



## دليل دور الجامعة وكلياتها

# في تنفيذ محور التعليم والتدريب بخطة مصر ٢٠٣٠م

إعداد

د. طارق محمد أبو الفضل الكاشف

مدير مركز ضمان الجودة بالجامعة

عضو اللجنة الاستشارية العليا ومسؤول التقييم بالجائزة

## دور الجامعة وكلياتها في تنفيذ محور التعليم والتدريب بخطة مصر ٢٠٣٠م

### أولاً: دور الجامعة وكلياتها في مواجهة التحديات الأساسية التي تواجه التعليم الجامعي أو العالي

الأولوية للدولة	الهدف	النشاط / دور الجامعة
أولوية أولى تحديات تأثيرها عالي وسهل التحكم فيها	رصد مؤشرات وإحصائيات سوق العمل والتعليم	استحداث آلية فاعلة لجمع المعلومات عن سوق العمل والصناعات المختلفة ومعدل نموه أو معلومات عن التعليم العالي من حيث نسب التخرج سنوية والمجالات المختلفة للمشتغلين
	التقدم والحصول على الاعتماد	إصدار قرار ملزم لكليات ومعاهد الجامعة بالتقدم بالحصول على الاعتماد
	توسيع القدرة الاستيعابية لكليات ومعاهد الجامعة	تطوير قدرات قاعات المحاضرات والمعامل بكليات ومعاهد الجامعة
	لاستيعاب معدلات الالتحاق المتزايدة	استحداث كليات وبرامج دراسية جديدة مرتبطة بسوق العمل
	توفير بيئة مشجعة وصحية للطلاب	تطوير خدمات للطلاب لدعم بيئة جامعية مشجعة وصحية
	دعم إتقان اللغات الأجنبية للمعلمين والطلاب بما يدعم	تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس فيما يخص إتقان اللغة الأجنبية وخاصة لغة الكتابة العلمية
أولوية ثانية تحديات تأثيرها منخفض وقدرة التحكم فيها منخفضة	تدويل مؤسسات التعليم العالي وزيادة نسب الوافدين وزيادة جودة الأبحاث العلمية وعدد البحوث المنشورة في دوريات عالمية محكمة	تنمية قدرات الطلاب فيما يخص إتقان اللغة الأجنبية وخاصة لغة الكتابة العلمية
	تطوير نظم التقويم والمتابعة والحوافز لأعضاء هيئة التدريس	تبني وتفعيل معايير واضحة لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس ومؤشرات قياس على مستوى العمليات مثل نسب حضور أعضاء هيئة التدريس، وعلى مستوى المخرجات مثل نتائج الطلاب
	تعزيز دور المجتمع المدني والقطاع الخاص في العملية التعليمية	ربط نتائج تقييم المعلمين بالحوافز بما يشجع أعضاء هيئة التدريس على التطوير المستمر
	تعزيز دور البحث العلمي في المجتمع ككل ومؤسسات التعليم العالي	تعظيم الشراكات مع المجتمع المدني والخاص في التوسع في انشاء مؤسسات تعليم عالي ووضع برامج أكاديمية مشتركة وجامعات إلكترونية لتحقيق الإتاحة ومبدأ تكافؤ الفرص وتخفيف الأعباء على الدولة.
	تعزيز أهمية الأبحاث العلمية في القطاعات المختلفة ودورها في زيادة جودة العملية التعليمية	توجيه الخطط البحثية للأقسام والكليات والمعامل نحو معالجة القضايا ذات الاهتمام والأولوية القومية والمجتمعية. وضع وتفعيل سياسة أو آلية لتسويق البحث العلمي ونتائجه
	زيادة جودة العملية التعليمية	رفع نسبة الأبحاث العلمية الموجهة لخدمة العملية التعليمية وخاصة تلك المنشورة في دوريات عالمية متميزة
	تقوية الروابط بين مؤسسات التعليم العالي وسوق العمل (الصناعة)	مراعاة رغبات ومهارات الطلاب في الاعتبار عند القبول ببرامج وكليات الجامعة لزيادة شغف الطلاب بتخصصاتهم
	دعم مدى استعداد برامج وكليات الجامعة للاعتماد	تركيز نظم تقييم الطلاب على الفهم والتحليل وممارسة النشاطات الطلابية والأنشطة اللاصفية
		استحداث وتطوير آلية لجمع المعلومات عن سوق العمل
		تقوية العلاقة بين المناهج ومتطلبات سوق العمل
		استحداث كيان مسؤول عن ربط خريجي برامج وكليات الجامعة بجهات التوظيف
		توفير الموارد المالية اللازمة لتجهيز برامج وكليات الجامعة للحصول على الاعتماد
		تزويد برامج وكليات الجامعة بالموارد اللازمة للحصول على الاعتماد
	استحداث وسائل فاعلة لتحفيز برامج وكليات الجامعة للتقدم للاعتماد	
	توفير مديرين مدربين لكي يتم تحقيق مبادئ الإدارة الرشيدة وزيادة جودة مؤسسات التعليم العالي مما ييسر الحصول على الاعتماد	

الأولوية للدولة	الهدف	النشاط / دور الجامعة	
	دعم متابعة والتواصل مع الخريجين	توفير كوادر تدريسية مدربة لكي يتم تحقيق مبادئ الإدارة الرشيدة وزيادة جودة مؤسسات التعليم العالي مما يسر- الحصول على الاعتماد	
		توفير موارد مالية وكوادر متميزة لمركز ضمان الجودة بالجامعة ليقوم بدوره في الاعتماد على أفضل وجه	
		وضع وتفعيل سياسة للمتابعة والتواصل مع الخريجين	
		استحداث وتفعيل وسيلة للتواصل المستمر مع الخريجين لجمع بيانات دقيقة عن نسبة المتعلمين والتحديات التي تواجههم ومعدلات دوران المشتغلين	
		تشجيع الموارد البشرية الأكثر كفاءة بالجامعة	وضع آلية لاختيار أعضاء هيئة التدريس تتضمن معايير تشمل التفوق الأكاديمي، ولكن لا تعتمد عليها كلية. توفير حوافز مثل رفع المراتب لجذب الكفاءات والمهارات المطلوبة.
		تقوية المراكز البحثية الحالية واستحداث مراكز بحثية جديدة	استحداث مراكز بحثية جديدة
		تقليل اقتصر المراكز البحثية الحالية على أعضاء هيئة التدريس فقط	تقليل اقتصر المراكز البحثية الحالية على أعضاء هيئة التدريس فقط
		وضع نظم واضحة لإدارة المراكز البحثية بالجامعة	وضع نظم واضحة لإدارة المراكز البحثية بالجامعة
		تقوية المراكز البحثية بالجامعة وزيادة مصادر تمويلها واستدامتها وتعظيم الاستفادة منها	تقوية المراكز البحثية بالجامعة وزيادة مصادر تمويلها واستدامتها وتعظيم الاستفادة منها
		تقوية الدور الرقابي على المناهج التعليمية والإلزام بتطويرها	وضع تفعيل آليات لتطوير والرقابة على المناهج التعليمية لضمان تحقيق الجودة على مستوى الطلاب في الكليات والتخصصات المختلفة
أولوية ثالثة التحديات التي يسهل التعامل معها على الرغم من محدودية أهميتها	زيادة التمويل وتنوع مصادره	تمنية وتنوع مصادر التمويل الذاتي بالجامعة	
		التحديث المستمر للمناهج لمواكبة متطلبات سوق العمل	
		التركيز على النشاطات الطلابية	
		التدريب على متطلبات الوظائف المختلفة	
		تقليل اعتماد البحث العلمي على الدراسات العليا فقط	
		زيادة عدد الأبحاث المنشورة في دوريات عالمية متميزة	
		تنوع الموارد المالية المتاحة لتوفير التجهيزات المؤسسات التعليمية العالي من فصول وورش عمل ومعامل ومستشفيات	
		تفعيل مبدأ الاستخدام الأمثل للموارد بما يضمن عدم إهدارها أو عدم استخدامها وتخزينها بشكل فاعل وإتاحتها للطلاب.	
		تطوير الهياكل التنظيمية لكليات ومعاهد وإدارات الجامعة بما يواكب طبيعة العصر	تنوع الموارد المتاحة واستغلالها بشكل أمثل
		توفير مصادر تمويل ذاتية لتوفير الموارد اللازمة لبناء الورش والمعامل ومراكز البحوث والمستشفيات لكل تخصص.	توفير مصادر تمويل ذاتية لتوفير الموارد اللازمة لبناء الورش والمعامل ومراكز البحوث والمستشفيات لكل تخصص.
استحداث آليات جديدة وخاصة الإلكترونية منها (الافتراضية) لتوفير الموارد اللازمة للورش والمعامل ومراكز البحوث والمستشفيات لكل تخصص.	توفير مصادر تمويل ذاتية لتوفير الموارد اللازمة لبناء الورش والمعامل ومراكز البحوث والمستشفيات لكل تخصص.		

## ثانياً: دور الجامعة وكيانها في تنفيذ برامج تطوير التعليم الجامعي أو العالي الواردة برؤية مصر حتى عام ٢٠٣٠م

فيما يلي أهم البرامج التي تم اختيارها برؤية مصر ٢٠٣٠ والتي من المتوقع أن تسهم بشكل كبير في تحقيق هذه الرؤية والأهداف والمؤشرات:

البرنامج	وصف البرنامج	العناصر الأساسية للبرنامج بخطة مصر ٢٠٣٠م	النشاط / دور الجامعة	جهة التنفيذ
التوسع في إنشاء مؤسسات للتعليم العالي بالمشاركة مع القطاع الأهلي والخاص	يهدف هذا البرنامج إلى تخفيف العبء المادي على الدولة في التوسع في إنشاء مؤسسات التعليم العالي سواء من خلال إنشاء مؤسسات جديدة والتوسع في المؤسسات الحالية نظراً لارتفاع التكلفة. يعد هذا البرنامج ضمن البرامج متوسطة التكلفة ومن المتوقع البدء في تنفيذه عام ٢٠١٥ والانتهاء من تنفيذه بحلول عام ٢٠٢٥.	تحديد جهة منوط بها التواصل مع القطاع الخاص والكيانات الدولية وتحديد الاحتياج إلى التوسع في مؤسسات التعليم العالي وتطوير خريطة وطنية للتوزيع الجغرافي للمؤسسات الحالية بناء على التخصص.	- استحداث برامج/ كليات جديدة من خلال تقرير البرامج المستحدثة المجلس الأعلى للجامعات	- إدارة الجامعة
التوسع في إنشاء مؤسسات جديدة والتوسع في المؤسسات الحالية	وضع نظام للتوسع في توفير منح للطلاب المتفوقين في الجامعات الخاصة: تحفيز الجامعات الخاصة لاستقبال الطلاب من خلال توفير مميزات مثل تقديم الدعم اللازم لتلك الجامعات في الحصول على منح من جهات مانحة نظير اعتمادها.	استحداث آلية فاعلة لتوفير منح للطلاب المتفوقين في الجامعة الأهلية. - استحداث آلية فاعلة لتوفير دعم مادي/ منح للطلاب المتفوقين في الجامعة.	- إدارة الجامعة	- إدارة الجامعة
تنفيذه عام ٢٠١٥ والانتهاء من تنفيذه بحلول عام ٢٠٢٥.	التوسع في إنشاء البرامج الجديدة مثل نظام الساعات المعتمدة لتوفير التمويل وإعادة توزيع الدعم وتخفيف العبء على البرامج الحالية.	- استحداث برامج/ كليات جديدة بمصروفات من خلال تقرير البرامج المستحدثة المجلس الأعلى للجامعات.	- إدارة الجامعة. - إدارة الكليات.	- إدارة الجامعة. - إدارة الكليات.
التوسع في إنشاء بعض الجامعات المصرية الأجنبية المشتركة في تخصصات تخدم سوق العمل كالتعاون مع الجانب الصيني.	التوسع في إنشاء الجامعات الإلكترونية وتشجيع نظام التعلم عن بعد مما يوفر تكاليف إنشاء فصول ويحقق تغطية أوسع.	- استحداث برامج/ كليات جديدة بالشراكة مع جامعات عالمية في تخصصات تخدم سوق العمل ومن خلال تقرير البرامج المستحدثة المجلس الأعلى للجامعات.	- إدارة الجامعة. - إدارة الكليات.	- إدارة الجامعة. - إدارة الكليات.
التوسع في إنشاء الجامعات الإلكترونية وتشجيع نظام التعلم عن بعد مما يوفر تكاليف إنشاء فصول ويحقق تغطية أوسع.	وضع آلية جديدة لاختيار المعيدین تسمح بتضمين العنصر التربوي والكفاءات المهنية المطلوبة وخبراتهم في المجالات المختلفة وليس فقط تفوقهم الدراسي لضمان الجودة الشاملة للمعیدین.	- استحداث برامج دراسية أو تدريبية/ كليات إلكترونية قائمة على نظام التعلم عن بعد وخاصة بالشراكة مع جامعات عالمية وفي تخصصات تخدم سوق العمل ومن خلال تقرير البرامج المستحدثة المجلس الأعلى للجامعات.	- إدارة الجامعة. - إدارة فرع الجامعة الإلكترونية.	- إدارة الجامعة. - إدارة فرع الجامعة الإلكترونية.
يعتمد التعليم العالي بشكل كبير على المعلم، حيث إن هيئة التدريس بمؤسسات التعليم العالي لها صلاحيات منها وضع المناهج وتحديد نظم التقييم وما إلى ذلك، وبالتالي أصبح بناء كوادرات تدريسية مميزة أساسية لزيادة جودة التعليم العالي وتأثيره على الطلاب. ويعد هذا البرنامج ضمن البرامج عالية التكلفة ومن المتوقع البدء في تنفيذه عام ٢٠١٥ والانتهاء من تنفيذه بحلول عام ٢٠٢٠.	- تطوير منظومة تدريب المعيدین لتنمية القدرات البحثية والكفاءة التدريسية وآليات التقييم. - استحداث آلية لدمج آراء وتقييمات الطلاب لأعضاء هيئة التدريس في نظم تقييم أعضاء هيئة التدريس وذلك لتعظيم أثرها على الطلاب.	- تطوير منظومة تدريب المعيدین لتنمية القدرات البحثية والكفاءة التدريسية وآليات التقييم. - استحداث آلية لدمج آراء وتقييمات الطلاب لأعضاء هيئة التدريس في نظم تقييم أعضاء هيئة التدريس وذلك لتعظيم أثرها على الطلاب.	- إدارة الجامعة. - مركز تنمية القدرات	- إدارة الجامعة. - مركز تنمية القدرات
وضع نظام لزيادة أعداد المنح والبعثات الخارجية وتفعيل الاتفاقيات الدولية لتبادل أعضاء هيئات التدريس بالخارج بهدف النهوض بالتعليم والبحث العلمي واستحداث آلية لتقييم فاعليتها.	وضع نظام لزيادة أعداد المنح والبعثات الخارجية وتفعيل الاتفاقيات الدولية لتبادل أعضاء هيئات التدريس بالخارج بهدف النهوض بالتعليم والبحث العلمي واستحداث آلية لتقييم فاعليتها.	- وضع نظام لزيادة أعداد المنح والبعثات الخارجية وتفعيل الاتفاقيات الدولية لتبادل أعضاء هيئات التدريس بالخارج بهدف النهوض بالتعليم والبحث العلمي واستحداث آلية لتقييم فاعليتها.	- قطاع العلاقات الثقافية	- قطاع العلاقات الثقافية

البرنامج	وصف البرنامج	العناصر الأساسية للبرنامج بخطة مصر ٢٠٣٠م	النشاط / دور الجامعة	جهة التنفيذ
		- وضع آلية لاعتماد مراكز تنمية مهارات هيئة التدريس والقيادات دولياً لتحسين كفاءة هيئة التدريس.	- وضع آلية لاعتماد مركز تنمية مهارات هيئة التدريس والقيادات دولياً لتحسين كفاءة هيئة التدريس.	- مركز تنمية القدرات
		- إعادة هيكلة النظام الحالي للترقيات لدمج نظم التقييم والتركيز على البحث العلمي.	- تفعيل نظم وضع الدرجات بالنظام الحالي للترقيات لدمج نظم التقييم والتركيز على البحث العلمي.	- إدارة الجامعة. - قطاع البحث العلمي.
تحسين الجودة بمؤسسات التعليم العالي	يهدف هذا البرنامج إلى تعزيز اللامركزية في التعليم العالي من خلال تعظيم قدرة مؤسسات التعليم العالي على تحقيق الكفاءة والالتزام بمعايير الجودة. ويعد هذا البرنامج ضمن البرامج متوسطة التكلفة ومن المتوقع البدء في تنفيذه عام ٢٠١٥ والانتهاء من تنفيذه بحلول عام ٢٠٢٠.	وضع قانون يلزم مؤسسات التعليم العالي بالحصول على الاعتماد خلال فترة معينة لضمان السرعة في التنفيذ ومسايرة جميع مؤسسات التعليم العالي لمعايير الجودة. كما يجب أن ينص هذا القانون على الفترة اللازمة لتجديد الاعتماد.	- اتخاذ قرارات ووضع إجراءات ملزمة لبرامج وكليات الجامعة بالحصول على الاعتماد خلال فترة معينة لضمان السرعة في التنفيذ ومسايرة جميع مؤسسات التعليم العالي لمعايير الجودة.	- إدارة الجامعة والكليات. - مركز ضمان الجودة.
		تحديد معايير الجودة المطلوبة بناء على المعايير العالمية بما يتوافق مع البيئة المصرية.	- التوعية والتعريف بمعايير الجودة المطلوبة والتدريب عليها.	- مركز ضمان الجودة.
		وضع برامج تحفيزية لتشجيع مؤسسات التعليم العالي للتقدم للاعتماد مثل برامج تقدير أو نظام حوافز لأعضاء هيئة التدريس والقيادات الإدارية مرتبط بحصول المؤسسة على الاعتماد.	- وضع برامج تحفيزية لتشجيع مؤسسات التعليم العالي للتقدم للاعتماد مثل برامج تقدير أو نظام حوافز لأعضاء هيئة التدريس والقيادات الإدارية مرتبط بحصول المؤسسة على الاعتماد مثل دورات تدريب منخفضة السعر نظير الاعتماد.	- إدارة الجامعة والكليات. - مركز ضمان الجودة. - مركز تنمية القدرات.
		تحديد كيان قومي معتمد دولياً لتنمية مهارات وقدرات الإداريين والقيادات الإدارية لتحقيق الكفاءة في مؤسسات التعليم العالي والاستغلال الأمثل للموارد البشرية وتحقيق معايير الجودة مما يزيد قدرة المؤسسات على الاستقلال ويحقق اللامركزية.	استحداث كيان معتمد دولياً لتنمية مهارات وقدرات الإداريين والقيادات الإدارية لتحقيق الكفاءة في كليات وإدارات الجامعة والاستغلال الأمثل للموارد البشرية وتحقيق معايير الجودة مما يزيد قدرتها على الاستقلال ويحقق اللامركزية	- مركز تنمية القدرات
تفعيل دور مراكز البحوث بمؤسسات التعليم العالي	يشير البحث العلمي إلى قدرة الطالب على التعلم الذاتي وعلى جودة التعليم الذي يتلقاه، كما يشير إلى تطور أعضاء هيئة التدريس. يهدف هذا البرنامج إلى ترسيخ وتعظيم البحث العلمي، حيث أنه يعتبر هو الطريق إلى استمرارية العملية التعليمية وعدم اشتراطها على مراحل التعليم فقط، كما أن هذه المراكز هي حلقة الوصل بين النظرية والتطبيق وتعتبر الجسر الذي يدعم الاقتصاد لما يقدمه من ابحاث تفيد التطوير والتجديد في الحياة العملية. ويعد هذا البرنامج ضمن البرامج عالية التكلفة ومن المتوقع	توفير الدعم المالي اللازم لإنشاء مراكز البحوث في جميع مؤسسات التعليم العالي والتوسع في مراكز البحوث الحالية.	توفير الدعم المالي اللازم لإنشاء مراكز بحوث جديدة بالجامعة والتوسع في مراكز البحوث الحالية.	- قطاع البحث العلمي وإدارة الكليات.
		وضع نظم لتحفيز مؤسسات التعليم العالي للتوسع في مراكز البحوث مثل برامج تقدير أفضل مركز بحثي في المحافظة أو أكثر مركز بحثي شارك في إنتاج أبحاث علمية وأكثره ذكراً واطلاعاً (most cited).	وضع نظم لتحفيز كليات ومعاهد الجامعة للتوسع في مراكز البحوث مثل برامج تقدير أفضل مركز بحثي في المحافظة أو أكثر مركز بحثي شارك في إنتاج أبحاث علمية وأكثره ذكراً واطلاعاً (most cited).	- قطاع البحث العلمي وإدارة الكليات.
		وضع آلية لتحفيز أعضاء هيئة التدريس ومدبري المراكز البحثية لتحقيق السرعة في تفعيل دور مراكز البحوث وتحقيق الاستخدام الأمثل لها.	وضع آلية لتحفيز أعضاء هيئة التدريس ومدبري المراكز البحثية لتحقيق السرعة في تفعيل دور مراكز البحوث وتحقيق الاستخدام الأمثل لها.	- قطاع البحث العلمي وإدارة الكليات.
		وضع نظام لدمج المؤلفات الأكاديمية في المناهج لتشجيع الطلاب على البحث العلمي واستخدام مراكز البحوث في المراحل المختلفة.	وضع نظام لدمج المؤلفات الأكاديمية في المناهج لتشجيع الطلاب على البحث العلمي واستخدام مراكز البحوث في المراحل المختلفة.	- قطاع البحث العلمي وإدارة الكليات.
		إعادة هيكلة المناهج في كل مراحل التعليم العالي لدمج البحث العلمي أي تفعيل مبادئ البحث العلمي في الشق التطبيقي.	إعادة هيكلة المناهج في كل مراحل التعليم العالي لدمج البحث العلمي أي تفعيل مبادئ البحث العلمي في الشق التطبيقي.	- قطاع التعليم والطلاب وإدارة الكليات.
		وضع نظام لتفعيل والتوسع في البوابات الإلكترونية والمكتبات الرقمية وميكنة المكتبات لزيادة موارد مراكز البحوث وتعظيم دورها.	وضع نظام لتفعيل والتوسع في البوابات الإلكترونية والمكتبات الرقمية وميكنة المكتبات لزيادة موارد مراكز البحوث وتعظيم دورها.	- قطاع المكتبات الجامعية

البرنامج	وصف البرنامج	العناصر الأساسية للبرنامج بخطة مصر ٢٠٣٠م	النشاط / دور الجامعة	جهة التنفيذ
	البدء في تنفيذه عام ٢٠١٥ والانتهاه من تنفيذه بحلول عام ٢٠٢٠.	وضع نظام لتسهيل عقد اتفاقيات مع هذه المراكز وجمعيات رجال الأعمال والجهات المانحة لتقديم الدعم اللازم واستغلال معرفة وقدرات هيئة التدريس وتطبيق النظم الحديثة لسد الفجوة بين الحياة النظرية والتطبيقية ويكون ذلك نظير مقابل مادي يدعم أنشطة هذه المراكز البحثية.	وضع نظام لتسهيل عقد اتفاقيات مع هذه المراكز وجمعيات رجال الأعمال والجهات المانحة لتقديم الدعم اللازم واستغلال معرفة وقدرات هيئة التدريس وتطبيق النظم الحديثة لسد الفجوة بين الحياة النظرية والتطبيقية ويكون ذلك نظير مقابل مادي يدعم أنشطة هذه المراكز البحثية.	- قطاع خدمة المجتمع وإدارة الكليات.
ربط الخريجين بمؤسسات التوظيف داخل سوق العمل محلية وإقليمية ودولية	يهدف هذا البرنامج إلى ترسيخ العلاقة الديناميكية بين خريجي التعليم العالي وسوق العمل مما يضمن تأهيل الخريجين. ويعد هذا البرنامج ضمن البرامج عالية التكلفة ومن المتوقع البدء في تنفيذه عام ٢٠١٥ والانتهاه من تنفيذه بحلول عام ٢٠٢٠.	إنشاء هيئة قومية مختصة تكون بمثابة ملتقى للتوظيف يربط بين الطلاب والجهات الموظفة سواء من القطاع الخاص أو الحكومي.	إنشاء كيان يكون بمثابة ملتقى للتوظيف يربط بين الطلاب والجهات الموظفة سواء من القطاع الخاص أو الحكومي.	- قطاع خدمة المجتمع وإدارة الكليات. - مركز CDC.
		توفير الموارد اللازمة للهيئة من كوادر مدربة وموارد مالية للقيام بدورها على نحو سليم.	توفير الموارد اللازمة للكيان من كوادر مدربة وموارد مالية للقيام بدورها على نحو سليم.	---
		تزويد الهيئة بالصلاحيات اللازمة لإنشاء فروع في المحافظات ومؤسسات التعليم العالي المختلفة لتغطية أوسع ونتائج أسرع.	تزويد الكيان بالصلاحيات اللازمة لإنشاء فروع في المحافظات ومؤسسات التعليم العالي المختلفة لتغطية أوسع ونتائج أسرع.	---
		وضع نظم لتطوير برامج الإرشاد الوظيفي بمؤسسات التعليم العالي لتوفير المشورة للطلاب بشأن فرص العمل المتاحة وكيفية التقدم إليها.	وضع نظم تطوير لبرامج الإرشاد الوظيفي بكلية وعاهد الجامعة لتوفير المشورة للطلاب بشأن فرص العمل المتاحة وكيفية التقدم إليها.	- قطاع خدمة المجتمع وإدارة الكليات. - مركز CDC.
		وضع آليات تدريبية للمساعدة على إعداد خريج قادر على التواصل والتفكير الإيجابي واقتناص وخلق فرص عمل ثلاثم تخصصه.	وضع آليات تدريبية للمساعدة على إعداد خريج قادر على التواصل والتفكير الإيجابي واقتناص وخلق فرص عمل ثلاثم تخصصه.	- قطاع خدمة المجتمع وإدارة الكليات. - مركز CDC.
		وضع نظم لتوفير الاستشارات للطلاب في مراحل التعليم العالي الأولى بشأن اختيار التخصص ونوع فرص العمل المتوفرة للتخصصات المختلفة للحصول على خريج شغوف بتخصصه وحرص عليه.	وضع نظم لتوفير الاستشارات للطلاب في مراحل التعليم العالي الأولى بشأن اختيار التخصص ونوع فرص العمل المتوفرة للتخصصات المختلفة للحصول على خريج شغوف بتخصصه وحرص عليه.	- قطاع التعليم والطلاب وإدارة الكليات.
تطبيق نظام معادلات الشهادات المصرية والاعتراف بالشهادات العليا (التدويل)	يهدف هذا البرنامج إلى تدويل الجامعات المصرية من خلال معادلة الشهادات وهي تعتبر مبادرة فعالة، حيث يتم تحديث منظومة التعليم العالي باستمرار. ويعد هذا البرنامج ضمن البرامج عالية التكلفة ومن المتوقع البدء في تنفيذه عام ٢٠٢٠ والانتهاه من تنفيذه بحلول عام ٢٠٢٥.	تطوير وحدة تكون مسؤولة عن إبرام اتفاقيات شراكة وتوأمة فعالة بين الجامعات المصرية ونظيراتها الأجنبية المتميزة في برامج أكاديمية مشتركة تناسب احتياجات سوق العمل المحلي والدولي.	تطوير وحدة تكون مسؤولة عن إبرام اتفاقيات شراكة وتوأمة فعالة بين الجامعة ونظيراتها الأجنبية المتميزة في برامج أكاديمية مشتركة تناسب احتياجات سوق العمل المحلي والدولي.	- قطاع التعليم والطلاب وإدارة الكليات.
		وضع نظام لتوفير البرامج الدراسية التي تؤهل الطلاب لامتحانات المعادلة ودمجها في مراحل التعليم العالي كمرحلة اختيارية.	وضع نظام لتوفير البرامج الدراسية التي تؤهل الطلاب لامتحانات المعادلة ودمجها في مراحل التعليم العالي كمرحلة اختيارية.	- قطاع التعليم والطلاب وإدارة الكليات.
		توفير برامج تدريبية لأعضاء هيئة التدريس لتمكينهم من تدريس البرامج الدراسية المطلوبة للمعادلات.	توفير برامج تدريبية لأعضاء هيئة التدريس لتمكينهم من تدريس البرامج الدراسية المطلوبة للمعادلات.	- قطاع التعليم والطلاب. - مركز تنمية القدرات.
		وضع سياسات للحصول على الصلاحية لتطبيق امتحانات المعادلة في مصر.	وضع سياسات للحصول على الصلاحية لتطبيق امتحانات المعادلة بالجامعة.	- قطاع التعليم والطلاب وإدارة الكليات.
		تطوير مراكز في الجامعات تساعد الطلاب على التقدم للحصول على منح دراسية في جامعات دولية.	تطوير مركز يساعد الطلاب على التقدم للحصول على منح دراسية في جامعات دولية.	- قطاع التعليم والطلاب. - مركز CDC.

البرنامج	وصف البرنامج	العناصر الأساسية للبرنامج بخطة مصر ٢٠٣٠م	النشاط / دور الجامعة	جهة التنفيذ
		وضع آلية لتحديد المتطلبات وتوجيه الطلاب.	وضع آلية لتحديد المتطلبات وتوجيه الطلاب.	- قطاع التعليم والطلاب. - مركز CDC.
		وضع نظام لتوعية للطلاب بالمنح الدراسية المتاحة.	وضع نظام لتوعية للطلاب بالمنح الدراسية المتاحة.	- قطاع التعليم والطلاب. - مركز CDC.
تطوير المناهج استنادا إلى الإطار القومي للمؤهلات	يهدف هذا البرنامج إلى تحسين جودة التعليم العالي من خلال التطوير المستمر للمناهج بناء على الإطار القومي للمؤهلات لمواكبة متطلبات سوق العمل والمعايير الدولية. ويعد هذا البرنامج ضمن البرامج عالية التكلفة ومن المتوقع البدء في تنفيذه عام ٢٠٢٠ والانتهاء من تنفيذه بحلول عام ٢٠٢٥.	تحديد معايير الإطار القومي للمؤهلات مع الجهات المعنية بناء على متطلبات سوق العمل والمعايير الدولية المناسبة للبيئة المصرية. وضع التشريعات المطلوبة لإلزام تطوير البرامج الدراسية ونظم التقويم بناء على الإطار القومي للمؤهلات ودمجها بالمواد المختلفة. توفير التدريبات اللازمة لأعضاء هيئة التدريس على كيفية دمج معايير الإطار القومي للمؤهلات في المناهج لتعظيم الاستفادة من المناهج المطورة.	التوعية بمعايير الإطار القومي للمؤهلات وكيفية تطبيقها ببرامج وكليات الجامعة. اتخاذ قرارات ملزمة ووضع إجراءات لإلزام تطوير البرامج الدراسية ونظم التقويم بناء على الإطار القومي للمؤهلات ودمجها بالمواد المختلفة.	- قطاع التعليم والطلاب. - مركز ضمان الجودة. - إدارة الكليات. - مجلس الجامعة. - مركز القياس والتقويم.
تحديث نظم القبول بمؤسسات التعليم العالي	يعالج هذا البرنامج قلة كفاءة نظم القبول الحالية واعتماد التنسيق كلية على درجات الطلاب مع إغفال رغباته، وهو أحد أهم التحديات التي تواجه التعليم العالي بالتالي أصبح تحديث نظم القبول وسيلة أساسية للحصول على خريجين ناجحين وشغوفين بمجالاتهم، كما يساهم هذا البرنامج في تعزيز اللامركزية في التعليم العالي. ويعد هذا البرنامج ضمن البرامج منخفضة التكلفة ومن المتوقع البدء في تنفيذه عام ٢٠٢٠ والانتهاء من تنفيذه بحلول عام ٢٠٢٥.	وضع نظم للتنسيق تأخذ في الاعتبار قدرات الطالب ورغباته ولا تعتمد كلياً على معيار الدرجات لمعالجة الفجوات وأسباب قلة الكفاءة في الوضع الحالي. وضع نظام لتفعيل نظم التنسيق والقبول المستحدثة بشكل تدريجي ومتكامل.	تفعيل آليات لتنسيق القبول ببرامج وكليات الجامعة تأخذ في الاعتبار قدرات الطالب ورغباته ولا تعتمد كلياً على معيار الدرجات لمعالجة الفجوات وأسباب قلة الكفاءة في الوضع الحالي.	- مجالس الأقسام/ البرامج. - مجلس الجامعة.
		وضع نظام لتفعيل نظم التنسيق والقبول المستحدثة بشكل تدريجي ومتكامل.	وضع نظام لتفعيل آليات التنسيق والقبول المستحدثة بشكل تدريجي ومتكامل.	- مجالس الأقسام/ البرامج. - مجلس الجامعة.
		وضع سياسات للقبول بالجامعات متوافقة مع قدرات الطالب الحقيقية ورغباته مثل مقابلات مع متخصصين ومناقشة النتائج مع الطلاب.	وضع أليات للقبول ببرامج وكليات الجامعة متوافقة مع قدرات الطالب الحقيقية ورغباته مثل مقابلات مع متخصصين ومناقشة النتائج مع الطلاب.	- مجالس الأقسام/ البرامج. - مجلس الجامعة.
		وضع آلية لعرض التخصصات المتاحة وتعريفها وتوضيح المواد التي تدرج تحت كل تخصص، والاستعانة بآراء عينة من الطلاب والخريجين من كل تخصص حتى يتمكن الطالب من تحديد التخصص الذي يتماشى مع قدراته بناء على مجموعة من المعلومات الدقيقة والمتكاملة.	وضع آلية لعرض التخصصات المتاحة وتعريفها وتوضيح المواد التي تدرج تحت كل تخصص، والاستعانة بآراء عينة من الطلاب والخريجين من كل تخصص حتى يتمكن الطالب من تحديد التخصص الذي يتماشى مع قدراته بناء على مجموعة من المعلومات الدقيقة والمتكاملة.	- مجالس الأقسام/ البرامج. - مجلس الجامعة.