



## دليل مؤشرات أداء الأهداف الاستراتيجية

# للتعليم العالي بخطة مصر ٢٠٣٠ وكيفية تحقيق التوافق معها

إعداد

د. طارق محمد أبو الفضل الكاشف

مدير مركز ضمان الجودة بالجامعة

عضو اللجنة الاستشارية العليا ومسؤول التقييم بالجائزة

# مصفوفة مؤشرات أداء الأهداف الاستراتيجية للتعليم العالي بخطة مصر ٢٠٣٠ م

الهدف الاستراتيجي بخطة مصر ٢٠٣٠	الهدف التنفيذي	البرامج التنفيذية	طبيعة المؤشر	مؤشر الأداء الاستراتيجي	تعريف المؤشر	الوضع الحالي	هدف ٢٠٢٠	هدف ٢٠٣٠
تحسين جودة النظام التعليمي ما يتوافق مع النظم العالمية	تفعيل قواعد الاعتماد والجودة لمسايرة للمعايير العالمية.	تحسين الجودة بمؤسسات التعليم العالي.	مخرجات	نسبة مؤسسات التعليم العالي الحاصلة على الاعتماد من هيئة ضمان الجودة	يأخذ في الاعتبار المؤسسات الحديثة المتقدمة للحصول على الاعتماد والمؤسسات المعتمدة	٧,٥%	٣,٠%	٨,٠%
	تمكين المتعلم من متطلبات ومهارات القرن الحادي والعشرين.	تطبيق نظام معادلات الشهادات المصرية والاعتراف بالشهادات العليا (التدويل).	نتائج استراتيجية	مؤشر التنافسية العالمية (محور التعليم العليم والتدريب)	يشر إلى ترتيب مصر المقارن دولياً في عدة عوامل تأخذ في الاعتبار معدل الالتحاق بالتعليم العالي وجودة التعليم المتاح	الترتيب ١٤٨ / ١١٨ درجة ٣,١	الترتيب ٧٥	الترتيب ٤٥
تحسين جودة النظام التعليمي ما يتوافق مع النظم العالمية	دعم وتطوير قدرات هيئة التدريس والقيادات.	بناء كوادر تدريسية متميزة بمؤسسات التعليم العالي.	مخرجات	نسبة أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على منح بحثية في جامعات عالمية	يقيس جهودات تطوير المعلمين وأعضاء هيئة التدريس من خلال المنح البحثية سواء أكانت بعثات خارجية أو إشراف مشترك	٠,٣%	١%	٣%
	تطوير البرامج الأكاديمية والارتقاء بأساليب التعليم والتعلم وأنماط التقييم مع الابتكار والتنوع في ذلك.	تطوير المناهج استناداً إلى الإطار القومي للمؤهلات.	نتائج استراتيجية	نسبة المتعلمين من خريجي مؤسسات التعليم العالي من إجمالي المتعلمين حسب التخصص	يقيس حجم الفجوة بين مخرجات التعليم العالي واحتياجات سوق العمل	٣٥,١%	٣٠%	٢٠%
تحسين جودة النظام التعليمي ما يتوافق مع النظم العالمية	تطوير البنية التنظيمية للوزارة ومؤسسات التعليم العالي بما يحقق المرونة والاستجابة وجودة التعليم.	---	مدخلات	معدل الطلاب إلى كل عضو هيئة التدريس بناء على التخصص	يقيس الأثر المباشر للتحصيل العلمي للطلاب ويقيس الدراسة على أعضاء هيئة التدريس من جهة أخرى	١:٤٢ (متوسط)	١:٣٨ (متوسط)	١:٣٥ (متوسط) على أن يكون الحد الأقصى ١:٦٠ في التخصصات النظرية ١:٢٥ في التخصصات العملية
	التوصل إلى الصيغ التكنولوجية والإلكترونية الأكثر فعالية في عرض المعرفة المستهدفة والبحث العلمي وتداولها بين الطلاب والمعلمين ومن يرغب من أبناء المجتمع.	تفعيل دور مراكز البحوث بمؤسسات التعليم العالي.	مخرجات	معدل نمو الأبحاث العلمية المنشورة في دوريات علمية محكمة	يقيس نسبة الزيادة في البحوث العلمية المنشورة في شتى المجالات على مستوى العام	١٣,٦%	١٥%	٢٠%
إتاحة التعليم للجميع دون تمييز	زيادة فرص الإتاحة بمؤسسات التعليم العالي.	التوسع في إنشاء مؤسسات للتعليم العالي بالمشاركة مع القطاع الأهلي والخاص.	مدخلات	عدد مؤسسات التعليم العالي طبقاً للكثافة والتخصص والتوزيع الجغرافي	يقيس القدرة الاستيعابية للتعليم العالي من خلال عدد الجامعات والكليات المتاحة في المحافظات المختلفة والتخصصات المختلفة (البرامج)	٤٤ جامعة ٢٣ حكومية تشمل ٣٧١ كلية و ٢١ جامعة خاصة تشمل ١٢٦ كلية	٥٠ جامعة	٦٤ جامعة ٢٠ جامعة جديدة عامة وخاصة وأهلية، ٧ جامعات إلكترونية جديدة، ٢٠٠ برنامج جديد
	تطوير سياسات ونظم القبول بالمؤسسات التعليمية.	تحديث نظم القبول بمؤسسات التعليم العالي	مخرجات	نسبة الالتحاق بالتعليم العالي من سن ١٨ إلى ٢٢ سنة	نسبة السكان في المرحلة العمرية من ١٨ - ٢٢ الذين التحقوا بالتعليم العالي	٣١%	٣٥%	٤٥%
تحسين تنافسية نظم ومخرجات التعليم	تحسين الدرجة التنافسية في تقارير التعليم العالمية.	---	نتائج استراتيجية	عدد الجامعات المصرية المدرجة في ترتيب أفضل ٥٠٠ جامعة في العالم (مؤشر شغهاي)	يقيس مدى القدرة واستجابة منظومة التعليم العالي للطلب العالمي المتزايد على برامج التعليم العالي وخدماته	جامعة واحدة	٣ جامعات	٧ جامعات
	تفعيل العلاقة الديناميكية بين مخرجات التعليم ومتطلبات سوق العمل.	ربط الخريجين بمؤسسات التوظيف داخل سوق العمل محلياً وإقليمياً ودولياً.	مخرجات	عدد الطلاب الحاصلين على منح دراسية في جامعات عالمية حسب التخصص	يقيس مدى الاعتراف بالجامعات المصرية وجودة التعليم العالي وقدرته على التنافس، ويجب تحديد التخصصات ومعرفة البرامج الأكثر جذباً للطلاب المصريين لتطوير نظيرها محلياً	وضع آلية ونظم لجمع المعلومات ورصد البيانات عن الطلاب الذين يدرسون بالخارج وتحديد نسبة الحاصلين منهم على منح دراسية من الحكومة	٧٦٠٠ جنيه للطلاب (متوسط ٢٠١٢ م)	

# نموذج مصفوفة تحقيق التوافق بين الأهداف الاستراتيجية للكلية والجامعة

## والأهداف الاستراتيجية للتعليم العالي بخطة مصر ٢٠٣٠

الأهداف الاستراتيجية للكلية لخدمة خطة مصر ٢٠٣٠ وخطة الجامعة الاستراتيجية	الأهداف الاستراتيجية للجامعة لخدمة خطة مصر ٢٠٣٠	الأهداف الاستراتيجية والتنفيذية للتعليم العالي بخطة مصر ٢٠٣٠		
		البرامج التنفيذية	الهدف التنفيذي	الهدف الاستراتيجي
		تحسين الجودة بمؤسسات التعليم العالي.	تفعيل قواعد الاعتماد والجودة لمسايرة للمعايير العالمية.	تحسن جودة النظام التعليمي ما يتوافق مع النظم العالمية
		تطبيق نظام معادلات الشهادات المصرية والاعتراف بالشهادات العليا (التدويل).	تمكين المتعلم من متطلبات ومهارات القرن الحادي والعشرين.	
		بناء كوادر تدريسية متميزة بمؤسسات التعليم العالي.	دعم وتطوير قدرات هيئة التدريس والقيادات.	
		تطوير المناهج استناداً إلى الإطار القومي للمؤهلات.	تطوير البرامج الأكاديمية والارتقاء بأساليب التعليم والتعلم وأنماط التقويم مع الابتكار والتنوع في ذلك.	
		---	تطوير البنية التنظيمية للوزارة ومؤسسات التعليم العالي بما يحقق المرونة والاستجابة وجودة التعليم.	
		تفعيل دور مراكز البحوث بمؤسسات التعليم العالي.	التوصل إلى الصيغ التكنولوجية والإلكترونية الأكثر فعالية في عرض المعرفة المستهدفة والبحث العلمي وتداولها بن الطلاب والمعلمين ومن يرغب من أبناء المجتمع.	
		التوسع في إنشاء مؤسسات للتعليم العالي بالمشاركة مع القطاع الأهلي والخاص.	زيادة فرص الإتاحة بمؤسسات التعليم العالي.	إتاحة التعليم للجميع دون تمييز
		تحديث نظم القبول بمؤسسات التعليم العالي	تطوير سياسات ونظم القبول بالمؤسسات التعليمية.	
		---	تحسين الدرجة التنافسية في تقارير التعليم العالمية.	تحسن تنافسية نظم ومخرجات التعليم
		ربط الخريجين بمؤسسات التوظيف داخل سوق العمل محلياً وإقليمياً ودولياً.	تفعيل العلاقة الديناميكية بين مخرجات التعليم ومتطلبات سوق العمل.	