة والخاصة بتلك المعامل.

مشروع تطوير واعتماد المعامل دولياً بمؤسسات التعليم العالي

كليات الجامعة التي يمكنها التقدم للمشروع:

جميع المعامل المؤهلة

تمويل المشروع:

ثلاثة مليون وخمسمائة ألف جنيهاً

أهداف المشروع:

- نشر ثقافة جودة المعامل في المجالات التطبيقية ورفع مستوى أدائها طبقاً للمعايير الدولية
- تطوير نظام إدارة المعامل ورفع قدرات الكوادر الفنية والوصول إلى آليات مستدامة للتمويل الذاتي.
- تقوية وتفعيل العلاقة بين المؤسسة التعليمية والمجتمع الإنتاجي والخدمي.

https://docs.google.com/document/d/1igAq0hYNb3cF9kKqmdhP2-6f_3xf9K5_/edit?usp=sharing&oid=113608705420304946236&rtpof=true&sd=true



Labs International Accreditation Project

مشروع الاعتماد الدولي للمعامل

مشروع تطوير المعامل كمراكز معتمدة دولياً لإجراء الاختبارات الحرفية

آخر موعد للتقديم

الأحد الموافق ٢٩ / ٩ / ٢٠٢٤

إدارة الاعتماد الدولي للمعامل

بوحدات إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي

مشروع تطوير المعامل كمراكز معتمدة دولياً لإجراء الاختبارات الحرفية

شروط التقديم:

1. أن يكون الاعتماد طبقاً للمواصفة الدولية ISO 17043 كفاءة مقدمي خطط اختبار الكفاءة والمتطلبات العامة لتطوير وتشغيل خطط اختبار الكفاءة وتكون جهة الاعتماد معترفاً بها عالمياً (المجلس الوطني للاعتماد). (EGAC)
2. أن تلتزم الجامعات المتقدمة بمحاور الخطة التنفيذية للدولة ٢٠٢٠ – ٢٠٣٠ طبقاً لمقترح المشروع (مرفق).
3. أن يكون المعمل موجود وقائم فعلياً وبه أجهزه وفريق عمل ويؤدي خدمة متميزة علماً بأن مشروع تأهيل المعامل للاعتماد الدولي يطور المعامل القائمة فعلياً ولا يقوم بإنشاء معامل جديدة.
4. ألا يقل عدد الاختبارات المتقدم بها المشروع للاعتماد عن ٢٥ اختبار تواكب الخطة الاستراتيجية للدولة مع الاستعانة بجميع الأجهزة بالمعمل لأجراء اختبارات أخرى.

مشروع تطوير المعامل كمراكز معتمدة دوليا لإجراء الاختبارات الحرفية

شروط التقديم:

5. يشترط على المشاريع المقبولة مخاطبة المجلس الوطني للاعتماد للتأكد من أن الاختبارات المشاركون بها لها جهات كفاءة حرفية موثقة من المجلس الوطني للاعتماد وتقديم ما يفيد بذلك.
6. يفضل الاستعانة باستشاري متخصص أو جهة استشارية متخصصة بحيث لا تقل معايير الاختيار وبنود التعاقد عن المعايير التي تم تحديدها بواسطة مركز تحديث الصناعة.
7. لن يتم قبول أية مشروعات متقدمة في الدورة المطروحة حاليا وذلك في حالة وجود مشروعات متعثرة من دورات سابقة لم تتقدم للاعتماد أو لم تجدد اعتمادها مع المجلس الوطني للاعتماد ولم تلتزم الجامعة بإرسال الخطة التنفيذية الزمنية المالية الموثقة من رئيس الجامعة والخاصة بتلك المعامل.

مشروع تطوير المعامل كمراكز معتمدة دوليا لإجراء الاختبارات الحرفية

كليات الجامعة التي يمكنها التقدم للمشروع:

جميع المعامل المؤهلة

تمويل المشروع:

ثلاثة مليون وخمسمائة ألف جنيهاً

أهداف المشروع:

- نشر ثقافة جودة المعامل في المجالات التطبيقية ورفع مستوى أدائها طبقاً للمعايير الدولية
- تطوير نظام إدارة المعامل ورفع قدرات الكوادر الفنية والوصول إلى آليات مستدامة للتمويل الذاتي.
- تقوية وتفعيل العلاقة بين المؤسسة التعليمية والمجتمع الإنتاجي والخدمي.

<https://docs.google.com/document/d/19iNQmu-5sSzQJ2q4DlXJJKX5yUyQUGWx/edit?usp=sharing&ouid=113608705420304946236&rtpof=true&sd=true>

QAAC

Quality Assurance & Accreditation Center

مركز ضمان الجودة والتأهيل للإعتماد

ملفات الاعتماد الأساسية بكليات وبرامج الجامعة مشروع إعداد

مشروع إعداد ملفات الاعتماد الأساسية بكليات وبرامج الجامعة

أهداف المشروع:

- 1- تشكيل فرق متخصصة بوحدات ضمان الجودة بكليات وبرامج الجامعة لإعداد ملفات الاعتماد الأساسية لتلك البرامج.
- 2- إعداد مركز ضمان الجودة بالجامعة للنماذج القياسية لوثائق ملفات الاعتماد الأساسية ولنماذج جمع بيانات الاعتماد المؤسسي والبرامجي.
- 3- برمجة وتحديث المستودع الرقمي لوثائق وبيانات الاعتماد المؤسسي والبرامجي.
- 4- قيام مركز ضمان الجودة بتدريب فرق إعداد ملفات الاعتماد الأساسية.
- 5- قيام وحدات ضمان الجودة بكليات الجامعة بإعداد الوثائق وجمع وإدخال بيانات الاعتماد.
- 6- قيام مركز ضمان الجودة بمراجعة وتحكيم وطباعة تلك الوثائق بعد اعتمادها واتاحتها إلكترونياً على المستودع الرقمي.

مشروع إعداد ملفات الاعتماد الأساسية بكليات وبرامج الجامعة

الإطار الزمني للمشروع:

فترة التنفيذ بالشهر (٢٠٢٤/٨ - ٢٠٢٥/٩م)														النشاط	م
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	١٢	١١	١٠	٩	٨		
														تشكيل فرق العمل بالمشروع	١
														إعداد النماذج القياسية لوثائق ملفات الاعتماد الأساسية	٢
														تدريب فرق إعداد ملفات الاعتماد الأساسية	٣
														برمجة المستودع الرقمي لوثائق وبيانات الاعتماد المؤسسي والبرامجي	٤
														إعداد وثائق الاعتماد الأساسية لكليات وبرامج الجامعة وجمع بيانات الاعتماد المؤسسي والبرامجي	٥
														مراجعة وتحكيم وطباعة ونشر وثائق الاعتماد الأساسية	٦

خالص الشكر والتقدير لمعاليتكم



Quality Assurance & Accreditation Center

مركز ضمان الجودة والتأهيل للاعتماد

مع تحيات مركز ضمان الجودة والتأهيل للاعتماد