

إدارة

الدراسات العليا

الدراسات العليا

٢٠١٤

تأريخ  
۲۸-۴۲

لا شقة له اسك لعلك

قرار رقم " ۱۸۷ "

تاريخ ۱۵/۱۰/۱۳۰۰ م

بسم الله الرحمن الرحيم  
الحمد لله رب العالمين  
والصلاة والسلام على سيدنا محمد  
الطاهر الطيب الطيب

## برامج الدراسات العليا

أولاً :- الدبلوم العامة في التربية :-

١- نظام النفرغ الكامل

٢- نظام غير المتفرغين

ثانياً :- الدبلوم المهنية في التربية في التخصصات الأتية :-

١- إدارة مدرسية /

٢- تربية خاصة /

٣- إرشاد نفسى /

٤- تعليم كبار .

٥- التدخل التربوي واقتصاديات التعليم

٦- حدسانة ورياض أطفال /

٧- تكنولوجيا التعليم /

٨- القياس النفسى والتربوى /

٩- علم النفس المدرسى

١٠- تخليط وتطوير مناهج

١١- تعليم الموهوبين

ثالثاً :- الدبلوم الخاصة في التربية

رابعاً :- الماجستير في التربية

خامساً :- دكتوراه الفلسفة في التربية

(جميع التخصصات التربوية)

(جميع التخصصات التربوية)

### الدبلوم العامة في التربية

تيسف هذه الدبلوم إلى إعداد الطلاب الحاصلين علي درجة الليسانس أو البكالوريوس من إحدى الجامعات  
شمسية أو ما يعادلها لمهنة التدريس ، وتركز الدراسة فيها علي الجانب التربوي المهني الخاص بالأسس النفسية  
والتربوية وطرق تدريس المواد الأكاديمية المختلفة وتشمل نظامين للدراسة : نظام التفرغ الكامل ومدة الدراسة سنة  
جامعية ، ونظام غير المتفرغين ، ومدة الدراسة به عامان دراسيان

مادة (١) : يشترط في قيد الطلاب لنيل الدبلوم العامة في التربية :

أ- أن يكون حاصلًا علي درجة الليسانس أو البكالوريوس من إحدى الجامعات بجمهورية مصر العربية  
أو علي درجة معادلة من معهد علمي آخر معترف به من الجامعة .

ب- أن يسنجح فسيما تجريبه الكلية من إختبارات شخصية شفوية أو تحريرية للتحقق من حسن استعداده  
لمهنة التعليم .

مادة (٢) : مدة الدراسة لنيل الدبلوم العامة سنة جامعية للطلاب المتفرغين ويجب ألا تقل مدة الدراسة الفعلية عن  
ثلاثين أسبوعا في العام وعلي العاملين تقديم موافقة جهة العمل علي نقرتهم الكامل لمتابعة الدراسة  
بالكلية .

مادة (٣) : يجوز أن يقيد لنيل الدبلوم العامة في التربية الطلاب الحاصلون علي نفس المؤهل الدراسي المذكور في  
مسادة (١) من المعلمين والإخصائيين النفسيين والإجتماعيين وأمناء المكتبات العاملين في مجال التعليم  
وشير المتفرغين للدراسة وهؤلاء الطلاب يدرسون المقررات المنصوص عليهما في هذه اللائحة مقسمة  
علي جزأين يقدم كل منها في سنة جامعية .

مادة (٤) : يبين الجدول التالي الدراسة وتوزيع المقررات الدراسية وعدد الساعات المنفصصة لكل مقرر .

جدول مقررات الدبلوم العامة في التربية

العدد	المقرر	نظام التفريغ الكامل		نظام غير المتفرغين	
		عدد الساعات أسبوعياً	النهائية العظمى	السنة الأولى	السنة الثانية
١٠١	أصول التربية	٢٠٢ مناقشة	١٥٠	٧٥	٧٥
١٠٢	التربية ومشكلات المجتمع	١	٥٠	٥٠	-
١٠٣	تربسية مقارنة وإدارة تعليمية	٢	١٠٠	-	٢ ٧٠
١٠٤	تاريخ التربية والتعليم	٢	١٠٠	١٠٠	-
١٠٥	مناهج	٢٠	١٠٠	-	٢
١٠٦	وسائل وتكنولوجيا التعليم	١٠١+١ ٢٠	٧٥	٧٥	-
١٠٧	طرق تدريس مادة التخصص	٤	٢٠٠	١٠٠	٢ ٧٠
١٠٨	علم نفس تعليمي والفروق الفردية	٢٠٢+٢ ٢٠	١٥٠	٧٥	١٠١+١ ٢٠
١٠٩	قياس وتقويم	١	٥٠	-	١ ١٥
١١٠	علم نفس النمو	٢	١٠٠	١٠٠	-
١١١	صحة نفسية وتوجيه وإرشاد نفسي واجتماعي	٢	١٠٠	-	١ ٢٠
١١٢	تدريب طلابي	٨	١٠٠	٥٠	٤
	المجموع	٢٤	١٢٧٥	١٢٥	١٢

١٥  
١٥  
-----  
٣٠  
٤٥  
-----  
٧٥

مادة (٥) : (أ) يخصص يوم من كل أسبوع للتدريب الدللابى ومزاولة النشاط المهني فى مجال التربية فى مدارس مراحل التعليم العام أو الفني ويجوز أن يتضمن التدريب الدللابى فترة تدريبية متخصصة يحددها مجلس الكلية بحيث لا تقل عن أسبوعين .

(ب) يضع قسم المناهج وطرق التدريس بعد موافقة مجلس الكلية الإجراءات التنظيمية التى توفر الإشراف على الطلاب أثناء التدريب الدللابى .

(ج) يكون مقرر التدريب الدللابى بواقع أربع ساعات عملية أسبوعيا فى اليوم الواحد .

(د) يجوز لمجلس الكلية أن يستبدل التدريب الدللابى بتدريب ميدانى مناسب لتخصص الطلاب .

(هـ) توزع درجات التدريب الدللابى بواقع ٨٠% للمشرف الداخلى و ٢٠% للمشرف الخارجى أو مدير المدرسة .

مادة (٦) : لمجلس الكلية بناء على طلب القسم المختص أن يقرر حرمان الطلاب من التقدم للإمتحان فى مقررات القسم كلها أو بعضها إذا كانت مواظبة الطلاب على المحاضرات والدروس النظرية والعملية تقل عن ٧٥% من مجموعها الفعلى وفى هذه الحالة يعتبر الطلاب راسبا فى المقررات التى حرم من التقدم للإمتحان فيها .

مادة (٧) : يعقد إمتحان الدبلوم فى التربية فى نهاية العام الجامعى فى المقررات التى درسها الطالب وتكون مدة الإمتحان التحريرى فى كل مقرر ٣ ساعات .

مادة (٨) : يخصص ٢٠% من النهاية العظمى لكل مقرر لأعمال السنة والشفوى ، وبالنسبة للمواد التى بها امتحانات عمل يخصص لها ٢٠% أخرى وينتج ما جاء فى مادة (٥) فيما يختص بالتدريب الدللابى .

مادة (٩) : (أ) يؤدى الطلاب غير المتفرغين الإمتحان نهائيا كل عام فى المقررات التى تمت دراستها فى نفس العام وبحسب التقدير العام للطلاب بجمع الدرجات التى حصل عليها فى العاميين .

(ب) يفاضل الطلاب غير المتفرغين من الفرقة الأولى إلى الفرقة الثانية إذا كان ناجحا فى جميع مقررات الفرقة الأولى أو راسبا فيها لا يزيد عن مقررين .

مادة (١٠) : تطبيق على طلاب الدبلوم العامة فى التربية تقديرات النجاح والرسوب المدبوقة على طلاب الليسانس والبيكالوريوس وكذلك النسب المنوية المقابلة لنفس التقديرات .

مادة (١١) : (أ) إذا رسب الطالب فى مقرر التدريب الدللابى لا يسمح له بالتقدم للإمتحان ولمجلس الكلية أن يعيد قيده فى السنة التالية كطلاب مستجد فيعيد السنة دراسة وإمتحانا ولايسمح له بإعادة القيد أكثر من مرة واحدة .

(ب) إذا نجح الطالب فى مقرر التدريب الدللابى ورسب أو تخيب فى امتحانات بعض أو كل المقررات الأخرى يسمح له بالتقدم للإمتحان فى الدور الثانى فيما رسب فيه أو تخيب عنه .

فإذا تكرر رسوبه أو تخيبه يسمح له بالتقدم للإمتحان من الخارج فى العام الثانى فيما رسب فيه أو تخلف عنه . وفى جميع الأحوال لايجوز التخلف عن إمتحان أى مقرر أكثر من مرتين ولو كان التخلف بغير مقبول .

(ج) يعقد امتحان الدور الثانى للطلاب المتفرغين وغير المتفرغين فى شهر سبتمبر من كل عام ولمجلس الكلية أن يحدد مواعيد أخرى إذا كانت الظروف تقتضى ذلك .

مادة ( ١١ ) : إذا استنفذ الطالب مرات التقدم لامتحان المقرر يجوز لمجلس الكلية أن يعيد قيده كطالب مستجد يعيد السنة دراسية وإمتحانا بشرط ألا يعاد قيده أكثر من مرة واحدة فإذا تكرر رسوبه أو تخطف متن الامتحان في هذه السنة ألغى قيده نهائيا للدوام العامة في التربية .

### الدبلوم الخاصة في التربية

تهدف هذه الدبلوم الى تقديم دراسات أكثر تقدماً وتعمقاً في التربية، وعلم النفس وتؤهل الطلاب لقياد والتسجيل لدرجة الماجستير في التربية.

مادة (٢٢) : يشترط في قيد الطلاب للدبلوم الخاصة في التربية أن يكون حاصلًا على الدبلوم المهنية أو الدبلوم العامة في التربية من إحدى الجامعات المصرية أو ما يعادلها وفي جميع الحالات يجب ألا يقل تقديره العام عن جيد .

مادة (٢٣) : مدة الدراسة لنيل الدبلوم الخاصة في التربية سنة جامعية واحدة ولا نقل مدة الدراسة الفعلية في السنة الجامعية عن ثلاثين أسبوعاً .

مادة (٢٤) : يعقد للراغبين في الإلتحاق بالدبلوم الخاصة امتحان قبول تحريري في إحدى اللغات الأجنبية ويحدد مجلس الكلية موعد هذا الامتحان .

مادة (٢٥) : يدرس الطلاب في سنة الدبلوم الخاصة المقررات التالية بواقع ساعتين أسبوعياً لكل مقرر .

أولاً : مقررات عامة عدد (٣) لجميع الطلاب .

١- مناهج البحث في التربية وعلم النفس .

٢- إحصاء تربوي .

٣- قراءات في التخصص التربوي بلغة أجنبية .

ثانياً : مقررات تخصصية عددها (٣) يحدها القسم المختص بحسب تخصص الطلاب .

٥- مقرر تخصص (١)

٦- مقرر تخصص (٢)

٧- حلقة بحث في التخصص

ثالثاً : مقررات اختيارية عددها (٢) يختارهما الطالب في مجالين مختلفين من الأقسام التربوية في

غير القسم الذي تخصص فيه .

٨- مقرر اختياري (١)

٩- مقرر اختياري (٢)

مادة (٢٦) : لمجلس الكلية بناء على طلب القسم المختص أن يقرر حرمان الطالب من التقدم لامتحانات في مقررات القسم كلها أو بعضها إذا كانت مواظبته في المحاضرات والدروس النظرية والعملية تقل عن ٧٥% من مجموعها الفعلي وفي هذه الحالة يعتبر الطالب راسباً في المقررات التي حرم من التقدم لامتحان فيها .

مادة (٢٧) : (أ) تتألف الامتحانات من اختبارات تحريرية وشفوية وعملية وأعمال سنة وفقاً لطبيعة المادة ومدة الامتحان التحريري في كل مقرر ٣ ساعات .

(ب) تتألف النهاية العظمى لكل مقرر " ١٠٠ " درجة يخصص منها ٧٠% لامتحان التحريري ٣٠% منها لأعمال السنة والشفوي .

(ج) تتألف أعمال السنة من دراسات معملية ، أو تدريبات ميدانية ، أو بحوث ومقالات أو

اختبارات شفوية أو اختبارات تحريرية وفقاً للنظام الذي يقرره مجلس الكلية بناء على اقتراح

القسم المختص وحسب طبيعة المادة .



(د) تعقد الامتحانات التحريرية مرتين كل عام بحيث يكون امتحان الدور الأول خلال شهر يونيو مسن كل عام ، ويكون امتحان الدور الثاني فيما رسب فيه الطالب أو تغيب خلال شهر سبتمبر من كل عام فيما لا يزيد عن مقررين ولا يتجاوز تقديره فيهما الحد الأدنى بتقدير (مقبول) وللمجلس الكلية أن يحدد مواعيد أخرى إذا كانت الظروف تقتضى ذلك.

(هـ) يقدّر نجاح الطالب بأحد التقديرات الأتية سواء في المادة الواحدة أو في المجموع التالي للمواد الدراسية .

- ممتاز من ٩٠% فأكثر من الدرجة
- جيد جداً من ٨٠% إلى أقل من ٩٠% من الدرجة
- جيد من ٧٠% إلى أقل من ٨٠% من الدرجة
- مقبول من ٦٠% إلى أقل من ٧٠% من الدرجة
- ويفدر رسوب الطالب بأحد التقديرين الآتين :-
- ضعيف من ٤٥% إلى أقل من ٦٠% من الدرجة
- ضعيف جداً أقل من ٤٥% من الدرجة

(١٠) : إذا تغيب الطالب في امتحان الدبلوم الخاصة في التربية أو رسب في بعض أو كل مقرراتها جاز لمجلس الكلية أن يعيد قيده فيعيد الطالب السنة دراسة و امتحاناً فيما رسب فيه ولا يتجاوز تقديره الحد الأعلى لتقدير (مقبول) في هذه المقررات فإذا تكرر غيابه أو رسوبه ألغى قيده نهائياً .

المساحبة في التربية

(٢٩) : يشترط فسي قيد الطالب لدرجة الماجستير في التربية أن يكون حاصلاً على الدبلوم الخاصة في التربية من إحدى جامعات جمهورية مصر العربية أو على درجة معادلة من معهد علمي آخر معترف به من الجماعة وفي جميع الحالات يجب ألا يقل تقديره العام في الدرجة الجامعية الأولى وفي الدبلوم الخاصة عن جيد ويحدد مجلس الكلية نظم ومواعيد القيد والتسجيل وأن يكون التسجيل في نفس تخصص الطالب في الدبلوم الخاصة ولا يقل تقديره في مادة التخصص عن تقدير (جيد).

(٣٠) : يدرس الطالب بعد قيده لدرجة الماجستير في التربية مقررين أحدهما في استخدامات الحاسب الآلي في التربية أو أي مقرر آخر يقرره مجلس الكلية والآخر في مجال التخصص يحدده مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم المختص وتكون الدراسة في هذين المقررين لمدة لا تقل عن اثني عشر أسبوعاً بواقع ساعتين أسبوعياً للمقرر، ويؤدى الطالب في كل منهما امتحاناً لمدة ثلاث ساعات بعد انقضاء عام ميلادى على الأقل من تاريخ القيد، وتكون النهاية العظمى لدرجة الامتحان في كل مقرر (١٠٠) درجة والنهائية الصغرى (٧٠) درجة، ويحدد مجلس الكلية مواعيد للامتحان ولا يجوز له التقدم لمناقشة الرسالة إلا بعد نجاحه في هذين المقررين .

(٣١) : يكلف الطالب بإجراء بحث في موضوع يقره مجلس الكلية تحت إشراف أحد الأساتذة أو الأساتذة المساعدين بالكلية . ويجوز أن يعاون في الإشراف أحد المدرسين على أن يكون في نفس التخصص الذي موضوع البحث، ويقدم الطالب بعد عام على الأقل من تاريخ تسجيل الموضوع في مجلس الكلية رسالة بنتائج هذه البحوث تقبلها لجنة الحكم وتكون مناقشة الرسالة أو فحصها بواسطة هذه اللجنة .

(٣٢) : يشترط قبل قبول الرسالة للمناقشة أن يكون الطالب سقيماً بجمهورية مصر العربية سنة متصلة على الأقل خلال فترة البحث وأن يحضر حلقات البحث في القسم المسجل فيه لمدة ستة شهور على الأقل من تاريخ موافقة مجلس الكلية على التسجيل .

(٣٣) : تعين لجنة الحكم على الرسالة من ثلاثة من الأساتذة أو الأساتذة المساعدين بالجامعات أو من في مستواهم من المتخصصين في مجال البحث ويكون من بينهم المشرف أو اثنان من لجنة الإشراف على الرسالة الذي يقدم تقريراً عن صلاحية الرسالة للعرض على لجنة الحكم . ويشترط أن يكون أحدهم على الأقل من شراح الكلية ويقدم أعضاء لجنة الحكم بعد المناقشة الختامية للرسالة تقريراً عن مدى صلاحيتها ويعرض التقرير على مجلس الكلية للتوصية بمنح الدرجة ، وللمجلس أن يصرخص للطلاب الذي لم نقرر أهليته للحصول على الدرجة في إعادة تقديم الرسالة بعد استكمال أرجبه السنقص فيها أو التقدم برسالة أخرى تتم مناقشتها بواسطة لجنة الحكم السابقة ويعرض التقرير مع الرسالة بعد إدخال التعديلات التي أقرتها اللجنة على مجلس الكلية للتوصية بمنح الدرجة .

(٣٤) : يذكر في الشهادة التي تمنح للطالب بيان ما تخصص فيه وموضوع الرسالة التي تقدم بها والتقدير

### دكتوراه الفلسفة في التربية

مادة (٣٥) : يشترط في قيد الطالب لدرجة دكتوراه الفلسفة في التربية أن يكون حاصلاً على درجة الماجستير في التربية في نفس التخصص من إحدى جامعات جمهورية مصر العربية أو على درجة معادلة لها من معهد آخر معترف به من الجامعة وفي جميع الحالات يجب ألا يقل تقديره العام عن جيد . ويحدد مجلس الكلية نظم ومواعيد التقدم والقيود والتسجيل .

مادة (٣٦) : يدرس الطالب بعد قيده لدرجة دكتوراه الفلسفة في التربية مقررين ، أحدهما في مجال استخدامات الحاسب الآلي في مجال التربية أو أي مقرر آخر يقرره مجلس الكلية والآخر في مجال التخصص يحدده مجلس الكلية بناء على اقتراح القسم المختص، وتكون مدة الدراسة في هذين المقررين لمدة لا تقل عن اثني عشر أسبوعاً بواقع ساعتين أسبوعياً للمقرر، ويؤدى الطالب في كل منهما امتحاناً لمدة ثلاث ساعات بعد انقضاء عام على الأقل من تاريخ القيد، وتكون النهاية العظمى لدرجة الامتحان في كل مقرر (١٠٠) درجة والنهاية الصغرى (٧٠) درجة ويحدد مجلس الكلية مواعيد للامتحان ولا يجوز له التقدم لمناقشة الرسالة إلا بعد نجاحه في هذين المقررين .

مادة (٣٧) : يقوم الطالب بإجراء بحث مبتكر في موضوع يقرره مجلس الكلية تحت إشراف أحد الأساتذة أو الأساتذة المساعدين بالكلية ويجوز أن يشترك في الإشراف أحد المدرسين بالكلية على أن يكون الأساتذة المساعد والمدرس في نفس التخصص الدقيق لموضوع البحث، ويقدم الطالب بعد مضي عامين على الأقل من تاريخ تسجيل الموضوع في مجلس الكلية رسالة بنتائج هذه البحوث تقبلها لجنة الحكم وتكون مناقشة الرسالة أو فحصها بواسطة هذه اللجنة ويعتبر الطالب مسجلاً لدرجة دكتوراه الفلسفة منذ تاريخ موافقة الجامعة على موضوع البحث.

مادة (٣٨) : يشترط قبل قبول الرسالة للمناقشة أن يكون الطالب مقيماً بجمهورية مصر العربية لمدة سنة متصلة على الأقل خلال فترة البحث وأن يحضر قاعات البحث بالقسم المسجل فيه لمدة ستة شهور على الأقل من تاريخ موافقة مجلس الكلية على التسجيل .

مادة (٣٩) : تعين لجنة الحكم على الرسالة من ثلاثة أعضاء أحدهم المشرف على الرسالة والعضوان الآخران يعينهما مجلس الكلية بناء على اقتراح القسم المختص من بين الأساتذة الحاليين أو السابقين بالجامعات أو من شئى مستواهم يكون أحدهم على الأقل من خارج الجامعة ويجوز أن يكون أحد أعضاء لجنة الحكم من بين الأساتذة المساعدين في حالة عدم توافر الأساتذة ويقدم أعضاء لجنة الحكم بعد المناقشة العذنية تقريراً علمياً مفصلاً عن مدى صلاحية الرسالة والتوصية بمنح الدرجة في ضوء قبولها وذلك بدون تقديرات ومجلس أن يرخص للطالب الذي لم تقرر أمليته للحصول على الدرجة في إعادة تقديم الرسالة بعد استكمال أوجه النقص فيها أو التقدم برسالة أخرى تتم مناقشتها بواسطة لجنة الحكم السابقة ويعرض التقرير مع الرسالة بعد إدخال التعديلات التي أقرتها اللجنة على مجلس الكلية للتوصية بمنح الدرجة .

مادة (٤٠) : يذكر في الشهادة التي تمنح للطالب بيان ما تخصص فيه الطالب وموضوع الرسالة التي تقدم بها .

تعليمات خاصة بنوحد شكل الرسائل الجامعية

١- صفحة العنوان

وتكون على الغلاف الخارجى والصفحة الأولى من الغلاف الداخلى وتشمل:

- أ) العنوان باللغة العربية وترجمة له باللغة الأجنبية.
- ب) يوضع شعار الجامعة على الغلاف الخارجى على الكعب ويكون باللون الذهبى ✓
- ج) يجب أن يتضمن عنوان الرسالة (اسم الطالب - الدرجة العلمية - القسم التابع له - اسم الكلية الجامعة - سنة التخرج - سنة المنح).

٢- صفحة الموافقة وتشمل :

اسم الطالب - عنوان الرسالة - اسم الدرجة العلمية - أسماء وظائف أعضاء اللجنة وتقييم اللجنة للرسالة مع بيان تاريخ المناقشة على أن تقوم إدارة الدراسات بوضع ختم يفيد إجازة الرسالة وتاريخ الإجازة وموافقة مجلس الجامعة .

٣- ملخص الرسالة :

يقوم الكاتب بكتابة ملخص للرسالة باللغة الإنجليزية واللغة العربية ويجلد مع الرسالة داخلها ويكون شيئا لا يزيد عن خمس صفحات ويقوم الباحث بإعداد ملخص الرسالة بحيث لا يزيد المستخلص عن صفحة واحدة.

٤- صفحة الشكر :

يفتصر الشكر على أسماء السادة القائمين على الإشراف أولاً ثم الأشخاص والوحدات التى ساعدت وأسهمت في إتمام البحث.

٥- المحتويات :

يذكر فيها الأبواب والفصول التى تشملها الرسالة وأرقام الصفحات.

٦- قائمة الجداول والأشكال :

يذكر فيها عنوان الجداول والأشكال والرسوم البيانية وأرقام الصفحات.

٧- قائمة المراجع المستخدمة :

عربية وأجنبية ويفضل ترتيبها أبجدياً .

٨- شكل الإخراج :

الورقة يجب أن تكون فى حجم الكوارتو ٨٨ من ٨٠ جرام أبيض.

٩- الكتابة :

- أ) تكون " " داخل الرسالة من إطار أبعاده " ١٩ \* ٢٥ " مع ترك هامش بعرض " اسم لجميع الاجتماعات.
- ب) المسطور بكل صفحة لا يقل عن ٢١ سطر وألا يزيد عن ٢٥ سطراً.
- ج) الحروف متوسطة.
- د) ترقيم جميع صفحات الرسالة بما فيها الجداول والأشكال والملخصات ما عدا صفحات الأبواب والفصول.

١٠- التجليد :

تجلد الرسالة بغلاف سميك ويكون له كعب ويوضع عليه من أعلى شعار الجامعة باللون الذهبى ويكتب عليه من أعلى إلى أسفل اسم الرسالة - اسم الباحث - الدرجة العلمية - السنة - ويكون لون الغلاف الخارجى بلونىة لمارسنيور ( زيتى غامق ) ورسالة الدكتوراه ( اللون الأسود ).

### الدبلوم المهنية في التربية

مادة (١٣) : يشترط في قيد الداللب لنيل الدبلوم المهنية أن يكون حاصلًا على الدبلوم العامة في التربية أو على درجة الليسانس في الآداب والتربية أو على درجة البكالوريوس في العلوم والتربية من إحدى الجامعات بجمهورية مصر العربية أو على درجة معادلة من معهد علمي آخر معترف به من الجامعة.

مادة (١٤) : مدة الدراسة لنيل الدبلوم المهنية سنة جامعية واحدة ويشترط أن ينجح الطالب فيما تجر به الكلية من اختبارات للقبول ويجب ألا تقل مدة الدراسة الفعلية عن ثلاثين أسبوعًا في العام .

مادة (١٥) : تمنح الدبلوم المهنية في التربية في أحد التخصصات الآتية :

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| ١- الإدارة المدرسية                   | ✓ |
| ٢- التربية الخاصة                     | ✓ |
| ٣- الإرشاد النفسي                     | ✓ |
| ٤- تعليم النبار                       | ✓ |
| ٥- التخطيط التربوي واقتصاديات التعليم | ✓ |
| ٦- حضانات ورياض أطفال                 | ✓ |
| ٧- تكنولوجيا التعليم                  | ✓ |
| ٨- القياس النفسي والتربوي             | ✓ |
| ٩- تدريس إحدى المواد الأكاديمية       | ✓ |
| ١٠- علم نفس مدرسي                     | ✓ |
| ١١- تخطيط وتطوير المناهج              | ✓ |

مادة (١٦) : يحدد مجلس الجامعة بناء على رأي مجلس الكلية ولجنة الدراسات العليا بالكلية آية تعديلات في مقررات أى من هذه التخصصات وفى عدد ساعات الدراسة النظرية والعملية والميدانية ونظم الامتحانات لأى مقرر فيها .

مادة (١٧) : لمجلس الكلية بناء على طلب مجلس القسم المختص أن يحرم الداللب من التقدم إلى الامتحان فى مقررات القسم كلها أو بعضها إذا كانت موافقته فى المحاضرات والدروس النظرية والعملية تغل عن ٧٥% من مجموعها الفعلى وفى هذه الحالة يعتبر الداللب راسباً فى المقررات التى حرم من التقدم إلى الامتحان فيها .

مادة (١٨) : يعقد امتحان الدبلوم المهنية فى نهاية العام الجامعى لمدة ثلاث ساعات لكل مقرر ويتألف الامتحان من اختبارات تحريرية وعملية وشفوية فى المقررات التى درسها الطالب وفقاً للجدول المبينة لكل تخصص .

وإذا رسب الطالب فى التدريب الميدانى أو تغيب عنه لا يسمح له بالتقدم للامتحان النهائى .

مادة (١٩) : إذا تغيب الداللب فى امتحان الدبلوم المهنية أو رسب فى بعض أو كل مقرراتها يسمح له بالتقدم للامتحان فىسى الدور الثانى ( سبتمبر من كل عام ) فيما لا يزيد عن مادتين ويتصل على الحد الأعلى لتقدير ( مقبول ) فهما فإذا تكرر رسوبه أو تغيبه جاز لمجلس الكلية أن يعيد قيده فيعيد السنة دراسة وامتحاناً فيما رسب أو تغيب فيه فإذا رسب أو تغيب مرة أخرى أغق قيده نهائياً للدبلوم .

مادة (٢٠) : تطبق على طلاب الدبلوم المهنية تقديرات النجاح والرسوب المطبقة على الدبلوم الخاصة فى التربية وكذلك النسب المنوية المقابلة لها .

مادة (٢١) : يذكر فى الشهادة التى تمنح الداللب بيان التخصص مع التقديرات المستحقة .

الدبلومات المهنية في التربية  
" تخصص : إدارة مدرسية "

عدد الأوراق الامحائية	توزيع الدرجات				عدد ساعات الدراسة أسبوعياً		إسم المقرر	الكود
	مجموع	عملي	أعمال سنة وشفوي	تحريري	نظري	عملي		
١	٥٠	—	١٠	٤٠	—	٢	أسسول اجتماعية وفلسفية للتربية	١٠١ ترم ✓
١	٥٠	—	١٠	٤٠	—	٢	تاريخ ونظريات الادارة	١٠٢ ترم ✓
١	٥٠	—	١٠	٤٠	—	٢	إدارة تعليمية	١٠٣ ترم ✓
١	٥٠	—	١٠	٤٠	—	٢	إدارة مدرسية	١٠٤ ترم ✓
١	٥٠	—	١٠	٤٠	—	٢	ادارة تعليمية مقارنة	١٠٥ ترم ✓
١	٥٠	—	١٠	٤٠	—	٢	التعليم الأساسي / الثانوي ومشكلاته	١٠٦ ترم ✓
١	٥٠	—	١٠	٤٠	—	٢	شعبة بحث	١٠٧ ترم ✓
١	٥٠	—	١٠	٤٠	—	٢	مناقشة	١٠٨ ترم ✓
—	١٠٠	١٠٠	—	—	٤	—	تدريب ميداني	١٠٩ ترم ✓
١	١٠٠	—	٤٠	٦٠	—	٤	مقرر اختياري من الأتي ١- الادارة مدرسية والاشراف الفني ٢- الإدارة المدرسية والتوجيه والإرشاد ٣- تخطيط مناهج ٤- تسليخ التربية والتعليم	١١٠ ترم ✓
—	٦٠٠	—	—	—	٤	٢٠		مجموع

الدبلوم المهنية في التربية  
" تخصص : تربية خاصة "

الدرجة	توزيع الدرجات				عدد ساعات الدراسة أسبوعياً		اسم المقرر	العدد
	مجموع	عملي	أعمال سنة وشفوي	تحريري	عملي	نظري		
٥٠	—	١٠	٤٠	—	٢	التربية الخاصة لغير العاديين	٠١ ت ر م	
٥٠	—	١٠	٤٠	—	٢	سيكولوجية الفئات الخاصة	٠٢ ت ر م	
٥٠	—	١٠	٤٠	—	٢	المنفوقون والمتأخرون	٠٣ ت ر م	
٥٠	—	١٠	٤٠	—	٢	العميان والصم	٠٤ ت ر م	
٥٠	—	١٠	٤٠	—	٢	ارشاد نفسي للفئات الخاصة	٠٥ ت ر م	
٥٠	—	١٠	٤٠	—	٢	قياس نفسي	٠٦ ت ر م	
٥٠	—	١٠	٤٠	—	٢	مناهج تربية خاصة	٠٧ ت ر م	
٥٠	—	١٠	٤٠	—	٢	أساليب التدريس العلاجي	٠٨ ت ر م	
١٠٠	٤٠	—	٦٠	٢	٢	صحة عامة	٠٩ ت ر م	
٥٠	—	١٠	٤٠	—	٢	تدريب ميداني	٠١٠ ت ر م	
١٠٠	١٠٠	—	—	٤	—			
٦٠٠	—	—	—	٦	١٨	المجموع		

الدبلوم المهنية في التربية  
" تخصص : إرشاد نفسي "

عدد الأوراق الامتحانية	توزيع الدرجات				عدد ساعات الدراسة أسبوعيا		إسم المقرر	الرمز
	مجموع	عملي	أعمال سنة وشفوي	تحريري	عملي	نظري		
١	٥٠	—	١٠	٤٠	—	٢	أسس الإرشاد النفسي	٠١ ت ر م
١	٥٠	—	١٠	٤٠	—	٢	عملية الإرشاد النفسي	٠٢ ت ر م
١	٥٠	—	١٠	٤٠	—	٢	مجالات الإرشاد النفسي	٠٣ ت ر م
١	٥٠	—	١٠	٤٠	—	٢	الإشراف الاجتماعي	٠٤ ت ر م
١	٥٠	—	١٠	٤٠	—	٢	علم النفس العلاجي	٠٥ ت ر م
١	١٠٠	—	١٠	٤٠	—	٤	القياس النفسي والاحصاء	٠٦ ت ر م
١	١٠٠	—	٢٠	٨٠	—	٤	صحة عامة	٠٧ ت ر م
—	١٥٠	١٢٠	٣٠	—	٤	—	تدريب ميداني	٠٨ ت ر م
٦٠٠	—	—	—	—	٤	١٨	المجموع	



الدبلوم المهني في التربية  
" تخصص : تعليم الكبار "

عدد الأوراق الامتحانية	توزيع الدرجات				عدد ساعات الدراسة أسبوعياً		إسم المقرر	الرمز
	مجموع	عملي	أعمال سنوية وشفوي	تحريري	نظري	عملي		
١	٥٠	—	١٠	٤٠	—	٢	النظرية في تعليم الكبار	٠١ ت ر م
١	٥٠	—	١٠	٤٠	—	٢	أسس ومبادئ تعليم الكبار	٠٢ ت ر م
١	٥٠	—	١٠	٤٠	—	٢	علم نفس الكبار	٠٣ ت ر م
١	٥٠	—	١٠	٤٠	—	٢	دراسة متقدمة في مجال من : تنمية المجتمع	٠٤ ت ر م
١	٥٠	—	١٠	٤٠	—	٢	أى مناهج تعليم الكبار	٠٥ ت ر م
—	٥٠	—	٥٠	—	—	٢	قاعة بحث	٠٥ ت ر م
—	٧٥	٧٥	—	—	—	٤	دراسات ميدانية	٠٦ ت ر م
١	٧٥	—	٢٥	٥٠	—	٢	دراسة اختيارية لمجموعة من الثلاث الآتية : مجموعة (أ) : ١- تاريخ تعليم الكبار	٠٧ ت ر م
١	٧٥	—	٢٥	٥٠	—	٣	٢- تعليم الكبار والتعليم الذليل	
١	٧٥	—	٢٥	٥٠	—	٣	٣- اقتصاديات تعليم الكبار	

تابع الدبلوم المهنية فى التربية  
" تخصص تعليم كبار "

عدد النواحي الامتحانية	توزيع الدرجات			عدد ساعات الدراسة اسبوعيا		اسم المقرر	العدد
	مجموع	عملى	أعمال سنه وشفوى	تحريرى	عملى		
١	٧٥	—	٢٥	٥٠	—	٣	مجموعة (ب) :
١	٧٥	—	٢٥	٥٠	—	٣	١- دراسات مقارنة فى تعليم الكبار
١	٧٥	—	٢٥	٥٠	—	٣	٢- تنظيم وادارة مؤسسات الكبار
١	٧٥	—	٢٥	٥٠	—	٣	٣- تنمية المجتمعات المحلية
١	٧٥	—	٢٥	٥٠	—	٣	مجموعة (ج) :
١	٧٥	—	٢٥	٥٠	—	٣	١- طرق تدريس الكبار
١	٧٥	—	٢٥	٥٠	—	٣	٢- اعداد المواد التعليمية للکبار
١	٧٥	—	٢٥	٥٠	—	٣	٣- وسائل الاتصال وتعليم الکبار
—	٦٠٠	—	—	—	٣	٢١	المجموع

الدبلوم المهنية في التربية  
" تخصص : التخطيط التربوي وإقتصاديات التعليم "

عدد الوحدات المتكافئة	توزيع الدرجات				عدد ساعات الدراسة أسبوعيا		إسم المقرر	الكود
	مجموع	عملي	أعمال بناء وشفوي	تحريري	نظري	عملي		
١	٥٠	-	١٠	٤٠	-	٢	مبادئ وأسس التخطيط التربوي	٠١ ت ر م
١	٥٠	-	١٠	٤٠	-	٢	التنمية والتخطيط التربوي	٠٢ ت ر م
١	٥٠	-	١٠	٤٠	-	٢	أساليب وفنيات التخطيط التربوي	٠٣ ت ر م
١	٥٠	-	١٠	٤٠	-	٢	إحصاء تربوي وتطبيقاته	٠٤ ت ر م
١	١٠٠	٤٠	-	٦٠	٢	٢	تدريبات عملي الحاسب الآلي في التربوي	٠٥ ت ر م
١	٥٠	-	١٠	٤٠	-	٢	مبادئ إقتصاديات التعليم	٠٦ ت ر م
١	٥٠	-	١٠	٤٠	-	٢	أساليب حساب التكلفة والعائد في التعليم	٠٧ ت ر م
١	٥٠	-	١٠	٤٠	-	٢	تحليل النظم التعليمية	٠٨ ت ر م
-	٥٠	-	١٠	٤٠	-	٢	قاعة بحث	٠٩ ت ر م
-	١٠٠	١٠٠	-	-	٤	-	مشروع	٠١٠ ت ر م
-	٦٠٠	-	-	-	٦	١٨	المجموع	

الدبلوم المهنية فى التربية  
" تخصص : حضانات ورياض أطفال "

عدد الأوراق الامتحانية	توزيع الدرجات				عدد ساعات الدراسة أسبوعيا		اسم المقرر	الكود
	مجموع	عملى	أعمال سنأ وشقوى	تحريرى	عملى	نظرى		
١	٥٠	—	١٠	٤٠	—	٢	سيكولوجية الطفولة	١٠١ ت ر م
١	٥٠	—	١٠	٤٠	—	٢	الإرشال النفسى للأطفال	١٠٢ ت ر م
١	٥٠	—	١٠	٤٠	—	٢	تربية الطفل	١٠٣ ت ر م
١	٥٠	—	١٠	٤٠	—	٢	ثقافة الطفل	١٠٤ ت ر م
١	٥٠	—	١٠	٤٠	—	٢	أساليب رعاية الطفل	١٠٥ ت ر م
١	٥٠	—	١٠	٤٠	—	٢	القياس النفسى	١٠٦ ت ر م
١	٥٠	—	١٠	٤٠	—	٢	مناهج الطفل	١٠٧ ت ر م
١	١٠٠	٤٠	—	٦٠	٢	٢	أساليب تدريس الطفل	١٠٨ ت ر م
١	٥٠	—	١٠	٤٠	—	٢	تسمية الطفل	١٠٩ ت ر م
—	١٠٠	١٠٠	—	—	٤	—	تدريب ميدانى	١٠١٠ ت ر م
—	٦٠٠	—	—	—	٦	١٨	المجموع	

الدبلوم المهنية في التربية  
"تخصص : تكنولوجيا التعليم"

العدد	توزيع الدرجات				عدد ساعات		اسم المقرر	الكود
	مجموع	عملي	أعمال سنة وشغوى	تحريري	عملي	نظري		
١	١٠٠	٤٠	-	٦٠	٢	٢	إستخدام الحاسب الألى في التدريس	٠١ ترم
١	٥٠	-	١٠	٤٠	٤	-	معمل وسائل وإنتاج	٠٢ ترم
١	٥٠	-	١٠	٤٠	-	٢	أسس تربوية ونفسية	٠٣ ترم
-	٥٠	٥٠	-	-	٤	-	صيانة الأجهزة والألات	٠٤ ترم
١	١٠٠	٤٠	-	٦٠	٢	٢	أساليب تدريبيه	٠٥ ترم
١	٥٠	-	١٠	٤٠	-	٢	المنهج والاتصال التربوي	٠٦ ترم
١	٥٠	-	١٠	٤٠	-	٢	المنهج التكنولوجي	٠٧ ترم
١	٥٠	-	١٠	٤٠	-	٢	المكتبة ومصادر التعليم	٠٨ ترم
-	٦٠	-	-	-	١٢	١٢	المجموع	

الدبلوم المهنية في التربية  
" تخصص : القياس النفسي والتربوي "

عدد المؤرق الإمتحان	توزيع الدرجات				عدد ساعات الدراسة اسبوعياً		اسم المقرر	الكود
	المجموع	عملي	أعمال سنة وشفوي	تحريري	عملي	نظري		
١	٧٥	٢٥	١٠	٤٠	١	٢	إحصاء نفسي وتربوي	١٠١ ت ر م
١	٧٥	—	٢٥	٥٠	—	٣	نظرية القياس	١٠٢ ت ر م
١	١٠٠	٢٥	٢٥	٥٠	١	٣	الاختبارات التحصيلية	١٠٣ ت ر م
١	١٠٠	٧٥	—	٢٥	٣	١	أستخدام الكمبيوتر في القياس	١٠٤ ت ر م
١	٧٥	—	٢٥	٥٠	—	٣	إختبارات قدرات	١٠٥ ت ر م
١	٥٠	—	١٠	٤٠	—	٢	إختبارات شخصية	١٠٦ ت ر م
١	٧٥	٢٥	١٠	٤٠	١	٢	قياس المهارات العملية	١٠٧ ت ر م
١	٥٠	—	١٠	٤٠	—	٢	الأهداف التربوية والتعليمية	١٠٨ ت ر م
—	٦٠٠	—	—	—	٦	١٨	المجموع	

الدبلوم المهنية فى التربية  
" تخصص : علم النفس المدرسى "

عدد الأوراق الإيمتتانية	توزيع الدرجات				عدد ساعات الدراسة أسبوعياً		اسم المقرر	الرموز
	المجموع	عملى	أعمال سنة وشفوي	تحريري	عملى	نظري		
١	٧٥	٢٥	١٠	٤٠	١	٢	علم النفس التربوى	١٠١ ت ر م
١	٥٠	—	١٠	٤٠	—	٢	نظام التعليم فى مصر	١٠٢ ت ر م
١	٧٥	٢٥	١٠	٤٠	١	٢	تربية تعويضية	١٠٣ ت ر م
١	٥٠	—	١٠	٤٠	—	٢	إدارة مدرسية	١٠٤ ت ر م
١	٧٥	٢٥	١٠	٤٠	١	٢	إستراتيجيات التدريس	١٠٥ ت ر م
١	٧٥	٢٥	١٠	٤٠	١	٢	تدريس علاجى	١٠٦ ت ر م
١	٧٥	٢٥	١٠	٤٠	١	٢	سايكولوجية الملاحظة والمقابلة	١٠٧ ت ر م
١	٥٠	—	١٠	٤٠	—	٢	تفويهم تربوى	١٠٨ ت ر م
١	٧٥	٢٥	١٠	٤٠	١	٢	أحصاء نفسى وتربوى	١٠٩ ت ر م
—	٦٠٠	—	—	—	٦	١٨	المجموع	

الدبلوم المهنية فى التربية  
" تخصص تخطيط وتلويز مناهج "

عدد الأوراق الإمتحانية	توزيع الدرجات				عدد ساعات الدراسة أسبوعيا		إسم المقرر	العدد
	مجموع	عملى	أعمال سنة، وشفوى	تحريرى	عملى	نظرى		
١	١٠٠	—	٢٠	٨٠	—	٤	تخطيط المناهج	٠١ ت ر م
١	١٠٠	—	٢٠	٨٠	—	٤	تطوير المناهج	٠٢ ت ر م
١	١٠٠	—	٢٠	٨٠	—	٤	المنهج: النظرية والنموذج	٠٣ ت ر م
١	١٠٠	٤٠	—	٦٠	٢	٢	أساليب تدريسية	٠٤ ت ر م
١	١٠٠	٤٠	—	٦٠	—	٤	تقويم المناهج وإعداد الامتحانات التحصيلية	٠٥ ت ر م
١	١٠٠	٤٠	—	٦٠	١	٢	تطبيقات	٠٦ ت ر م
—	٦٠٠	—	—	—	٣	٢٠	المجموع	



الدبلوم المهنية في التربية  
" تخصص تعليم موهوبين "

عدد الأوراق الامتحانية	توزيع الدرجات			عدد ساعات الدراسة أسبوعياً		اسم المقرر	الرمز
	مجموع	عملي	أعمال سنة وشفوي	تحريري	عملي		
١	١٠٠	-	٢٠	٨٠	-	٣	٠١ ت ر م مفهوم الموهبة : الأبعاد والمكونات
١	١٠٠	-	٢٠	٨٠	-	٣	٠١ ت ر م نظم وأساليب تعليم الموهوبين
١	١٠٠	-	٢٠	٨٠	١	٢	٠٢ ت ر م ارشاد وتوجيه الموهوبين
١	٥٠	-	١٠	٤٠	-	٢	٠٣ ت ر م اكتشاف الموهوبين
١	٥٠	-	١٠	٤٠	-	٢	٠٤ ت ر م الابتكارية-السننظريات والنماذج والتطبيقات
١	٥٠	-	١٠	٤٠	١	٢	٠٥ ت ر م قياس نفسي واحصاء تربوي
١	٥٠	-	١٠	٤٠	١	١	٠٦ ت ر م استخدام الحاسب الآلي في التدريس
-	١٠٠	١٠٠	-	-	٤	-	٠٧ ت ر م تدريب ميداني
	٦٠٠						
	الدرجة						