

## السيرة الذاتية

### البيانات الشخصية:



الاسم	عبدالرؤوف محمد محمد إسماعيل.
تاريخ الميلاد	٧ مارس ١٩٨٥.
محل الميلاد	جمهورية مصر العربية - محافظة قنا.
الجنسية	مصرى.
الحالة الاجتماعية	متزوج ويعول (طفلين).
الوظيفة	عضو هيئة تدريس بجامعة جنوب الوادى.
الدرجة العلمية	مدرس تكنولوجيا التعليم والمعلومات.
التخصص العام	تكنولوجيا التعليم والمعلومات.
التخصص الدقيق	تكنولوجيا التعليم والمعلومات.
البريد الإلكتروني	- raofismail@yahoo.com - abdelraouf.ismail@sed.svu.edu.eg
تليفون المنزل	٠١٠٠٣٠٧٩٩٩٢
تليفون محمول	٠١٠٠٣٠٧٩٩٩٢ - ٠١٠٦٣٢٣٤٣٠٥
عنوان محل العمل	مصر - قنا - جامعة جنوب الوادى - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والمعلومات.
عنوان المنزل	جمهورية مصر العربية - محافظة قنا - منشية الكنوز، شارع العاشر من رمضان - مدينة قنا - رمز بريدى: ٨٣٥٢٣.

### التدرج الأكاديمي:

الدرجة الأكاديمية	تاريخ الحصول	عنوان الرسالة	الجهة المانحة
الدكتوراة	٢٠١٥	"فاعلية بيئة تعلم إلكترونية قائمة على الذكاء الاصطناعى لحل مشكلات صيانة شبكات الحاسب وتنمية اتجاهات طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم نحو التعلم من بعد".	جامعة القاهرة
ماجستير	٢٠١٢	"فاعلية برنامج قائم على نظم التعليم الذكية لتنمية بعض مفاهيم ومهارات صيانة أجهزة الحاسب الآلى لدى طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم.	جامعة القاهرة
الدبلوم الخاص فى التربية	٢٠٠٩	دبلوم خاص فى التربية تخصص تكنولوجيا التعليم.	جامعة جنوب الوادى
الدبلوم المهنى فى التربية	٢٠٠٨	دبلوم مهنى فى التربية تخصص تكنولوجيا التعليم.	جامعة جنوب الوادى
البكالوريوس	٢٠٠٦	بكالوريوس التربية النوعية تخصص تكنولوجيا التعليم.	جامعة جنوب الوادى

## التدرج الوظيفي:

الدرجة الوظيفية	تاريخ العمل	جهة العمل
مدرس	٢٠١٥ /٥/٢٥ حتى الآن.	جامعة جنوب الوادى-كلية التربية النوعية-قسم تكنولوجيا التعليم.
مدرس مساعد	٢٠١٢/٥/٢ إلى ٢٠١٥ /٥/٢٤.	جامعة جنوب الوادى-كلية التربية النوعية-قسم تكنولوجيا التعليم.
معيد	٢٠٠٧/٦/٢ إلى ٢٠١٢/٥/١.	جامعة جنوب الوادى-كلية التربية النوعية-قسم تكنولوجيا التعليم.

## المؤلفات العلمية:

١. عبدالرؤوف محمد محمد إسماعيل (٢٠١٨). المدن الذكية: استراتيجية دعم التحول الرقوى وإدارة البنية الذكية لدول المنطقة فى تحقيق الازدهار وجودة الحياة نحو مجتمعات متقدمة - طموح إيديولوجى عربى، روابط للنشر وتقنية المعلومات، القاهرة، ٢٠١٨.
٢. عبدالرؤوف محمد محمد إسماعيل (٢٠١٧). تكنولوجيا الذكاء الاصطناعى وتطبيقاته فى التعليم، عالم الكتب، القاهرة، ٢٠١٧.
٣. عبدالرؤوف محمد محمد إسماعيل، نجلاء محمد فارس (٢٠١٧). التعليم الالكترونى-مستحدثات فى النظرية والإستراتيجية، عالم الكتب، القاهرة، ٢٠١٧.

## إعداد النوائح.

المشاركة ضمن فريق إعداد وتعديل اللائحة الداخلية لقسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة جنوب الوادى (مرحلة البكالوريوس) التى صدر بشأنها القرار الوزارى رقم (١١٠٨) بتاريخ ٢٠١٩/٣/٢٠ بشأن تعديل اللائحة الداخلية لكلية التربية النوعية جامعة جنوب الوادى (مرحلة البكالوريوس) وإحاقها لللائحة الداخلية لكلية التربية النوعية جامعة جنوب الوادى الصادرة بالقرار الوزارى رقم (١٣٣٠) بتاريخ ٢٠٠١/٩/٢٢، باللائحة المعدلة لشعبة تكنولوجيا التعليم والمعلومات والصادرة بالموافقة عليها فى المجلس الأعلى للجامعات فى جلسته بتاريخ ٢٠١٩/٣/١٤.

## المشروعات البحثية:

١. المشاركة كباحث رئيسي فى المشروعات البحثية الممولة التابعة إلى الإدارة العامة للدراسات العليا والبحوث ٢٠١٧/٢٠١٨ فى المحور البحثي: (نظم وتكنولوجيا المعلومات واستخدامها فى تنمية جنوب مصر) بعنوان: تصميم إستراتيجية دعم التحول الرقوى والإدارة الذكية لمدن جنوب مصر -فى تحقيق الازدهار وجودة الحياة نحو مجتمعات متقدمة. يهدف المشروع إلى تقديم خدمات متميزة تركز على البعد البيئى والصحي والتنظيمي والبنى التحتية مع المحافظة على هوية مجتمعات الصعيد والموروث الحضاري وتنمية المجتمع والاهتمام بالبعد الإنساني وذلك

بالتخطيط والاستثمار الأمثل للموارد وبناء الشراكات مع المعنيين.

٢. المشاركة كباحث فرعى فى المشروعات البحثية الممولة التابعة إلى الإدارة العامة للدراسات العليا والبحوث ٢٠١٧/٢٠١٨ فى المحور البحثي: (الرعاية الاجتماعية والنفسية والتعليمية للفئات الخاصة)، بعنوان: "تطوير نظام لإدارة تعلم الطلاب الصم على ضوء التجارب الإقليمية والعالمية لتحسين كفاءة التعلم ومهارات ما وراء المعرفة لديهم، يلقى المشروع البحثي الضوء على الطلاب الصم أو ذوى الإعاقة السمعية وهم طلاب لديهم مشكلة فى استخدام حاسة السمع ولمثل هذه الفئة العديد من الأساليب والتقنيات والنظم التعليمية التى يمكن أن تحقق لهم التوافق، وترفع من مستوى الفهم والاستيعاب لديهم، ويسعى المشروع البحثي الحالي إلى تصميم وتطوير نظام لإدارة التعلم خاص بالطلاب الصم بجامعة جنوب الوادى، دراسة وتحليل التجارب الإقليمية والعالمية فى هذا المجال، وذلك بهدف تحسين مخرجات التعلم المرجو تحقيقها من تعليم هذه الفئة.

### الجوائز التى تم الترشح لها:

١. الترشح من قبل جامعة جنوب الوادى للمشاركة فى جائزة الملك عبد الله الثانى ابن الحسين للإبداع فى دورتها التاسعة لعام ٢٠١٧/٢٠١٨، فى حقل المدينة العربية: إدارة المدينة الذكية.
٢. الترشح من قبل جامعة جنوب الوادى للمشاركة فى جائزة مؤسسه الفكر العربيّ لـ "جائزة الإبداع العربيّ" فى دورتها الحادية عشرة للعام ٢٠١٧ فى مجال الإبداع المجتمعيّ.

### الجوائز:

١. جائزة الجامعة لأفضل عمل مؤلف عن إنتاج لعام ٢٠١٨/٢٠١٩، لكتاب بعنوان: تكنولوجيا الذكاء الاصطناعى وتطبيقاته فى التعليم، عالم الكتب، القاهرة، ٢٠١٧.
٢. جائزة الجامعة لأفضل عمل مؤلف عن إنتاج لعام ٢٠١٧/٢٠١٨، لكتاب بعنوان: التعليم الإلكتروني-مستحدثات فى النظرية والاستراتيجية، عالم الكتب، القاهرة، ٢٠١٧.

### الخبرات التدريبيه والتحكيمة:

١. تحكيم المشروعات البحثية وبراءات الاختراع ضمن مؤسسة RISEF معرض مصر للعلوم والهندسة ٢٠٢٠ فى مجالات الهندسة الذكية والتطبيقات الذكية، فى اطار الترشح من قبل رئيس جامعة جنوب الوادى بقنا - مصر.
٢. مدرب معتمد فى نشر إجراءات قيم النزاهة والشفافية ومكافحة الفساد التابعة لوحدة التخطيط الاستراتيجي بجامعة جنوب الوادى ٢٠١٦.
٣. مدرب فى نظم المعلومات الإدارية MIS فى تطبيق الدراسات العليا.
٤. مدرب بمركز تدريب تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بجامعة جنوب الوادى (ICTP) ٢٠٠٧.
٥. مدرب معتمد لتكنولوجيا المعلومات ونظم الحاسب الآلى لدى شركة مايكروسوفت.
٦. مدرب معتمد بمركز تكنولوجيا الاتصالات ونظم المعلومات ICTP بجامعة جنوب الوادى قنا.

### الوظائف الإدارية:

١. أمين عام لجنة المختبرات والأجهزة العلمية المنبثقة من لجان الكلية بكلية التربية النوعية لعام ٢٠١٧-٢٠١٨.

٢. أمين عام لجنة المختبرات والأجهزة العلمية المنبثقة من لجان الكلية بكلية التربية النوعية لعام ٢٠١٥-٢٠١٦.
٣. مشرف تنفيذي بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة جنوب الوادي من الفترة ٢٦/١١/٢٠١٤ إلى الفترة ٢/٨/٢٠١٥.
٤. إدارة قاعدة بيانات أعضاء هيئة التدريس التابعة للمكون الخامس فى خدمة المجتمع والبيئة كلية التربية النوعية التابعة لنظام الجودة والاعتماد، كلية التربية النوعية بقنا، جامعة جنوب الوادي.

### عضوية الجمعيات الأكاديمية والإدارية:

١. عضو الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، جامعة عين شمس، مصر.
٢. عضو الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية، جامعة القاهرة، مصر.
٣. عضو مجلس الإدارة للوحدة الإنتاجية بكلية التربية النوعية ممثلاً لقسم تكنولوجيا التعليم فى قطاع التدريب.
٤. عضو بوحدة ضمان الجودة والاعتماد التابعة لكلية التربية النوعية - جامعة جنوب الوادي.
٥. عضو لجنة المختبرات والأجهزة العلمية المنبثقة من لجان الكلية بكلية التربية النوعية لعام ٢٠١٥-حتى الآن.
٦. عضو فريق التخطيط الاستراتيجي التابع لمركز التخطيط الاستراتيجي بجامعة جنوب الوادي، والمشاركة فى وضع الخطة الاستراتيجية الخمسية من خلال إجراء التحليل البيئى SWOT لجامعة جنوب الوادي ٢٠١٨/٢٠١٩-٢٠٢٢/٢٠٢٣.
٧. عضو فريق إعداد السيرة الذاتية لقسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية ضمن متطلبات الجودة والاعتماد لبرامج الكلية.
٨. مستشار إعداد وتكوين اللجان والأسر فى اتحاد الطلاب بكلية التربية النوعية، جامعة جنوب الوادي للعام ٢٠١٨/٢٠١٩.

### المؤتمرات العلمية:

١. المؤتمر العلمى الدولي الثانى، بعنوان: التعليم النوعي وخريطة الوظائف المستقبلية، كلية التربية النوعية، جامعة المنيا، فى الفترة من ١٤/٤/٢٠١٩ إلى ١٥/٤/٢٠١٩.
٢. المؤتمر العلمى الدولي الأول بعنوان "التربية النوعية وجودة العمل المجتمعي. رؤية مستحدثة" بمدينة الأقصر، كلية التربية النوعية بقنا، جامعة جنوب الوادي، مصر، فى الفترة من ٢٥/١١/٢٠١٧ إلى ٢٧/١١/٢٠١٧.
٣. المؤتمر العلمى العاشر بعنوان "التعلم النقال - الحوسبة السحابية - رؤى تربوية معاصرة" برعاية الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية بالتعاون مع معهد الدراسات والبحوث التربوية - جامعة القاهرة فى الفترة من ٢٩ / ٦ / ٢٠١٣ إلى ٣٠ / ٦ / ٢٠١٣.
٤. مؤتمر الحول الرقمية لمجتمع التعلم لمجتمع التعلم الذي عقد فى الفترة من ٣-٤ نوفمبر لعام ٢٠١٠، مركز المؤتمرات - تحت رعاية الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية - معهد الدراسات التربوية والبحوث - جامعة القاهرة - مصر.

٥. مؤتمر التعليم الإلكتروني بين الواقع والمأمول الذي عقد في الفترة ما بين ٣-٥ شهر مارس لعام ٢٠٠٩ تحت رعاية الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم - كلية البنات - جامعة عين شمس - مصر.

### الخبرات التدريسية والمشاركة في إعداد وتطوير المحتوى العلمي للمقررات:

١. مقررات الدراسة للمرحلة الجامعية: مقرر الذكاء الاصطناعي، مقرر شبكات الحاسب، مقرر رياضيات الحاسب، مقرر منظومة الحاسب، مقرر الحاسب الآلي في التعليم، مقرر مدخل إلى تكنولوجيا التعليم، مقرر إنتاج الجرافيك والرسومات، مقرر إنتاج الصور الفوتوغرافية، مقرر إنتاج اللوحات التعليمية، مقرر نظم التصنيف بالمكتبات، مقرر المراجع العامة والخاصة.
٢. مقررات الدراسات العليا: مقرر استخدام وإدارة العمليات- تكنولوجيا التعليم دراسات عليا- تمهيدي ماجستير، مقرر استخدام الحاسب في التخصص- تكنولوجيا التعليم دراسات عليا- تمهيدي ماجستير، مقرر شبكة المعلم والتعليم المفتوح- تكنولوجيا التعليم دراسات عليا- تمهيدي ماجستير، مقرر التعليم المفتوح - تكنولوجيا التعليم دراسات عليا- تمهيدي دكتوراه، مقرر الذكاء الاصطناعي- تكنولوجيا التعليم دراسات عليا- تمهيدي دكتوراه، طرق تدريس تكنولوجيا التعليم متقدم- تكنولوجيا التعليم دراسات عليا- تمهيدي دكتوراه.

### البحوث العلمية المنشورة:

١. "إستراتيجية العصف الذهني الإلكتروني (الفردى، الجماعى) فى بيئة جوجل بلس وأثر تفاعلها مع وجهتى الضبط (الداخلى، الخارجى) فى تنمية مهارات التصميم التعليمى والتفكير العلمى لدى طلاب الدراسات العليا وانخراطهم فى بيئة العصف الذهني"، مجلة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، أغسطس ٢٠١٨.
٢. "أثر التفاعل بين نمط عرض المحتوى باستخدام (الخرائط الذهنية، الخرائط المفاهيمية) الرقمية فى بيئة التعلم السحابية ومستوى القابلية للتعلم الذاتى فى إكساب مهارات إنتاج المحفزات التعليمية الإلكترونية وتنمية مهارات التفكير الاستدلالي لدى الطلاب المعلمين بشعبة تكنولوجيا التعليم، مجلة كلية التربية- سلسلة دراسات وبحوث تربوية، جامعة حلوان ٢٠١٩.
٣. "فاعلية الواقع الافتراضى فى تنمية مهارات استخدام الكمبيوتر وفق مستوى التقبل التكنولوجى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية"، المؤتمر الدولى الثانى، كلية التربية النوعية، جامعة المنيا؛ بعنوان: التعليم النوعى... وخريطة الوظائف المستقبلية، فى الفترة: (٢٠١٩/٤/١٤ : ٢٠١٩/٤/١٥).
٤. "أثر التفاعل بين أنماط تصميم نظم دعم الأداء الإلكتروني (الداخلى، العرضى، الخارجى) فى بيئة تعلم إلكترونية تكيفية ومستوى السعة العقلية فى تنمية مهارات البحث فى مصادر المعلومات وخفض الحمل المعرفى لدى طالبات المرحلة الثانوية"، مجلة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم- سلسلة دراسات وبحوث ٢٠١٩.
٥. معايير تصميم بيئات التعلم الإلكترونية التفاعلية القائمة على تطبيقات الويب ٢، مؤتمر شباب الباحثين الخامس، جامعة جنوب الوادى بقنا، فى الفترة (٢٠١٩/٢/٢٦ : ٢٠١٩/٢/٢٧).
٦. "معايير تصميم المحتوى الإلكتروني فى بيئات تكنولوجيا الواقع المعزز، ٢٠١٨، المؤتمر العلمى الأول لكلية التربية

٧. معايير تصميم بيئات التعلم الإلكترونية القائمة على التعلم النقال فى تنمية مهارات استخدام تطبيقات جوجل التربوية لدى معلمي المرحلة الثانوية، ٢٠١٨، مجلة كلية التربية، جامعة حلوان.
٨. أثر التفاعل بين أسلوب الضبط والتحكم (التقدمي/الرجعي) للتعلم المدمج المقلوب فى تنمية التفاعل والتشارك الإلكتروني وتعديل توجهات المسؤولية التحصيلية لدى التلاميذ منخفضي ومرتفعي دافعية الإنجاز، مجلة الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية، مجلة سلسلة دراسات وبحوث تربوية، الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية، كلية الدراسات العليا للبحوث التربوية، جامعة القاهرة، ٢٠١٧.
٩. استخدام نظم التعلم الذكية القائمة على التعلم المنظم ذاتيًا وأثرها على تنمية مهارات التفكير المحوسب وكفاءة الذات المحوسبة لدى طلاب تكنولوجيا التعليم بحث مشترك أ.م. د نجلاء محمد فارس، د. عبدالرؤوف محمد إسماعيل، مجلة كلية التربية جامعة سوهاج، ٢٠١٧.
١٠. استخدام الانفوجرافيك (التفاعلي/الثابت) وأثره فى تنمية التحصيل الدراسى لدى طلاب تكنولوجيا التعليم واتجاهاتهم نحوه، مجلة الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية، مجلة سلسلة دراسات وبحوث تربوية، الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية، كلية الدراسات العليا للبحوث التربوية، جامعة القاهرة، ٢٠١٧.
١١. فاعلية استخدام تكنولوجيا الواقع المعزز الإسقاطي والمخطط فى تنمية التحصيل الأكاديمي لمقرر شبكات الحاسب لدى طلاب تكنولوجيا التعليم ودافعتهم فى أنشطة الاستقصاء واتجاهاتهم نحو هذه التكنولوجيا، مجلة كلية التربية، جامعة حلوان، ٢٠١٦.
١٢. فاعلية بيئة تعلم إلكترونية قائمة على الذكاء الاصطناعي لحل مشكلات صيانة شبكات الحاسب لدى طلاب تكنولوجيا التعليم، مجلة الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية، كلية الدراسات العليا للبحوث التربوية، جامعة القاهرة - ٢٠١٤.
١٣. أثر التعليم الإلكتروني فى تنمية اتجاهات طلاب تكنولوجيا التعليم نحو التعلم من بعد، مجلة الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية، كلية الدراسات العليا للبحوث التربوية، جامعة القاهرة - ٢٠١٤.

#### **الإشراف العلمى (ماجستير، دكتوراه):**

١. أثر استخدام الخرائط الذهنية الرقمية فى بيئة تعلم مقلوب فى تنمية التحصيل الدراسى ومهارات التفكير البصري لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية"، دعاء النوبي سلمان، رسالة ماجستير، كلية التربية النوعية، قسم تكنولوجيا التعليم، جامعة جنوب الوادى ٢٠١٨.
٢. فاعلية التكامل بين المنصات التدريبية وتطبيقات الهاتف فى تنمية مهارات تصميم صفحات الويب على الأجهزة النقالة والانخراط فى التعلم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، دعاء أبو المجد أحمد، رسالة ماجستير، كلية التربية النوعية، قسم تكنولوجيا التعليم، جامعة جنوب الوادى ٢٠١٨.

٣. استخدام الوكيل المتحرك فى تقديم التغذية الراجعة فى برمجية تعليمية وأثرها على التحصيل الدراسى والدافعية للتعلم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، أمة الله عربى على حسن، رسالة ماجستير، كلية التربية النوعية، قسم تكنولوجيا التعليم، ٢٠١٧.
٤. التعلم الإلكتروني التشاركي القائم على دعومات التعلم وأثره فى تنمية مهارات تطبيقات مايكروسوفت لدى أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بجامعة جنوب الوادي واتجاهاتهم نحوه، جمال ملاك متري تكلا، رسالة ماجستير، كلية التربية النوعية، قسم تكنولوجيا التعليم، كلية التربية النوعية ٢٠١٧.
٥. أثر اختلاف شكلي دعومات التعلم (الوكيل المتحرك/ النص المكتوب المصحوب بتعليق صوتي) فى بيئات التعلم الإلكترونية على تنمية مهارات تصميم ومعالجة الصور الرقمية والدافعية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، علاء الدين يوسف محمد، رسالة ماجستير، كلية التربية النوعية، قسم تكنولوجيا التعليم، ٢٠١٧.
٦. أثر استخدام الانفوجرافيك (الثابت/التفاعلي) وأسلوب التعلم (التصوري/ الإدراكي) على تنمية التحصيل الدراسى ومهارات والتفكير البصري لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، عبد الشافي عاطف شافع، رسالة ماجستير، كلية التربية النوعية، قسم تكنولوجيا التعليم، كلية التربية النوعية، ٢٠١٧.
٧. فاعلية بيئة تعلم إلكترونية قائمة على الواقع الافتراضى فى تنمية مهارات استخدام الحاسب الآلى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية وتقبلهم التكنولوجى نحوها، أحمد سمير، رسالة ماجستير، كلية التربية النوعية، قسم تكنولوجيا التعليم، جامعة جنوب الوادى ٢٠١٦.
٨. تصميم بيئة تعلم إلكترونية تفاعلية قائمة على التعلم النقال وأثرها فى تنمية مهارات استخدام تطبيقات جوجل التربوية لدى معلمي المرحلة الثانوية إحسان أبو الحسن مصطفى احمد، رسالة ماجستير، كلية التربية النوعية، قسم تكنولوجيا التعليم، جامعة جنوب الوادى ٢٠١٦.
٩. نمط الإبحار (الخطى - غير الخطى) فى بيئة تنفيذ مهام الويب وأثره فى تنمية مهارات استخدام شبكة الإنترنت لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، أسامة خليل إبراهيم خليل، رسالة ماجستير، كلية التربية النوعية، قسم تكنولوجيا التعليم، جامعة جنوب الوادى ٢٠١٦.
١٠. برمجية تعلم إلكترونية تفاعلية قائمة على تطبيقات الويب ٢ وأثرها فى تنمية مهارات إنتاج تطبيقات أسكرين كاست لدى طلاب تكنولوجيا التعليم والانخراط فيها، هدى عبد الوهاب خضرى عمر، رسالة ماجستير، كلية التربية النوعية، قسم تكنولوجيا التعليم، جامعة جنوب الوادى ٢٠١٦.
١١. اختلاف نمطين للتعلم التعاونى داخل بيئات العوالم الافتراضية وأثرها على تنمية مهارات تصميم منصات التعلم الإلكتروني وإنتاجها والإبداع الجماعي لدى طلاب تكنولوجيا التعليم، على فاروق نجار على، رسالة ماجستير، كلية التربية النوعية، قسم تكنولوجيا التعليم، جامعة جنوب الوادى ٢٠١٦.
١٢. نمطي الدعم الانفوجرافيك (الثابت/المتحرك) فى الكتاب الإلكتروني وأثره على تنمية التحصيل الدراسى وخفض الحمل المعرفى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، محمد سيد جابر أحمد، رسالة ماجستير، كلية التربية النوعية، قسم

## الأنشطة التدريبية:

١. المشاركة كمدرّب في تدريب الفريق التنفيذي من طلاب كلية التربية بمشروع المعلم التكنولوجي في إنشاء المدونات الإلكترونية، والبحث الإلكتروني، وتصميم مواقع الويب، استخدام مواقع التواصل الاجتماعي في العملية التعليمية، كلية التربية، جامعة جنوب الوادي الأربعاء الموافق ٢٠١٥/٤/٨.
٢. المشاركة كمدرّب في تدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بكلّيات جامعة جنوب الوادي وفروعها من خلال مشروع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للتدريب ICTP على الجانب ال متقدم Advanced في برامج الحاسب في الفترة من ٢٠٠٧ حتى الآن.
٣. المشاركة كمدرّب في تدريب الموظفين والعاملين بجميع الإدارات والكليات بجامعة جنوب الوادي وفروعها من خلال مشروع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للتدريب ICTP على الجانب المتقدم وال أساسي Basic and Advanced في برامج الحاسب في الفترة من ٢٠٠٧ حتى الآن.
٤. تدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين والطلاب بكلّيات جامعة جنوب الوادي وفروعها من خلال التدريب على نشر إجراءات قيم النزاهة والشفافية ومكافحة الفساد - مركز التخطيط الاستراتيجي - جامعة جنوب الوادي.
٥. المشاركة في تدريب طلاب كليتي التربية والتربية النوعية ضمن مشروع السيدة سوزان مبارك للتوعية الرقمية تحت رعاية السيدة سوزان مبارك.
٦. المشاركة في تدريب طلاب الجامعة لكليات (التجارة - والآداب - والحقوق - التربية - التربية النوعية) على مستويات الرخصة الدولية لقيادة الحاسب ICDL.
٧. المشاركة في تدريب العاملين بجامعة جنوب الوادي في الدورات التشغيلية التي تنظمها إدارة التنظيم والإدارة بالجامعة على استخدام بعض تطبيقات وبرامج الحاسب.

## الأنشطة الجامعية في خدمة المجتمع وتنمية البيئة:

١. المشاركة في قوافل الحاسب الألى بعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩، في اطار خدمة المجتمع وتنمية البيئة بجامعة جنوب الوادي.
٢. محاضر بمشروع المعلم التكنولوجي - تحت عنوان "أهمية التواصل الاجتماعي في العملية التعليمية" - كلية التربية - جامعة جنوب الوادي يوم الأربعاء الموافق ٢٠١٥/٤/٨.
٣. محاضر بجمعية تنمية المجتمع بقرية الشيخية، مركز فقط، بمحافظة قنا، في قافلة توعية الحاسب الألى التابعة لإدارة قطاع شؤون البيئة وخدمة المجتمع بجامعة جنوب الوادي - كلية التربية النوعية الموافق يوم الاثنين



٤. محاضر بجمعية تنمية المجتمع بقرية البياضي، بمحافظة الأقصر فى قافلة توعية الحاسب الآلى التابعة لإدارة قطاع شئون البيئة وخدمة المجتمع بجامعة جنوب الوادى، بتكليف من قسم تكنولوجيا التعليم، كلية التربية النوعية، يوم الاثنين الموافق ٢٠١٤/٨/١١.
٥. محاضر بجمعية تنمية المجتمع بقرية العركي بمركز فرشوت فى قافلة توعية الحاسب الآلى التابعة لإدارة قطاع شئون البيئة وخدمة المجتمع بجامعة جنوب الوادى -بتكليف من قسم تكنولوجيا التعليم - كلية التربية النوعية -يوم الاثنين الموافق ٢٠١٣/٨/١٢.
٦. ورشة عمل بعنوان "إثراء وتفعيل المشاركة المجتمعية مع التربية والتعليم" - كلية التربية النوعية - جامعة جنوب الوادى ٢٠٠٩/٦/٢٩.
٧. ورشة عمل فى تعريف طلاب السنة النهائية بالكلية بدور الصندوق الاجتماعى للتنمية بقنا فى الحد من البطالة والخدمات التى يقدمها الصندوق للخريجين ٢٠٠٩/٣/٢٤.
٨. ورشة عمل فى الجودة، كلية التربية النوعية، جامعة جنوب الوادى ٢٠٠٩.
٩. ورشة عمل عن كيفية المشاركة الفعالة للباحثين فى البرنامج البحثي الإطارية السابع FP7 لتمويل البحوث ودعم الأبحاث المشتركة مركز مشروعات الاتحاد الأوربي، جامعة جنوب الوادى ٢٠٠٨/١٢/٢٥.
١٠. ورشة عمل خاصة فعاليات تنظيم "يوم الجامعة فى خدمة البيئة" بكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادى ٢٠٠٨/١٠/١٩.
١١. ورشة عمل بعنوان "أضرار ومخاطر التدخين" - كلية التربية النوعية - جامعة جنوب الوادى عقدت يوم الأربعاء الموافق ٢٠٠٨/١٢/١٧.
١٢. برنامج ورشة عمل بعنوان "دعم وإثراء وتفعيل المشاركة المجتمعية بالكلية" ٢٠٠٩/٦/ ٢٩.
١٣. ورشة عمل بعنوان "تحديد الرسالة والأهداف فى وحدة ضمان الجودة والاعتماد"، كلية التربية النوعية، جامعة جنوب الوادى ٢٠٠٨/١/٢٧.

### دورات التنمية البشرية وتنمية القدرات:

١. إعداد مدربين (TOT) من مركز مشروعات الاتحاد الأوربي فى برامج جامعة الطفل مستوى تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ICT، جامعة جنوب الوادى ٢٠١٩/١/٣١،
٢. ورشة عمل بعنوان معايير الاختبار الجيد يوم ٢٠١٨/٢/١٨، وحدة تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بكلية التربية النوعية بقنا، جامعة جنوب الوادى.
٣. التخطيط الاستراتيجي لكليات ومعاهد التعليم العالي، الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، التدريب المنعقد بجامعة جنوب الوادى بالإشراف من مركز الجودة والاعتماد فى الفترة من ٢٠١٧/١٢/٢٠ إلى ٢٠١٧/١٢/٢١.

٤. إعداد القادة والمشاركة الشبابية، بالتنظيم مع إدارة شؤون التعليم والطلاب بجامعة جنوب الوادي تحت رعاية الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة، الأستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة لشؤون التعليم والطلاب ٢٠١٧ في دورة الأنشطة الصيفية للجامعة.
٥. ورشة عمل بعنوان بنوك الأسئلة يوم ٢٠١٦/٣/١٥، وحدة تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بكلية التربية النوعية بقنا، جامعة جنوب الوادي.
٦. إعداد مدربين (TOT) من مركز التخطيط الاستراتيجي، جامعة جنوب الوادي، ٢٠١٦، في نشر إجراءات قيم النزاهة والشفافية ومكافحة الفساد.
٧. ورشة عمل بعنوان التصحيح الإلكتروني والاختبارات الموضوعية يوم ٢٠١٥/١١/١٥، وحدة تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بكلية التربية النوعية بقنا، جامعة جنوب الوادي.
٨. ورشة عمل بعنوان مواصفات الورقة الامتحانية يوم ٢٠١٥/٥/٢١، وحدة تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بكلية التربية النوعية بقنا، جامعة جنوب الوادي.
٩. الإدارة الجامعية، مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة جنوب الوادي في الفترة من ٢٠١٤/١١/٢ إلى ٢٠١٤/١١/٤.
١٠. أخلاقيات البحث العلمي، مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة جنوب الوادي في الفترة من ٢٠١٤/٣/٨ إلى ٢٠١٤/٣/١٠.
١١. النشر العلمي، مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة جنوب الوادي في الفترة من ٢٠١٤/٣/٤ إلى ٢٠١٤/٣/٦.
١٢. تنظيم المؤتمرات العلمية، مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة جنوب الوادي في الفترة من ٢٠١٤/٣/١ إلى ٢٠١٤/٣/٣.
١٣. تنظيم المؤتمرات العلمية، مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة جنوب الوادي في الفترة من ٢٠٠٩/٦/٢٨ إلى ٢٠٠٩/٦/٢٦.
١٤. استخدام قواعد البيانات العالمية Global Databases التي عقدت بمقر جامعة جنوب الوادي، التابعة لمشروع ميكنة المكتبات Library Automation Project بالجامعة في الفترة من ٢٠٠٩/١١/٩ إلى ٢٠٠٩/١١/١٠.
١٥. أخلاقيات البحث العلمي، مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة جنوب الوادي في الفترة من ٢٠٠٨/١٢/٢٨ إلى ٢٠٠٨/١٢/٣٠.
١٦. إعداد المعلم الجامعي، جامعة جنوب الوادي، كلية التربية، قنا، مصر في الفترة من ٢٠٠٨/٢/٢٦ - ٢٠٠٨/١/٣١ م.

### دورات الحاسب الآلي التي تم اجتيازها:

١. نظم المعلومات الإدارية MIS، تطبيق الدراسات العليا، مركز المعلومات والتدريب، جامعة أسيوط ٢٠١٢/٥/٨.

٢. استخدام برنامج EdrawMax فى التدريس، تطبيقات الجيل الثانى للانترنت Web2.0 فى التدريس، التعليم المتميز Differentiated Instruction فى التدريس، فى الفترة من ٢٠١٣/٦/١٥ إلى ٢٠١٣/٦/١٧ تحت إشراف قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادى، تدريب الأستاذ الدكتور حسين عبد الباسط، جامعة جزان، المملكة العربية السعودية، وأستاذ بكلية التربية ووكيل كلية التربية للدراسات العليا، جامعة جنوب الوادى.

٣. إدارة المراجع الإلكترونية فى البحث العلمى باستخدام برنامج Basic Endnote، مركز التدريب لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات المعلومات ICTP، جامعة جنوب الوادى فى الفترة من ٢٠١٣/٢/١٨ إلى ٢٠١٣/٣/٢١.

٤. (Mis IV Bylaws and Control Affairs) جامعة جنوب الوادى، مركز تدريب تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، قنا، مصر فى الفترة من ٢٠١٢/٩/٢٢ - ٢٠١٢/٩/٢٥.

٥. (Advanced Endnote) إدارة المراجع الإلكترونية جامعة جنوب الوادى، مركز تدريب تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، قنا، مصر فى الفترة من ٢٠١٣/٣/٩ - ٢٠١٣/٣/١٢.

٦. TOT فى نظم المعلومات الإدارية MIS، فى تطبيق الدراسات العليا، بجامعة أسيوط، مصر ٢٠١٢.

٧. الاعتماد كمدرّب لبرمجيات الحاسب الآلى من مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس التابع للمجلس الأعلى للجامعات، جمهورية مصر العربية على المستوى الأساسى والمتقدم فى التدريب على برامج الحاسب لعام ٢٠١٢.

٨. نظم المعلومات الإدارية MIS، تطبيق اللوائح والكنتروليات، مركز التدريب لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات المعلومات ICTP، جامعة جنوب الوادى فى الفترة من ٢٠١٢/٢/٢٨ إلى ٢٠١٢/٣/١.

٩. (Advanced word) برنامج العروض التقديمية المتقدم، جامعة جنوب الوادى، مركز تدريب تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، قنا، مصر فى الفترة من ٢٠١١.

١٠. تصميم مواقع الإنترنت باستخدام برنامج Expression Web من شركة Microsoft ٢٠١٠.

١١. (Advanced Database) برنامج قواعد البيانات المتقدم، جامعة جنوب الوادى، مركز المعلومات، قنا، مصر فى الفترة من ٢٠١٠/١٠/١٦ - ٢٠١٠/١٠/١٩.

١٢. (Advanced Preparation Presentation) برنامج العروض التقديمية المتقدم، جامعة جنوب الوادى، مركز تدريب تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، قنا، مصر فى الفترة من ٢٠١٠/١٠/٩ - ٢٠١٠/١٠/١٢.

١٣. إعداد مدرّبين من شركة مايكروسوفت (TOT) Training of Trainers، مركز التدريب على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ICTP، جامعة جنوب الوادى، مصر فى الفترة من ٢٠٠٨/١/١ إلى ٢٠٠٨/٢/١٨ فى المستويات التالية: -

Training of Trainers, Problem Solving, Negotiation Skills, Sales, Marketing, Communication Skills, Feasibility Study, Business Planning, Windows XP, Ms Word 2003, Ms Excel 2003, Ms Access 2003, Ms Power Point 2003, Ms Project 2003, Ms Visio 2003, New Features Office 2007, Outlook, Internet, Pc Maintenance.

١٤. الصيانة المتقدمة (TIA A+ Certification Core Hardware Second Edition – A Comp) جامعة جنوب الوادي، مركز المعلومات، قنا، مصر في الفترة من ٢٠٠٨/١/٧ إلى ٢٠٠٨/١/١٠.
١٥. (Database) برنامج قواعد البيانات، جامعة جنوب الوادي، مركز المعلومات، قنا، مصر في الفترة من ٢٠٠٨/١٢/٢٨ – ٢٠٠٨/١٢/٣١.
١٦. (Spreadsheet) برنامج الجداول الإلكترونية، جامعة جنوب الوادي، مركز المعلومات، قنا، مصر في الفترة من ٢٠٠٧/١٢/٦ – ٢٠٠٧/١٢/٣.
١٧. الصيانة المتقدمة (ATIA) (Comp A+ Certification Core Hardware Second Edition – ATIA) جامعة جنوب الوادي، مركز تدريب تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، قنا، مصر.
١٨. (Processing Word) جامعة جنوب الوادي، مركز تدريب تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، قنا، مصر في الفترة من ٢٠٠٧/١١/٢٨ – ٢٠٠٧/١٢/٢.
١٩. (ICDL) واجتياز اختبارات بنجاح جامعة جنوب الوادي – مركز (ICDL)، مركز تكنولوجيا المعلومات بجامعة جنوب الوادي، قنا، مصر ٢٤/١١/٢٠٠٦.
٢٠. (Computer and Managing Files Using) إدارة نظم الحاسبات والنوافذ، جامعة جنوب الوادي، مركز المعلومات، قنا، مصر في الفترة من ٢٠٠٧/١١/٢٤ – ٢٠٠٧/١١/٢٧.
٢١. (Preparation Presentation) برنامج العروض التقديمية Power Point، جامعة جنوب الوادي، مركز تدريب تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، قنا، مصر في الفترة من ٢٠٠٧/١٢/٢٣ – ٢٠٠٧/١٢/٢٥.
٢٢. (Communication & Information) الإنترنت، جامعة جنوب الوادي، مركز تدريب تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ICTP، قنا، مصر في الفترة من ٢٠٠٧/١٢/٢٦ – ٢٠٠٧/١٢/٢٧.
٢٣. (Introduction to Pc Maintenance and Protection) جامعة جنوب الوادي، مركز تدريب تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، قنا، مصر في الفترة من ٢٠٠٧/١٢/١١ – ٢٠٠٧/١٢/١١.
٢٤. (Technology Understanding Concepts of Information) جامعة جنوب الوادي، مركز تدريب تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، قنا، مصر في الفترة من ٢٠٠٧/٢/٨ – ٢٠٠٧/٢/١٠.
٢٥. برامج الحاسب (Internet – Visual Basic – Access –Front page) جامعة جنوب الوادي، مركز تكنولوجيا المعلومات، قنا، مصر في الفترة من ٢٠٠٥.
٢٦. (FrontPage & Access) جامعة جنوب الوادي، مركز تكنولوجيا المعلومات، قنا، مصر في الفترة من ٢٠٠٤/٧/١٧ – ٢٠٠٤/٨/١٢.

٢٧. برامج الحاسب (Power Point – Internet Introduction –Windows – Word – Excel) جامعة جنوب الوادى، مركز تكنولوجيا المعلومات، قنا، مصر فى الفترة من ٢٠٠٣/٨/٢ – ٢٠٠٣/٨/٢٧.

## شهادات الشكر:

١. شهادة تقدير مقدمة من السيد الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة والسيد الأستاذ الدكتور مدير مركز التخطيط الاستراتيجي ودراسات المستقبل وذلك للمشاركة المخلصة والتميزة كعضو فى فريق التحليل البيئى اللازم لإعداد الخطة الإستراتيجية لجامعة جنوب الوادى ٢٠١٨/٢/٢٠١٩-٢٠٢٢/٢/٢٠٢٣.
٢. خطاب شكر على ما تقدمت به من إهداء كتاب من تأليفى بالمشاركة مع أ.م.د/ نجلاء محمد فارس، بعنوان كتاب التعليم الإلكتروني-مستحدثات فى النظرية والإستراتيجية، عالم الكتب، القاهرة، ٢٠١٧. إلى مكتبة كلية التربية النوعية جامعة جنوب الوادى، بناءً على توصية مجلس الجامعة بجلسته المنعقدة رقم (٢٤٤) بتاريخ ٢٠١٧/٢/٢٥ - ومجلس كلية التربية النوعية بجلسته المنعقدة رقم (٦٢) بتاريخ ٢٠١٧/٢/١٥.
٣. خطاب شكر على ما تقدمت به من إهداء مجموعة من الكتب من تأليفى إلى مكتبة كلية التربية جامعة جنوب الوادى، بناءً على توصية مجلس الجامعة بجلسته المنعقدة رقم (٢٥٣) بتاريخ ٢٠١٧/٣/٢٥ - ومجلس كلية التربية بجلسته المنعقدة رقم (٢٥٣) بتاريخ ٢٠١٧/٣/٢٠.
٤. خطاب شكر على ما تقدمت به من إهداء كتاب من تأليفى بعنوان تكنولوجيا الذكاء الاصطناعى، وتطبيقاته فى التعليم عالم الكتب، القاهرة، ٢٠١٧. إلى مكتبة كلية التربية النوعية جامعة جنوب الوادى، بناءً على توصية مجلس الجامعة بجلسته المنعقدة رقم (٢٥٣) بتاريخ ٢٠١٧/١٢/٢٥ - ومجلس كلية التربية النوعية بجلسته المنعقدة رقم (٧٢) بتاريخ ٢٠١٧/١٢/٢١.
٥. التكريم فى عيد العلم المقام بجامعة جنوب الوادى فى ٢٠١٦/٤/٢٨ تحت رعاية الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة ونائب رئيس الجامعة للدراسات العليا وذلك بمناسبة الحصول على الدكتوراه، ضمن جوائز النشر العلمى.
٦. التكريم من كلية التربية النوعية لما بذل من جهد واضح ومشاركة جادة ومميزة فى متابعة الإنشاءات المختلفة الخاصة بالمبنى الجديد للكلية رسم وتخطيط القاعات والمعامل الدراسية - وضع تصميم للعروض التعليمية داخل القاعات والمعامل الدراسية - توزيع وصلات الإنترنت فى ٢٠١٦.
٧. تكريم وكالة شئون البيئة وخدمة المجتمع بكلية التربية النوعية بخالص الشكر والتقدير لما بذل من جهد ومشاركة جادة ومتميزة فى مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة، ضمن فعاليات اليوبيل الفضى للكلية للعام الدراسى ٢٠١٥/٢٠١٦.
٨. تكريم إدارة كلية التربية النوعية بجامعة جنوب الوادى بخالص الشكر والتقدير وذلك للمشاركة الفعالة فى الأنشطة الطلابية لعام ٢٠١١/٢٠١٢.
٩. الحصول على شهادة تقدير للمشاركة الفعالة فى المعرض الأول لإنتاج مواقع الإنترنت التعليمية لدي كليتي التربية والتربية النوعية.

١٠. الحصول على الطالب المثالى بكلية التربية النوعية لعام ٢٠٠٦.
١١. الحصول على شهادة تقدير من عميد كلية التربية النوعية للتفوق الدراسى ٢٠٠٣، ٢٠٠٥، ٢٠٠٦.
١٢. الحصول على شهادة تقدير وشارة الاتحاد من اتحاد طلاب كلية التربية النوعية ٢٠٠٥.
١٣. الحصول على شهادة تقدير للمشاركة فى أنشطة الاتحاد المختلفة ٢٠٠٦.

### مهارات التعامل مع الحاسب الآلى وتطبيقاته:

١. القدرة على التعامل مع الوسائل التعليمية المختلفة منها: جهاز العرض فوق الرأس Over Head Projector، جهاز عرض الشرائح Slide Projector الصوتى والتلفيزيونى، جهاز العرض المرئى Visual Presenter، جهاز عرض البيانات Data Show، جهاز الرسومات Painter.
٢. القدرة على التعامل مع التقنيات الحديثة: التعامل مع السبورات الذكية Smart Board، التعامل مع جميع الأجهزة التى يمكن ربطها بوحدة الحاسب، إجادة التصوير الضوئى والتعامل مع الكاميرا الفوتوغرافية والرقمية سواء صور ثابتة أو أفلام فيديو.
٣. إجادة التعامل مع نظم التشغيل Windows xp\_2000\_2008\_2010\_me\_98.
٤. إجادة برامج:

Endnote (All Versions), Expression Web, Word (2003 – 2007 – 2010), Excel (2003 –2007 –2010), Access (2003 –2007 –2010), Power point (2003 –2007–2010), Front Page, MS-Project (2003), MS-Visio (2003), MS-Publisher 2003, HTML, Smart Draw, Paint Dot Net, Outlook Express, 3d Effect, Hardware–Software, Author ware, 3d studio max, Photo Shop, Visual Basic, Basic.

### مجالات الاهتمام:

١. القراءة: كثيف القراءة فيما يخص مجال تكنولوجيا التعليم والتعليم الإلكتروني، وعلوم الحاسب الآلى والتنمية البشرية والذكاء الاصطناعى ونظم التعليم الذكية والنظم الخبيرة وجانب من الفروع الأخرى من العلوم المختلفة فى كافة التخصصات.
٢. الحرص على التعلم والتطور.
٣. الانضمام فى تجارب جديدة.
٤. العمل جيداً بشكل مستقل وكجزء من فريق.
٥. الكتابة البحثية والمؤلفات العلمية.
٦. متابعة الأحداث الدولية الحالية والإثارة وتعلم اللغات.
٧. التعامل مع الشبكات الاجتماعية جيداً وإقامة المدونات على شبكة الإنترنت.

### المهارات الشخصية:

١. القدرة على تعلم المهام الجديدة بسرعة.
٢. القدرة على العمل تحت أى ضغوط.
٣. القدرة على العمل بفاعلية وثبات.
٤. متحمس وطموح.
٥. القدرة على التكيف.
٦. الإلمام بالدوافع الذاتية.
٧. العمل فى أى فرع من فروع تكنولوجيا التعليم والمعلومات والتعليم الإلكتروني.
٨. العمل بشكل فردى أو ضمن فريق/مجموعات.

### مهارات إدارة الوقت:

١. القدرة على تلبية المطلوب قبل انتهاء الفترات المحددة.
٢. القدرة على إنجاز أكثر من مهمة واحدة فى نفس الوقت.

### المهارات الأدائية:

١. الأساسيات العامة والمحترفة فى عملية التدريب.
٢. مهارات العرض الفعال.
٣. مهارات الاتصال الفعال.

### اللغات:

١. اللغة العربية.
٢. اللغة الأجنبية English.

### مجالات يمكن المساهمة فيها:

١. تطوير واستحداث استراتيجيات تعليمية ذكية.
٢. تصميم المقررات الإلكترونية والمحتوى الرقمى.
٣. تصميم برامج قائمة على نظم التعليم الذكية.
٤. تصميم برمجيات تعليمية إلكترونية ذكية.
٥. التدريس الفعال.